**Centre de documentation**

**Voir la version en ligne**

# Bulletin de veille Sourds/Malentendants

## N° 99 - Octobre 2026

### Au sommaire de ce numéro :


- **Agenda**
  - Manifestations scientifiques
  - Manifestations culturelles
  - Manifestations professionnelles
  - Formations
- **Actualités**
  - Éducation – Formation – Insertion
  - Recherche
  - LSF
  - LfPC
  - Santé
  - Surdicécité
  - Culture, sports, loisirs
  - Accessibilité numérique
- **Nouveautés à la bibliothèque et en ligne**
  - Livres
  - Articles de revues
  - Thèse


---

Les informations diffusées dans ce bulletin ne visent pas l'exhaustivité et ne reflètent pas nécessairement l'opinion de la rédaction.

---

# Agenda

# Manifestations scientifiques

**Séminaire Sourds et langues des signes : « Acquisition de la LSF par les enfants sourds : établir une norme au sein d'une population hétérogène »**

9 novembre 2026 – Paris (17e), CNRS, site Pouchet

Présentation par Charlotte Hauser et Justine Mertz (Université Paris 8, Structures formelles du langage-CNRS) des analyses en cours du projet ANR Sign Langage Syntax Acquisition portant sur l'acquisition de la syntaxe en LSF par des enfants sourds aux profils divers.

Plus d'informations (Structures formelles du langage)

---

**[Rappel] ColDoc 2026 : « Interfaces et interactions : dialogues entre niveaux d'analyse, objets linguistiques, cadres disciplinaires et technologies »**

9-10 novembre 2026 – Nanterre (92), Université Paris Nanterre, Bâtiment Max Weber

ColDoc est un colloque biannuel organisé par les doctorants et les jeunes chercheurs du laboratoire Modèles, dynamiques, corpus, MoDyCo (UMR 7114 – CNRS/Université Paris Nanterre).

Pour sa 16e édition, le ColDoc propose d'explorer la notion d'interface et d'interaction comme fil conducteur des sciences du langage et du traitement automatique des langues. Si la langue est par essence un phénomène interactif, les formes et les cadres dans lesquels cette interaction se manifeste n'ont cessé de se diversifier entre disciplines, entre méthodologies, entre niveaux d'analyse et entre technologies.

En savoir plus (Sciencesconf)

---

**Colloque : « Ajustements discursifs et interactionnels en contexte de handicap communicationnel »**

17-18 novembre 2026 – Metz (57), Cité universitaire, bâtiment Simone Veil

Ce colloque vise à explorer la coordination des compétences langagières, interactionnelles et communicationnelles chez les personnes présentant un handicap communicationnel. L'accent est mis sur les stratégies d'ajustement réciproque et l'adaptabilité mutuelle entre aidants et personnes vulnérables, ainsi que sur l'éventail plurisémiotique des techniques d'évaluation, de prise en charge et de soin.

Parmi les intervenants, retrouvez Minna Puustinen, Esther Atlan, Karine Martel et Olivia Lewi de l'Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation inclusive (INSEI).

En savoir plus (Sciencesconf)

Consulter le programme (Sciencesconf)

---

Université de Lille

**[Rappel] Colloque international : « Gestes et signes : kinésiques faciales et corporelles en questions »**

20-21 novembre 2026 – Villeneuve-d'Ascq (59), Université de Lille - domaine du Pont de Bois, Maison de la recherche et amphi B7

Ce colloque, organisé par le laboratoire Savoir, Textes, Langage (STL), porte sur les expressions faciales et corporelles non manuelles dans les langues signées comme dans les langues vocales, afin d'ouvrir une réflexion collective sur la multimodalité du langage.

Programme (Sciencesconf)

Version LSF sous-titrée de l'appel à communications (Youtube)

---

Université de Lille

**Journée d'études : « L'évaluation orthophonique des compétences en langues des signes d'enfants sourds »**

4 décembre 2026 – Villeneuve d'Ascq (59), Université de Lille - domaine du Pont de Bois, Maison de la recherche (Bâtiment F)

Journée interprofessionnelle organisée dans le cadre du projet « Étude des pratiques d'évaluation orthophonique des enfants sourds signeurs » (EPEES) avec interprétation FR-LSF toute la journée.

S'inscrire (Framaform) : inscription gratuite mais obligatoire avant le 6 novembre 2026.

Consulter le programme (pdf)

---

Deafblind International Dbl

**Conférence mondiale sur la surdicécité**

19–23 juillet 2027 – Davos (Suisse)

Deafblind international (DbI) et la World federation of the deafblind (WFDB) organisent conjointement, pour la première fois, la prochaine conférence mondiale sur la surdicécité.

Site de l'événement (Deafblind 27)

S'inscrire (Google form)

---

## Manifestations culturelles

**Spectacles accessibles aux personnes sourdes et malentendantes**

Novembre 2026 – Île-de-France

Programmation culturelle accessible sélectionnée par l'association Accès culture.

Plus d'information (Accès culture)

---

**Agenda handicap à Paris et en Île-de-France**

Novembre 2026 – Île-de-France

Programmation culturelle accessible sélectionnée par le magazine Yanous.

Plus d'information (Yanous)

---



**Théâtre : « Sourdre ou l'enterrement de mes oreilles » de Zoé Besmond de Senneville**

2-14 novembre 2026 – Paris (20e), Les Plateaux sauvages

Diagnostiquée d'une otospongiose à 30 ans, Zoé voit son audition disparaître progressivement. Sourdre, ou l'enterrement de mes oreilles raconte cette transformation intime. Ce récit poétique autobiographique explore la métamorphose d'un corps et d'un rapport au monde. Sur scène, trois partitions – poétique, sonore et visuelle – s'entrelacent pour offrir une expérience sensorielle, où l'accessibilité devient un véritable langage artistique.

Plus d'informations (Les Plateaux sauvages)

---

PARIS | BIBLIOTHÈQUES

**Conférence : « Langue des signes japonaise et langue des signes française, regards croisés »**

12 novembre 2026 – Paris (6e), bibliothèque André Malraux

En partenariat avec le programme Handicap & Sociétés de l'École des hautes études en sciences sociales (EHESS), une conférence-débat animée par Élie Vilmin, étudiant sourd à l'EHESS, et Rubis Alexandre Daniel, interprète sourd maîtrisant plusieurs langues des signes suivie d'une table ronde modérée par David de Filippo, bibliothécaire, et Olivier Schetrit, artiste et anthropologue (Centre d'étude des mouvements sociaux au CNRS).

En français et en LSF.

Sur inscription.

En savoir plus (Paris.fr)

---

## Manifestations professionnelles

FISAF la personne d'abord

**Journées nationales Fisaf**

4-5 novembre 2026 – Tourcoing (59), le Cube

Les journées nationales de la Fédération nationale pour l'inclusion des personnes en situation de handicap sensoriel et DYS en France (Fisaf) auront pour thème : « Construisons ensemble l'accompagnement de demain ».

Programme (Fisaf, pdf)

S'inscrire (Journées nationales Fisaf 2026)

---

acfos action connaissance formation pour la surdité

**[Rappel] Colloque : « Quels accompagnements de la personne sourde et de son entourage ? Du diagnostic anténatal à l'âge adulte »**

17-18 novembre 2026 – Paris (12e), espace Charenton et en ligne

Ce 22e colloque de l'association Acfos (Action connaissance formation pour la surdité) abordera des thématiques variées : diagnostic anténatal, périnatalité, neuropsychologie du développement, adolescence, autonomie dans les soins, orientation professionnelle, projet d'enfant, transition vers l'âge adulte… Ce colloque est ouvert à tous : professionnels, chercheurs, personnes sourdes, parents ou étudiants.

S'inscrire (Acfos)

---

Stiftung Schweizer Zentrum für Heil- und Sonderpädagogik
Fondation Centre suisse de pédagogie spécialisée

**12e Forum suisse pour l'éducation inclusive : « Organiser la collaboration professionnelle pour soutenir le travail enseignant »**

2 décembre 2026 – en ligne (Zoom)

Au fil des dernières décennies, diverses fonctions professionnelles se sont ajoutées au sein des écoles pour répondre aux besoins des élèves, sans diminuer pour autant le sentiment de surcharge du personnel enseignant. Développer des collaborations approfondies, voire du coenseignement, semble soutenir réellement l'activité enseignante, mais nécessite du temps. Comment organiser le travail au sein des écoles pour éviter la multiplication des personnes intervenantes auprès des élèves d'une classe, et permettre la co-construction de pratiques éducatives adressées au collectif dans sa diversité ?

Plus d'information sur le programme et l'inscription (Fondation centre suisse de pédagogie spécialisée szh.ch)

---

SFSLS
Société Française de Santé en Langue des Signes

**Congrès 2026 de la Société française de santé en langue des signes (SFSLS)**

8-11 décembre 2026 – La Tronche (38), Hôpital Michallon Site Nord

Au programme, retrouvez des ateliers spécialisés pour les professionnels des unités : interprètes, intermédiateurs, travailleurs sociaux, médecins, psychologues, secrétaires, et coordinateurs, mais aussi des rencontres et échanges avec des experts nationaux sur la surdicécité, l'accompagnement des femmes sourdes, la formation, la recherche et la qualité de vie.

Plus d'information sur le programme et l'inscription (SFSLS)

---

## Formations

INTERNATIONAL VISUAL THEATRE

**Masterclass : « Adaptation littéraire en LSF créative »**

7-8 novembre 2026 – Paris (9e), International visual theatre (IVT)

Formation assurée par Christelle Pépin, traductrice, enseignante et artiste-interprète, en vue de traduire un texte littéraire en LSF créative, entre mise en scène et exploration visuelle.

Plus d'informations sur le programme (IVT)

---

**Comprendre les liens entre déficience auditive et troubles du comportement et de la communication**

9-10 novembre 2026 – à distance

Formation de la Fédération nationale pour l'inclusion des personnes en situation de handicaps sensoriels et DYS (Fisaf) à destination des professionnels travaillant auprès de personnes déficientes auditives pour comprendre les liens entre déficience auditive et troubles du comportement et de la communication.

Plus d'informations sur le programme et l'inscription (Fisaf)

---

**Initiation guide-interprète pour personne en situation de surdicécité**

1-3 décembre 2026 – Saint-Benoît (86)

La surdicécité implique des modalités de communication particulières, qui nécessitent d'adapter les pratiques d'interprétation classiques. Cette formation de vingt-et-une heures, délivrée par l'organisme de formation de l'Association pour la promotion des personnes sourdes, aveugles et sourdaveugles (Apsa), permet de découvrir les spécificités de l'accompagnement des personnes en situation de surdicécité.

En savoir plus (Cresam)

Consulter le programme (Cresam, pdf)

---

**La CAA : Communication Alternative Améliorée. Développer la communication avec une personne sourde sans langage**

7-8 décembre 2026 – Paris (18e), Halle Pajol

Formation de l'association Action connaissance formation pour la surdité (Acfos) assurée par Adeline Lobito-Fresco, orthophoniste, afin de comprendre quelles sont les spécificités du handicap associé chez des enfants sourds sans langage.

S'inscrire (Acfos)

Découvrir les formations 2027 (Acfos)

---

# Actualités

## Éducation – Formation – Insertion

**L'œil et la main : « Au cœur de la petite enfance »**

Documentaire réalisé par Frédéric Schneider décrivant le quotidien de Sophie et Karine, deux professionnelles sourdes de la petite enfance, dont la présence transforme les structures où elles travaillent.

Disponible jusqu'au 17/10/2028.

Regarder le documentaire (France TV)

---

**Projet DINCLUES : Faciliter l'accès à la consigne pour les élèves sourds ou malentendants**

Cette vidéo explique comment adapter les consignes pour les élèves sourds ou malentendants en simplifiant le vocabulaire, en éliminant le superflu et en découpant les consignes en étapes claires. Elle montre comment utiliser supports visuels, manipulations concrètes et reformulations pour vérifier la compréhension. Des stratégies concrètes sont présentées pour transformer chaque consigne en point d'entrée explicite favorisant l'apprentissage.

Visionner la vidéo (vidéos de l'université de Bordeaux)

---

**Pôles d'appui à la scolarité, Équipe mobile d'appui à la scolarisation, un nouveau dispositif déployé par le Pôle surdité de Paris**

Expérimentés depuis la rentrée scolaire 2025 dans l'académie de Paris, les pôles d'appui à la scolarité, au service de tous les enfants en difficulté, se développent grâce au concours de quatre associations partenaires du médico-social : Hovia, le Cesap, Maison Benjamin et le Pôle surdité Léopold Bellan de Paris.

En savoir plus (Fondation Léopold Bellan)

---

**Emploi et handicap : une proposition de loi pour renforcer la lutte contre les discriminations**

Refus d'aménagement du poste de travail après la survenue ou l'aggravation d'un handicap, candidature écartée en raison de l'état de santé, progression de carrière entravée… Bien qu'illégales, les discriminations dans l'emploi dont sont victimes les personnes handicapées restent monnaie courante. Une proposition de loi, à l'initiative d'APF France handicap (anciennement Association des paralysés de France), vise à renforcer contrôles et sanctions pour lutter plus efficacement contre ces inégalités de traitement. L'objectif est qu'elle soit débattue à l'Assemblée nationale d'ici la fin de l'année.

En savoir plus (Faire face)

---

## Recherche

**Appel à projet de la Société française d'audiologie (SFA) destiné à financer ou cofinancer un ou plusieurs projets de recherche clinique en audiologie.**

Le projet déposé pour examen doit être un projet de recherche clinique mono ou multicentrique en audiologie, dont le thème et la portée intéressent les trois principales professions représentées au sein de la SFA (médecin ORL, audioprothésiste, orthophoniste).

La date limite d'envoi des dossiers de candidature est le 1er novembre 2026.

En savoir plus (SFA)

---



**Appel à communication pour le colloque 2027 « Researching the Deaf Community » (RDC)**

La quatrième édition du colloque est consacrée à la diversité des voix au sein de la communauté des sourds et au droit d'être entendu dans sa propre langue.

La date limite d'envoi des propositions de communications est le 15 décembre 2026.

Le colloque se tiendra du 4 au 6 juin 2027 à Moscou.

Consulter l'appel à communication (https://ges-2.org/)

---

**Signes de Sens lance un appel à manifestation d'intérêt (AMI) « petite enfance inclusive » pour accompagner les collectivités**

L'objectif est d'accompagner une première cohorte de communes et d'intercommunalités dans la construction de solutions concrètes et durables pour les enfants de 0 à 6 ans et leurs familles.

Les candidatures sont ouvertes jusqu'au 31 décembre 2026.

Découvrir le programme (Signes de sens)

---

## LSF

**#Pourquoijesigne**

À l'occasion de la journée internationale des langues des signes du 23 septembre dernier, découvrez des témoignages reçus en réponse au hashtag #Pourquoijesigne sur les raisons pour lesquelles ces personnes signent : langue naturelle, parent d'enfant sourd, vocation professionnelle, identité sourde ou facilité de communication.

En savoir plus (MédiaPi)

---

**Les personnes malentendantes n'ont pas la même culture du français que nous**

Après six ans d'apprentissage de la langue des signes, Sandrine Beudet a décroché la certification pour mener une conversation fluide, et même de proposer des visites patrimoniales de la ville d'Autun à des groupes de sourds et malentendants à travers son entreprise de sites en signes.s. Elle a décidé de poursuivre son engagement pour un monde plus inclusif à travers l'écriture d'une nouvelle *La Mémoire des mains*.

En savoir plus (Sourds.net)

---

## LfPC

**Offre d'emploi : Codeur langue française parlée complétée**

L'association Le Parc, composée de 5 établissements du secteur médico-social et employeur de 180 salariés recrute un codeur ou une codeuse au sein du Service de soutien à l'éducation familiale et à la scolarisation (SSEFS) Paul Cézanne auprès de jeunes en situation de handicap auditif ou présentant des troubles sévères des apprentissages et du langage ; avec ou sans handicap associé.

En savoir plus (France Travail)

---

## Santé

**Le Bureau international d'audiophonologie (Biap) publie sa nouvelle classification des seuils audiométriques**

La classification du Biap remplace la 02/1 bis de 1996, citée en référence dans toute la littérature depuis 30 ans. Les catégories « légère, moyenne, sévère, profonde » laissent la place à une échelle en 7 grades, évaluée oreille par oreille, et tenant compte du référentiel de l'Organisation mondiale de la santé (OMS) publié en 2021.

Lire l'article (L'Ouïe magazine)

---

## Surdicécité

**Retour sur la journée mondiale de sensibilisation au syndrome de Usher**

Découvrez différents témoignages de personnes touchées par le syndrome de Usher ainsi qu'une sélection de ressources pour mieux comprendre cette maladie rare.

En savoir plus (Cresam)

---

**Lancement d'un 4e schéma pour les handicaps rares**

La Conférence nationale du handicap (CNH), organisée tous les trois ans, s'est tenue le 4 septembre 2026 à Bobigny. Le lancement d'un 4e schéma national pour les handicaps rares a été annoncé.

En savoir plus (Cresam)

---

**Constitution d'un groupe de travail pour l'élaboration d'une recommandation de bonnes pratiques professionnelles : « L'accompagnement des personnes présentant une surdicécité en Établissement ou service social ou médico-social (ESSMS) »**

Dans le cadre de son programme de travail, la Haute autorité de santé (HAS) élabore des recommandations de bonnes pratiques professionnelles (RBPP) concernant la surdicécité.

Un appel à candidature est lancé pour constituer le groupe de travail d'experts qui contribuera à l'élaboration de la RBPP relative à la surdicécité.

L'objectif principal de ces recommandations est d'améliorer la qualité des accompagnements proposés aux personnes présentant une surdicécité dans les ESSMS quels que soient leur âge, leur lieu de vie ou leur situation.

En savoir plus (HAS)

---

## Culture, sport, loisirs

**Cinéma : des lunettes qui affichent les sous-titres**

Le 70e festival du film de Londres, organisé par le British Film Institute (BFI), propose des lunettes connectées WatchWord affichant les sous-titres, de l'audiodescription et la langue des signes. Son dispositif d'accessibilité comprend aussi des projections détendues, avec lumières tamisées et volume réduit, le sous-titrage et l'audiodescription de tous les courts métrages proposés sur la plateforme BFI Player, des places pour accompagnateur et la reconnaissance du cordon tournesol, qui signale un handicap invisible.

En savoir plus (Autonomia)

---

**Replay de la conférence sur l'histoire des sourds**

Conférence de Marie-Hélène Bouchet interprétée en LSF à la bibliothèque Mériadeck à Bordeaux lors des journées internationales de la langue des signes.

En savoir plus (Sourds.net)

---

**Chacha et Zali : deux petits héros sourds font leur entrée dans la littérature jeunesse**

Atama Éditions lance Chacha et Zali, une collection jeunesse destinée aux enfants de 2 à 6 ans, dont les deux héros sont sourds. Le premier album, *Chacha porte des appareils auditifs*, raconte le parcours d'un enfant qui découvre sa surdité et son appareillage. Écrit par deux professionnelles qui accompagnent des enfants sourds et leurs familles, l'album associe histoire, illustrations et langue des signes française.

En savoir plus (Actualitté)

---




**Fais-moi un signe, de Mipo O, suit un garçon entendant élevé par des parents sourds. Ce film japonais sort au cinéma le 18 novembre 2026.**

Fais-moi un signe, le film japonais de Mipo O, arrive au cinéma en France le 18 novembre 2026. Son récit suit Dai, un enfant entendant qui grandit auprès de deux parents sourds.

Distribué par Art House Film.

En savoir plus (Sortir à Paris)

Visionner la bande-annonce (Youtube)

---

**Deaflympics d'hiver, 4 bleus en route pour Seefeld**

Du 15 au 24 janvier 2027, Seefeld, en Autriche, accueillera les Deaflympics d'hiver, rendez-vous majeur du sport international sourd. Emmenée par le Comité paralympique et sportif français (CPSF), la délégation tricolore sera composée à 100 % de sportifs issus de la Fédération française handisport. Mélanie Rembaud, Thomas Luxcey, Nicolas Sarremejane et Lucas Mandel porteront les couleurs françaises en ski alpin et en ski nordique.

En savoir plus (Handisport.org)

---

## Technologies

**Le prix régional de la 25e édition de Talents des cités récompense le créateur de SignOn, une application de transcription de et dans la langue des signes**

Basé à Planoise, à Besançon, Medhi Mougin, 25 ans, vient de décrocher le prix régional de la 25e édition de Talents des cités, initiative qui promeut les entrepreneurs issus ou implantés dans des quartiers prioritaires. Le jeune homme a mis au point une solution d'intelligence artificielle afin de faciliter les échanges entre personnes signantes et non signantes, entre sourds et entendants.

En savoir plus (Sourds.net)

---

## Accessibilité numérique

**Accessibilité téléphonique : ce qui change au 1er octobre**

De nouvelles obligations sont entrées en vigueur le 1er octobre 2026. Les services clients des grosses entreprises (dont le chiffre d'affaires dépasse les 250 millions d'euros) et des services publics comme France Travail ou la SNCF, doivent désormais être accessibles aux personnes sourdes sur toute leur amplitude d'ouverture. Jusqu'ici, l'obligation ne concernait que 50 % des horaires d'ouverture de leur service client.

En savoir plus (Handicap.fr)

Consulter la lettre ouverte du Conseil national consultatif des personnes handicapées aux opérateurs de téléphonie (info.gouv.fr)

---

# Nouveautés à la bibliothèque et en ligne

## Livres




**Enfance et handicap. Discrimination, pouvoir d'agir, inclusion**

Susanne Commend (dir.)

Presses universitaires de Rennes, 2026

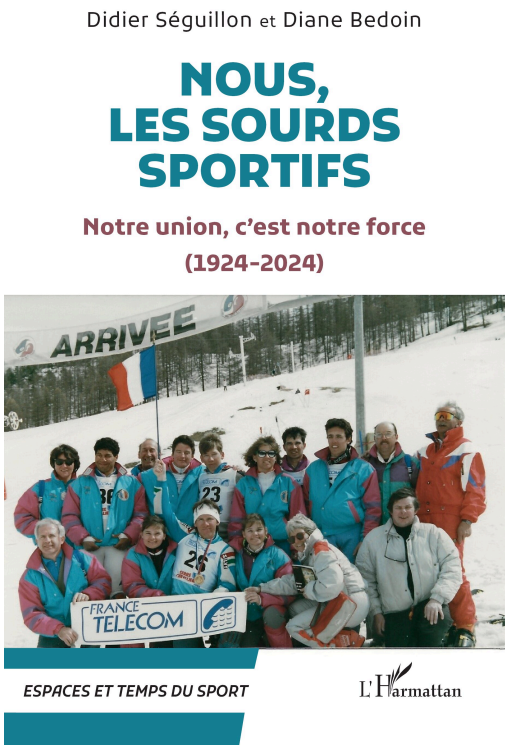
À travers une approche historique, sociale et politique, cet ouvrage met en lumière les parcours des jeunes polyhandicapés, des filles handicapées et des enfants autochtones et racisés. La scolarisation, les réseaux familiaux d'entraide et les représentations du handicap sont autant de thématiques abordées, avec une ouverture sur différentes perspectives internationales, de l'Afrique du Nord au Japon.

En croisant les études du handicap, de la psychiatrie et de la surdité, ce livre propose une perspective inédite sur l'enfance handicapée et les barrières qui l'entourent. Une lecture essentielle pour repenser l'inclusion et apporter un nouveau regard sur les enfants handicapés.

Consulter l'ouvrage en ligne (Openedition)

Lire le chapitre « Les enfants sourds munis d'un implant cochléaire. Parcours de soin et scolaire à travers des études de cas »

Lire le chapitre « Le langage et l'enfant sourd : prise en charge en âge préscolaire et encapacitement des parents »




**Nous, les Sourds sportifs. Notre union, c'est notre force (1924-2024)**

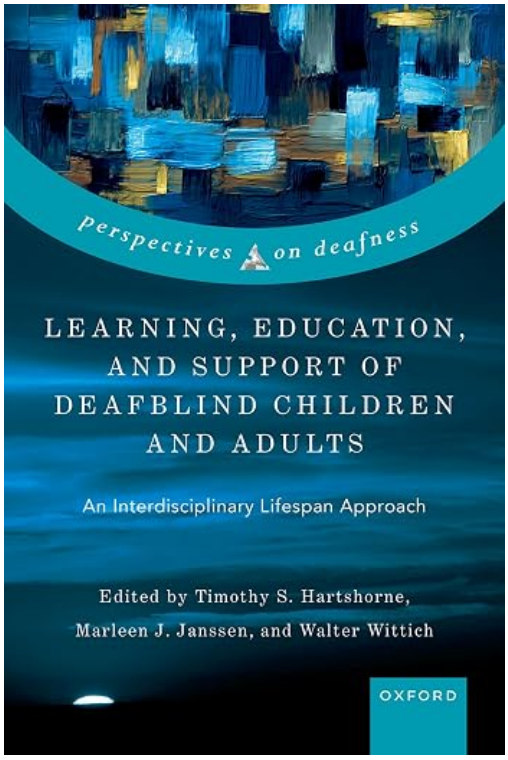
Didier Séguillon, Diane Bedoin

L'Harmattan, 2026

À la suite des célébrations du Centenaire des premiers Jeux internationaux silencieux de Paris de 1924, il est intéressant d'interroger la place du sport dans l'histoire et la construction identitaire des sourds. Le sport des sourds relève-t-il de l'expression d'un repli communautaire, d'une mise à distance vis-à-vis du monde entendant, ou bien constitue-t-il l'expression d'un entre-soi favorisant l'émancipation et la reconnaissance, une condition suffisante et nécessaire pour une véritable inclusion sociale et permettant un accès des sourds à une pleine et entière citoyenneté ?

Cet ouvrage est l'occasion d'explorer les dimensions culturelles, sociales et politiques de la surdité, à travers l'analyse du sport des sourds et des organisations sportives. Il répond à ces interrogations en matière de sport et met en lumière, enfin, pourrait-on dire, le point de vue des sourds, de cette minorité linguistique invisible et souvent ignorée, dans tous les cas, malmenée par l'histoire.

Consulter l'ouvrage au centre de documentation de l'INSEI




**Learning, Education, and Support of Deafblind Children and Adults. An Interdisciplinary Lifespan Approach**

Timothy S. Hartshorne, Marleen J. Janssen, Walter Wittich

Oxford University Press, 2025

Cet ouvrage présente les dernières recherches la thématique des apprentissages pour les personnes atteintes de surdicécité, en s'appuyant sur les études les plus importantes menées au cours des deux dernières décennies. La diversité des profils y est explorée, notamment les personnes concernées par la surdicécité congénitale, acquise et liée à l'âge, ainsi que les personnes atteintes de surdicécité relevant de différentes étiologies.

Consulter l'ouvrage au centre de documentation de l'INSEI

## Articles de revue

**Réalisation des activités ordinaires des personnes sourdes et ayant des incapacités : le rôle des facteurs sociaux**

Aequitas. Revue de développement humain, handicap et changement social, vol. 31, n°2, 2025.

Ce numéro hors thème regroupe un ensemble de contributions scientifiques qui abordent les enjeux relatifs à la réalisation des activités ordinaires qui se trouvent au cœur de l'exercice des droits humains des personnes sourdes et ayant des incapacités. À cet égard, on ne peut faire abstraction de l'apport de deux décennies de travaux, qui d'une manière ou d'une autre, ont contribué à mettre en lumière l'utilisation de grands principes de la convention des droits des personnes handicapées (ONU, 2006) dans la réalisation de ces activités ordinaires. Dans une perspective contemporaine, c'est ainsi que les autrices et auteurs alimentent le registre de l'inclusivité dans des domaines diversifiés d'activités. Il est intéressant de souligner que la dominante s'articule autour de méthodologie qualitative en cherchant à dégager l'influence des facteurs sociaux dans les rapports des individus et les sociétés. [extrait de l'introduction rédigée par Normand Boucher]

Lire la revue en ligne (Erudit)

**Parentalités d'enfants sourd·es et leur reconnaissance sociale : expériences et défis des parents entendants face aux attentes normatives aujourd'hui en France**

Dmitrieva Tamara

Enfances Familles Générations, n°52, 2026.

Découvrir la surdité de son enfant place les parents face à des choix et des attentes normatives qui participent à façonner leur parentalité. Jusqu'à présent, les expériences des parents d'enfants sourds ont rarement été examinées sous l'angle de la reconnaissance sociale, notamment quand leurs choix s'écartent des normes dominantes.

Lire la revue en ligne (OpenEdition)

## Thèse

**Paramètres non manuels dans les énoncés interrogatifs en LS(F) : vers l'automatisation de l'annotation**

Chloé Thomas

Thèse de doctorat en Sciences du langage - linguistique

Linguistique. Normandie Université, 2026

Cette recherche étudie le rôle des articulateurs non manuels dans l'expression de l'interrogation en langue des signes française (LSF). S'inscrivant dans le prolongement des travaux de Boutet (2018), cette étude substitue le concept d'articulateur de la face à la notion relativement mal définie d'expression faciale. Elle vise à identifier les marqueurs faciaux impliqués dans la structuration grammaticale des énoncés interrogatifs, en particulier les mouvements des sourcils. Au-delà de cette description linguistique, la thèse évalue également la pertinence d'une approche méthodologique hybride combinant annotation manuelle et technologies de reconnaissance faciale. L'étude repose sur la constitution d'un corpus original d'interactions en LSF comprenant des discussions libres et des tâches de type « devine-tête », filmées en haute définition et associées à un dispositif de capture de mouvement et de reconnaissance faciale. L'analyse combine deux sources de données : une annotation manuelle réalisée à l'aide du système Typannot, permettant une description des configurations articulatoires, et des mesures automatiques issues du logiciel de reconnaissance faciale OpenFace.

Lire la thèse en ligne (Thèses.fr)

---

**Bulletin réalisé par le Centre de documentation de l'INSEI**
Archives du bulletin - Lettre et bulletins thématiques de l'INSEI
Contact pour toute remarque sur ce numéro : lucie.mailhot@insei.fr

**Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation inclusive**
2, rue Pasteur - 78100 Saint-Germain-en-Laye (France)
Tél. : +33 (0)1 41 44 31 00

Cet email a été envoyé à [[EMAIL_TO]], **cliquez ici pour vous désabonner**.

Powered by sinch mailjet