

Centre de documentation

[Voir la version en ligne](#)



Bulletin de veille Sourds/Malentendants

N° 98 - Septembre 2026

Au sommaire de ce numéro :

- **Textes juridiques**
- **Agenda**
 - Manifestations scientifiques
 - Manifestations culturelles
 - Manifestations professionnelles
 - Formations
- **Actualités**
 - Éducation – Formation – Insertion
 - Recherche
 - LSF
 - LfPC
 - Santé
 - Surdicécité
 - Culture, sports, loisirs
 - Accessibilité numérique
- **Nouveautés à la bibliothèque et en ligne**
 - Livre
 - Articles de revues
 - Thèse

Les informations diffusées dans ce bulletin ne visent pas l'exhaustivité et ne reflètent pas nécessairement l'opinion de la rédaction.

Textes juridiques

Décret n° 2026-816 du 24 août 2026 modifiant le décret n° 2019-768 du 24 juillet 2019 relatif à l'accessibilité aux personnes handicapées des services de communication au public en ligne

Ce décret porte sur la mise en cohérence des modalités d'accessibilité aux personnes handicapées des services de communication au public en ligne.

[Consulter le décret \(Légifrance\)](#).

Décret n° 2026-838 du 2 septembre 2026 relatif aux modalités d'accessibilité de l'accueil dans les services publics pour les personnes sourdes ou malentendantes

Ce décret fixe les modalités relatives à l'accueil physique et par visioconférence des services publics pour les personnes sourdes ou malentendantes.

[Consulter le décret \(Légifrance\)](#).

Agenda

Manifestations scientifiques



Séminaire : « Surdité et langue des signes : analyseurs politiques, philosophiques et sociolinguistiques. Donner corps aux archives »

Année universitaire 2026-2027 – Paris (6e),  cole des hautes études en sciences sociales (EHESS)

Ce séminaire vise à inventorier les archives du patrimoine visuel sourd – productions culturelles, historiques, politiques, sourdes – complémentaires des sources textuelles, mais surtout plus à même de faire émerger le point de vue des sourds. Les sources matérielles, les archives audiovisuelles présentent ainsi des enjeux de conservation et d'accessibilité à la recherche.

Intervenants : Andrea Benvenuto, maître de conférences, EHESS / Centre d'étude des mouvements sociaux (CEMS), Olivier Schetrit, ingénieur de recherche, CNRS / Centre d'étude des mouvements sociaux (CEMS) et Barbara Fougère, docteure, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne.

En français et en LSF

[Plus d'informations \(EHESS\)](#).



Séminaire : « Inclusion scolaire des jeunes sourds : état des lieux et pratiques de terrain »

Année universitaire 2026-2027 – Paris (6e), École des hautes études en sciences sociales (EHESS)

Le séminaire propose d'interroger les conditions réelles de l'inclusion scolaire des jeunes sourds aujourd'hui en France, à travers une analyse croisée des textes législatifs, des dispositifs institutionnels et des pratiques de terrain.

Intervenants : Fabrice Bertin, professeur certifié, EHESS / Centre d'étude des mouvements sociaux (CEMS), Andrea Benvenuto, maîtresse de conférences, EHESS / Centre d'étude des mouvements sociaux (CEMS), Olivier Schetrit, ingénieur de recherche, CNRS / Centre d'étude des mouvements sociaux (CEMS).

En LSF

[Plus d'informations \(EHESS\)](#)



Séminaire : « Introduction aux *Deaf* et *Disability Studies* en question »

Année universitaire 2026-2027 – Paris (6e), École des hautes études en sciences sociales (EHESS)

Ce séminaire est conçu comme une introduction aux cadres théoriques et épistémologiques des *Deaf* et *Disability Studies*, et aux passerelles entre les deux champs académiques. Il sera l'occasion également de présenter les apports critiques et les tensions entre les recherches francophones et les travaux issus des traditions épistémologiques anglo-saxonnes.

Intervenants : Andrea Benvenuto, maîtresse de conférences, EHESS / Centre d'étude des mouvements sociaux (CEMS), Olivier Schetrit, ingénieur de recherche, CNRS / Centre d'étude des mouvements sociaux (CEMS) et Marie Assaf, docteure, EHESS.

[Plus d'informations \(EHESS\)](#)

**Atelier : « Workshop on Complex predicate constructions across modalities »**

12 octobre 2026 – Paris (17e), CNRS, site de Pouchet, salle 159 et visioconférence

Atelier organisé par le laboratoire Structures formelles du langage (SFL) sur les constructions de prédicats complexes. Invitée : [Miriam Butt \(Université de Constance\)](#).

[Programme \(SFL\)](#).

[Lien vers la visioconférence \(visio numérique.gouv\)](#).

**CoIDoc 2026 : « Interfaces et interactions : dialogues entre niveaux d'analyse, objets linguistiques, cadres disciplinaires et technologies »**

9-10 novembre 2026 – Nanterre (92), Université Paris Nanterre, Bâtiment Max Weber

CoIDoc est un colloque biennuel organisé par les doctorants et les jeunes chercheurs du laboratoire Modèles, dynamiques, corpus, MoDyCo (UMR 7114 – CNRS/Université Paris Nanterre).

Pour sa 16^e édition, le CoIDoc propose d'explorer la notion d'interface et d'interaction comme fil conducteur des sciences du langage et du traitement automatique des langues. Si la langue est par essence un phénomène interactif, les formes et les cadres dans lesquels cette interaction se manifeste n'ont cessé de se diversifier entre disciplines, entre méthodologies, entre niveaux d'analyse et entre technologies.

[En savoir plus \(Sciencesconf\)](#).

**Colloque international : « Gestes et signes : kinésiques faciales et corporelles en questions »**

20-21 novembre 2026 – Lille (59), Université de Lille

Ce colloque, organisé par le laboratoire Savoir, Textes, Langage (STL), porte sur les expressions faciales et corporelles non manuelles dans les langues signées comme dans les langues vocales, afin d'ouvrir une réflexion collective sur la multimodalité du langage.

[Programme \(Sciencesconf\)](#).

[Version LSF sous-titrée de l'appel à communications \(Youtube\)](#).

Manifestations culturelles



Spectacles accessibles aux personnes sourdes et malentendantes

Septembre 2026 – Île-de-France

Programmation culturelle accessible sélectionnée par l'association Accès culture.

[Plus d'information \(Accès culture\)](#)



Agenda handicap à Paris et en Île-de-France

Septembre 2026 – Île-de-France

Programmation culturelle accessible sélectionnée par le magazine Yanous

[Plus d'information \(Yanous\)](#)



Journée mondiale des sourds (JMS)

16-20 septembre 2026 – Montpellier (34)

La JMS Montpellier 2026 est un événement exceptionnel consacré à la langue des signes française (LSF) et à la culture sourde.

Cette édition revêt une dimension toute particulière : elle célébrera les 10 ans du premier pavé officiel du *Sign Union Flag*. En 2016, Montpellier est devenue la première ville au monde à hisser officiellement ce drapeau, symbole de la langue des signes, de la culture sourde et de la reconnaissance des droits linguistiques des personnes sourdes.

Pendant cinq jours, la ville vibrera au rythme d'un programme riche, ouvert à toutes et à tous.

[Programme \(Agenda Montpellier\)](#)



Journées du patrimoine : visite libre de l'exposition et initiation à la langue des signes à l'Institut des jeunes sourds de Paris (INJS)

19 septembre 2026 – Paris (5e), Institut national de jeunes sourds de Paris

Venez découvrir la langue des signes française, patrimoine immatériel, visiter son berceau, vous initier à sa pratique et voir l'exposition (notices en FALC) sur cette langue si belle et pourtant méconnue.

[Programme \(INJS\)](#)



Journée portes ouvertes de l'International visual theatre (IVT)

19 septembre 2026 – Paris (9e), IVT

Cette journée est l'occasion de retracer l'histoire de ce lieu emblématique de la culture sourde qui fêtera ses 50 ans en 2027. L'accès est libre et gratuit mais certaines animations sont soumises à réservations : contact@ivt.fr

[Programme \(IVT\)](#)



Lecture théâtrale : « Tellement sympa »

24 septembre 2026 – Paris (19e), Médiathèque James Baldwin

À l'occasion de la Journée internationale des langues des signes (JILS) le 23 septembre et de la Journée mondiale des sourds (JMS) le 26 septembre, découvrez une lecture théâtrale engagée sur la réalité des violences conjugales, issue du spectacle de Jennifer Lesage-David, metteuse en scène et co-directrice d'IVT (International Visual Théâtre).

En présence de l'association Femmes sourdes citoyennes et solidaires.

[En savoir plus \(Paris.fr\)](#)



Conférence : « Animaux et Sourds : discriminés par leur absence de parole ? »

25 septembre 2026 – Paris (12e), Bibliothèque Saint-Eloi

Dans le cadre du programme « La culture à pleines mains » et de la Journée mondiale des sourds, Tiphaine Vandermaesen, la fondatrice de Vegan Sign, un collectif de personnes signantes militant pour la cause animale, questionne la place de la parole dans nos sociétés.

En présence d'interprètes LSF/FR

[Programme \(Bibliothèques de Paris\)](#)

Manifestations professionnelles



Journée annuelle des surdités génétiques

16 septembre 2026 – Paris (15e), Hôpital Necker-Enfants malades, bâtiment Robert Debré, amphithéâtre

Organisée par le centre de référence des surdités génétiques, cette journée est consacrée cette année au thème « Surdités et troubles du neurodéveloppement ».

[Plus d'informations \(APHP\)](#)

[S'inscrire \(Eventbrite\)](#)

[Consulter le programme \(Calameo\)](#)



Congrès de la Société française d'ORL et de chirurgie de la face et du cou

7-10 octobre 2026 – Puteaux (92), La Défense, CNIT Forest

Ce 132e congrès est présidé par la professeure Françoise Denoyelle, au lendemain de la journée de l'Audition (7 octobre 2026).

[Consulter le programme scientifique \(SFORL\)](#)



Conférence : « Le soutien à l'emploi et à l'inclusion socio-professionnelle des personnes sourdes à Bruxelles »

9 octobre 2026 – Bruxelles (Belgique), Espace Marguerite Fievez

Lors de cette conférence, organisée par la Fédération francophone des sourds de Belgique (FFSB), seront abordés les dispositifs, acteurs et pratiques qui visent à favoriser l'accès, le maintien et l'évolution dans l'emploi des personnes sourdes.

Inscription par e-mail : inscription@ffsb.be

[Plus d'informations \(FFSB\)](#)



Salon professionnel : le sens de l'emploi

9 octobre 2026 – Paris (4e), Halle des Blancs Manteaux

Salon professionnel dédié aux personnes aveugles ou malvoyantes, sourdes ou malentendantes.

[Plus d'informations \(Le sens de l'emploi\)](#)



Colloque : « Quels accompagnements de la personne sourde et de son entourage ? Du diagnostic anténatal à l'âge adulte »

17-18 novembre 2026 – Paris (12e), espace Charenton et en ligne

Ce 22e colloque de l'association Acfos (Action connaissance formation pour la surdité) abordera des thématiques variées : diagnostic anténatal, périnatalité, neuropsychologie du développement, adolescence, autonomie dans les soins, orientation professionnelle, projet d'enfant, transition vers l'âge adulte... Ce colloque est ouvert à tous, que vous soyez professionnels, chercheurs, personnes sourdes, parents ou étudiants.

[S'inscrire \(Acfos\)](#)

Formations



Apport de la neuropsychologie auprès des enfants sourds

15-16 septembre 2026 – Paris (18e), Halle Pajol

Cette formation, organisée par Action connaissance formation pour la surdité (Acfos) et assurée par Marie Simon, neuropsychologue pédiatrique au centre de ressources Robert Laplane à Paris, abordera notamment les différents types de déficience auditive, la plasticité cérébrale et ses divers impacts sur le fonctionnement cognitif de l'individu sourd, les troubles neurodéveloppementaux et les troubles fréquemment associés à la surdité.

[S'inscrire \(Acfos\)](#)

[Découvrir les formations 2027 \(Acfos\)](#)



Prise en soins précoce et plurielle des nourrissons sourds à risque de TND

30 septembre-1er octobre 2026 – Paris (18e), Halle Pajol

Cette formation, organisée par Action connaissance formation pour la surdité (Acfos) et assurée par plusieurs professionnels de santé (pédopsychiatre, psychologue, médecin ORL, orthophoniste, psychomotricien, kinésithérapeute, ostéopathe) porte sur les troubles neurodéveloppementaux pouvant venir compliquer certains types de surdités infantiles et leurs prises en charge.

[S'inscrire \(Acfos\)](#)

[Découvrir les formations 2027 \(Acfos\)](#)



Diplôme d'Université d'Audiophonologie et d'otologie de l'enfant

Année universitaire 2026-2027 – Paris (15e), Université Paris Cité

Les inscriptions au DU d'Audiophonologie et d'otologie de l'enfant sont ouvertes du 10 juin 2026 au 18 octobre 2026.

La formation débute le 20 novembre 2026.

[Plus d'information \(Université Paris Cité\)](#)

Actualités

Éducation – Formation – Insertion



Enquête sur l'accessibilité scolaire des enfants sourds et malentendants

La Fédération francophone des sourds de Belgique (FFSB) lance une enquête sur l'accessibilité scolaire des enfants sourds et malentendants.

Cette enquête, accessible en français et en langue des signes de Belgique Francophone (LSFB), a pour objectif de mieux comprendre le vécu des familles : l'accessibilité en classe, les aménagements raisonnables, les apprentissages, les obstacles rencontrés, la fatigue, les discriminations ou encore l'accompagnement scolaire.

Les résultats permettront à la FFSB de disposer de données concrètes pour poursuivre ses actions auprès des acteurs de l'enseignement et défendre une école réellement accessible.

Les parents d'enfants dont le parcours scolaire s'est terminé en 2024 peuvent également partager leur expérience.

[Répondre à l'enquête \(Google form\)](#)



Webinaire : « Apprenants sourds issus de l'immigration et de milieux réfugiés : exemples de bonnes pratiques »

Les migrations façonnent de plus en plus les sociétés européennes, y compris les parcours des apprenants sourds issus de l'immigration et de milieux réfugiés. Ces apprenants se heurtent souvent à des obstacles pour accéder à un enseignement approprié des langues des signes, ce qui peut limiter leur participation à l'éducation et à la vie sociale. Une meilleure prise de conscience de la diversité de leurs besoins ainsi que des politiques linguistiques plus inclusives sont donc essentielles.

[Visionner la vidéo \(Centre européen pour les langues vivantes du Conseil de l'Europe\)](#)



Scolarité des enfants sourds : le SOS de « Lumière »

Lumière (pseudonyme pour préserver son anonymat), élève sourde de 13 ans, a lancé un SOS en février 2026 avec un mot terrible : suicide. Elle souhaitait alerter sur sa détresse face à un enseignement scolaire non adapté, entraînant un épuisement quotidien. Malgré son cri d'alarme et le soutien d'associations, sa rentrée s'effectue avec très peu de changements, illustrant les failles systémiques de l'inclusion scolaire en France.

[Visionner la vidéo \(MédiaPi\)](#)



Documentaire : « Sourds et université, s'unir pour étudier »

Ce documentaire réalisé par Claire Chognot montre que les étudiants sourds en France doivent démontrer une combativité et une maturité hors du commun pour bénéficier des mêmes opportunités que leurs pairs.

[Visionner le documentaire \(France TV\)](#)



Documentaire : « L'école bilingue, un héritage fragile »

Ce documentaire réalisé par Sandrine Herman présente deux militants du mouvement Deux langues pour une éducation (2LPE), Christian et Véronique, qui défendent un enseignement bilingue (en langue des signes et en français) intégré à l'Éducation nationale, avec les mêmes programmes que les enfants entendants.

À partir du 21 septembre.

[Visionner le documentaire \(France TV\)](#)

Recherche

ISGS France

Séminaires ISGS en ligne

Les captations vidéo des séminaires de la section française de l'International Society for Gesture Studies (ISGS) sont accessibles sur la plate-forme Humanum.

[Visionner les captations vidéo \(Humanum\).](#)



Appel à participants : expérience Eye Track et Stroop

Dans le cadre de son mémoire visant à comprendre l'impact de la LSF sur les compétences visuelles et attentionnelles, Cecilia Khobzi recherche des participants.

Contactez cecilia.khobzi@parisnanterre.fr

[En savoir plus \(Recherches LSF Paris Nanterre\).](#)



Appel à manifestation d'intérêt : création d'un baromètre national sur le bien-être mental des personnes sourdes, devenues sourdes, malentendantes ou avec des troubles de l'audition

La Fondation pour l'audition et Surdités info service lancent un Appel à manifestation d'intérêt (AMI) pour identifier les experts scientifiques qui rejoindront le consortium chargé de piloter la création de ce baromètre national.

Ce consortium réunira des experts scientifiques issus de plusieurs disciplines et des associations représentatives des personnes sourdes, devenues sourdes, malentendantes ou avec des troubles de l'audition. L'identification des associations représentatives sera conduite dans un second temps.

L'objectif : produire des données récentes, robustes et comparables, dans une démarche scientifique, accessible et reproductible.

[En savoir plus \(Fondation pour l'audition\).](#)

LSF



Ouvrir l'accès à l'apprentissage : la réunion du réseau DeafSign fait progresser l'inclusion dans l'éducation aux langues des signes

Les 7 et 8 mai 2026, le Centre européen pour les langues vivantes du Conseil de l'Europe (CELV) a accueilli à Graz, en Autriche, la réunion du réseau DeafSign, qui a rassemblé 26 experts de 18 pays. Cette rencontre a permis de faire progresser le projet DeafSign « Ouvrir des opportunités éducatives pour les langues des signes en Europe » (2024-2027), qui s'inscrit dans le programme actuel du CELV « L'éducation aux langues au cœur de la démocratie ». Ce projet vise à renforcer l'inclusion et la participation démocratique grâce à l'accès à l'éducation en langues des signes.

[En savoir plus \(Conseil de l'Europe\)](#)



Site de ressource gratuit autour de la langue des signes et des pictogrammes : « Comment ça se signe ? »

Les ressources scolaires en langue des signes française (LSF) sont rares et peu accessibles. C'est ce constat qui a conduit Matt, enseignant entendant bilingue LSF ayant travaillé plus de dix ans auprès d'enfants sourds en école spécialisée, à développer le projet « Comment ça se signe » (CCSE). Son objectif : fournir aux personnes sourdes des supports pédagogiques visuels, adaptés et en LSF, clairs, homogènes et gratuits.

[En savoir plus \(Techlab-handicap.org\)](#)

[Site de CCSE](#)



Le programme court « Signe avec moi » dès le 26 septembre sur 6ter et Gulli.

Ce programme, d'une durée de 2 minutes 30, est une invitation ludique à découvrir la langue des signes française (LSF) à travers des modules dynamiques et accessibles dès le plus jeune âge. L'objectif est de changer le regard sur la surdité et initier le plaisir d'apprendre ensemble. Cette émission, diffusée le samedi et le dimanche à 8h50 sur 6ter et le samedi à 8h00 sur Gulli, est animée par Cerise Calixte, performeuse, Thomas Lévêque, comédien sourd formé à l'Institut national de jeunes sourds (INJS) et Aurélie Nahon, interprète chansigneuse cofondatrice du Collectif 10 Doigts en Cavale.

[Lire l'article \(Sourds.net\)](#)

LfPC



Retour sur le stage d'été de l'Association nationale pour la langue française parlée complétée (ALPC)

Retour en images de la semaine aux Karellis qui a permis aux familles et aux proches de se former, de suivre les conférences, d'échanger avec des professionnels de la surdité et de partager leur expérience autour de la surdité.

[En savoir plus \(ALPC\)](#)

Santé



Thérapie génique des surdités : où en sommes-nous vraiment ?

Dans cet article, Natalie Loundon, ORL dans le service d'ORL pédiatrique, Hôpital Necker-Enfants malades, AP-HP, directrice du Centre de recherche en audiologie pédiatrique (CReA) revient sur l'autorisation de la thérapie génique dans le traitement d'une surdité en avril 2026.

[Lire l'article \(Acfos\)](#)

Surdicécité

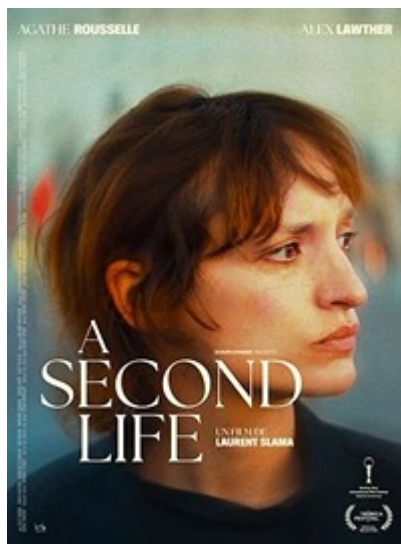


Témoignage : La dentelle aux fuseaux faite par une personne sourdaveugle ?

Annie Moureau, atteinte de surdicécité depuis l'âge de 18 mois, aujourd'hui âgée de 67 ans, raconte son parcours.

[Lire le témoignage \(CRESAM\)](#)

Culture, sport, loisirs



Cinéma : A second life

Un film de Laurent Slama dont l'héroïne est une jeune femme malentendante à Paris au moment des JO 2024.

[Voir les séances \(Allociné\).](#)

arte

The Way We Move – Chansigne : quand le corps devient musique

Pionnière de l'interprétation musicale en langue des signes, Amber Galloway révèle le lien profond et méconnu entre le monde sourd et la musique. Le film la suit alors qu'elle transmet sa méthode de chansigne à de nouveaux interprètes, jusqu'à un objectif : les conduire, aux côtés de stars internationales, sur les scènes du mythique festival ACL à Austin (Texas, USA).

Film réalisé par Vanessa Dumont et Nicolas Davenel.

[Visionner le film \(Arte.tv\).](#)

Technologies



Ce jeune élève crée une intelligence artificielle qui reconnaît la langue des signes en temps réel, son impressionnant projet est récompensé

À 13 ans à peine, Harshith Nelabhotla, collégien de l'Ohio, a mis au point une intelligence artificielle capable de lire la langue des signes américaine (ASL) en temps réel. Derrière ses prix scientifiques, une révolution discrète se prépare pour l'accessibilité, de l'ASL à la LSF.

[En savoir plus \(La crème du gaming\)](#)

Accessibilité numérique



Accessibilité numérique : ce qui change en France et dans l'Union européenne

Depuis le 24 août 2026, un nouveau décret ajuste les règles françaises d'accessibilité numérique. En parallèle, les 27 pays de l'Union européenne ont transposé l'*Accessibility act*, mais son application reste difficile à mesurer.

[En savoir plus \(Handicap.fr\)](#)

Nouveautés à la bibliothèque et en ligne

Livre



Enfance et handicap. Discrimination, pouvoir d'agir, inclusion

Susanne Commend (dir.)

Presses universitaires de Rennes, 2026

À travers une approche historique, sociale et politique, cet ouvrage met en lumière les parcours des jeunes polyhandicapés, des filles handicapées et des enfants autochtones et racisés. La scolarisation, les réseaux familiaux d'entraide et les représentations du handicap sont autant de thématiques abordées, avec une ouverture sur différentes perspectives internationales, de l'Afrique du Nord au Japon.

En croisant les études du handicap, de la psychiatrie et de la surdité, ce livre propose une perspective inédite sur l'enfance handicapée et les barrières qui l'entourent. Une lecture essentielle pour repenser l'inclusion et apporter un nouveau regard sur les enfants handicapés.

[Consulter l'ouvrage en ligne \(Openedition\)](#)

[Lire le chapitre « Le langage et l'enfant sourd : prise en charge en âge préscolaire et encapacitement des parents »](#)

Articles de revue



Les langues des signes à la maison et à l'école : dynamiques et interactions

Diane Bedoin et Marion Blondel (coord.)

Glottopol. Revue de sociolinguistique en ligne, n°42, 2026

Ce numéro thématique dédié aux langues des signes, le troisième de la revue depuis 2006, poursuit la prise en compte et la valorisation des recherches menées sur les langues des signes, dans un contexte d'actualité avec de forts enjeux sociolinguistiques, notamment en lien avec la minor(is)ation, le plurilinguisme et la multimodalité, l'acquisition et l'éducation bilingue.

[Lire la revue en ligne \(Openedition\)](#)



Disability studies et cinéma : dévalider le regard

Romain Chareyron et Barbara Fougère (éd. en chef)

Images secondes, n°6, 2026

Ce numéro se propose d'étudier l'apport des *disability studies* dans la remise en question de certaines modalités de représentation excluantes et/ou stigmatisantes de personnes en situation de handicap. Une fois établi le rôle des composantes historiques, politiques et culturelles dans les différentes acceptions du handicap, nous observerons comment certains artistes s'en emparent aujourd'hui afin d'en fournir une retranscription intime, subjective et non hégémonique. Plusieurs articles portent notamment sur la surdité.

[Lire la revue en ligne \(Images secondes\)](#)



Éducation inclusive des jeunes sourds et malentendants en Côte d'Ivoire. Une réalité semée d'embûches

Angoua Tano

Alter, n°20-2, 2026

Cet article s'intéresse à la question de l'éducation inclusive des élèves sourds en Côte d'Ivoire, en faisant ressortir le décalage entre les intentions affichées et la réalité sur le terrain. Malgré les efforts déployés pour favoriser leur inclusion, de nombreux obstacles persistent et compromettent leur parcours éducatif. L'étude repose sur une analyse des pratiques pédagogiques, enrichie par des entretiens semi-directifs et des observations menées dans des établissements accueillant des élèves sourds. Les résultats révèlent que les politiques actuelles restent inadaptées aux besoins réels de ces élèves. Le manque de formation des enseignants à la langue des signes, l'absence d'interprètes et la pénurie de supports pédagogiques visuels limitent fortement leur accès aux apprentissages. Dans ces conditions, les élèves sourds peinent à suivre les cours, sont souvent mis à l'écart, et subissent une forme de stigmatisation qui aggrave leur marginalisation. L'article plaide ainsi pour une réforme structurelle du système éducatif, axée sur la formation spécialisée des enseignants, l'adaptation des programmes scolaires et l'investissement dans des ressources adaptées. Ces mesures sont indispensables pour garantir une inclusion véritable et durable.

[Lire l'article en ligne \(Openedition\)](#)

Sage Journals

Unique Functional Profiles in Deafblindness: Evidence From a Comparative Analysis of ICF Core Sets

Lorenzo Billiet, Shirley Dumassais, Sarah Granberg, Walter Wittich

Advances in Rehabilitation Science and Practice, vol. 15, 2026

Cette étude, en comparant les ensembles de base complets de la Classification Internationale du Fonctionnement (CIF) relatifs à la perte de la vue, à la perte de l'ouïe et à la surdicécité, vise à déterminer dans quelle mesure la surdicécité reflète des schémas de fonctionnement spécifiques, allant au-delà de la simple somme des difficultés liées à chaque handicap sensoriel pris isolément.

[Lire l'article en anglais en ligne \(Sagepub.com\)](#)

nature communications

Sign language narrative reveals universal and modality-specific features of cortical timescale hierarchy

Maria Zimmermann, Piotr Tomaszewski, Artur Marchewka, Marcin Szwed et Marina Bedny

Nature Communications, vol. 17, n°7126, 2026

Les langues humaines se distinguent par leur capacité à raconter des histoires. Des études antérieures de neuro-imagerie montrent que la compréhension narrative du langage parlé fait appel à une hiérarchie neuronale à différentes échelles temporelles, allant des mots et des phrases aux récits. Les langues des signes partagent des caractéristiques fondamentales avec les langues parlées, mais présentent également des éléments spécifiques à leur modalité, tels que l'utilisation des mains, du visage et de la position spatiale pour transmettre du sens et marquer la grammaire.

[Lire l'article en anglais en ligne \(Nature\)](#)

Thèse



In search of harmony in contrast(ive focus) : a cross-modal and Cross-linguistic analysis of prosody and information structure in French and LSFB

Clara Lombart

Thèse de doctorat en Sciences psychologiques

Université de Mons (Belgique), 2026

Bien que des liens théoriques aient été établis entre les paramètres prosodiques des langues vocales (LV) et ceux des langues des signes (LS), ces liens n'ont que très rarement fait l'objet d'études empiriques. La présente recherche vise à combler cette lacune en examinant les similarités et différences dans l'encodage prosodique du focus contrastif (FC) en français et en LSFB (langue des signes de Belgique francophone), à partir de données issues des corpus LSFB et FRAPé.

[Lire la thèse en anglais en ligne \(Orbi, répertoire institutionnel de l'Université de Mons\)](#)

Bulletin réalisé par le Centre de documentation de l'INSEI
Archives du bulletin - Lettre et bulletins thématiques de l'INSEI
Contact pour toute remarque sur ce numéro : lucie.mailhot@insei.fr



Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation inclusive

58-60, avenue des Landes - 92150 Suresnes (France)

Tél. : +33 (0)1 41 44 31 00

Cet email a été envoyé à @, **[cliquez ici pour vous désabonner.](#)**

Powered by  **sinch mailjet**