Marine ERBA

CONTACTS

Adresse :

1 rue des cigognes
57800 COCHEREN

Tél. +33. 6.46.75.85.58

Courriel :

erba.marine@outlook.com

COMPETENCES PRINCIPALES

- Gestion de projets multidisciplinaires

- Travail en équipe : capacité d'écoute, partage des tâches

- Coordination, supervision

- Organisation, rigueur scientifique et méthodologie

- Gestion de l'incertitude, résilience, capacité d'adaptation

- Pédagogie, transmission, communication

- Grande curiosité

Formations

Baccalauréat Scientifique **2014**
Lycée Jean Moulin de Forbach (Lorraine, France)

Licence de psychologie **2014-2017**
UFR sciences humaines et sociales
Université de Lorraine à Metz (France)

Baccalauréat de psychologie **2016-2017**
Université du Québec à Montréal (UQAM)
Etudes en échange d'un an au Canada

- Travaux réalisés en tant qu'**assistante de recherche**
au laboratoire de neurobiologie du traumatisme craniocérébral de l'Udem.
Travail sur l'impact des commotions cérébrales sur le cerveau vieillissant.
- **Membre d'une équipe de réadaptation** à l'Institut Lucie-Bruneau
Travaux réalisés dans le cadre du suivi de patients ayant souffert
d'un traumatisme craniocérébral sévère à l'Institut de réadaptation Gingras-Lindsay.

Master 1 MEEF **2018-2019**
Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation
Université de Cergy-Pontoise, Académie de Versailles (France)

Master 2 MEEF **2019-2020**
Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation
INSPE de Sarreguemines, Académie de Nancy-Metz (France)

Observation de l'inclusion d'élèves avec diagnostic de TSA en classe ordinaire dans le cadre d'un mémoire sur le sujet.

Master 2 Sciences de l'Education **2022-2023**
Parcours Scolarisation et besoins éducatifs particuliers
Université Clermont-Auvergne, Académie Auvergne-Rhône-Alpes (France)

Mémoire intitulé "*Points de vue des enseignants sur l'inclusion scolaire d'enfants gravement malades : le cas du cancer*".

Doctorat en psychologie **2021-2024**
ED139 CLM, Université Paris Nanterre, Académie de Versailles (France)

- **Thèse soutenue le 8 janvier 2025 et réalisée à l'INSHEA** (Laboratoire GRHAPES) intitulée : "*Scolarité d'enfants atteints de tumeur cérébrale : point de vue des enseignants, des parents et des élèves*" auprès de Mme Florence Labrell et de Mme Karine Martel.

- Participation aux rencontres lors de l'**évaluation HCERES** de l'INSEI en 2024.

- Publication d'un **carnet de thèse** pour l'espace Pixel de l'Université Paris Nanterre avec comme objectif de rendre visuel mes travaux de recherche en proposant une exposition virtuelle sur la table interactive de l'espace Pixel de la bibliothèque universitaire.

- Création d'un **Poster** en 2023 avec comme objectif de vulgariser mon travail de recherche.

LANGUES

- **Anglais** niveau avancé
- Allemand niveau intermédiaire
- Italien niveau débutant

- Formation **LSF**

- Elue représentante des doctorants de l'INSEI et de l'ED 139 CLM de l'Université Paris Nanterre de 2021 à 2024

Publication d'un article scientifique :

- Labrell, F., Erba, M., & Martel, K. (2024). Préoccupations et recommandations des parents et enseignants quant aux conditions de (re)scolarisation d'enfants et d'adolescents survivant d'une tumeur cérébrale: vers une synthèse. Psychologie Française.

Publication d'un chapitre d'ouvrage :

- Labrell, F., Câmara-Costa, H., & Erba, M. (2023). Stress maternel en cas de tumeurs cérébrales pédiatriques : inquiétudes liées au devenir scolaire. Le patient et son entourage, 103-114.

Communications orales :

- Participation au congrès AFPSA du 7 au 9 juillet 2021. A été à l'initiative de la publication du chapitre d'ouvrage AFPSA (Labrell, Câmara-Costa, & Erba, M., 2023).
- Conférence grand public au colloque international du RIPSYDEVE à Reims le 6 et 7 juin 2024. Avec Florence LABRELL, Fabienne LEMETAYER, Valérie LEICK. « *Développements scolaire et social d'enfants et d'adolescent.e.s survivants d'un cancer* ».
- Animation d'un atelier au Colloque HEN (Handicap, Education Numérique) de l'INSEI le 22 octobre 2021 « *Expérimentation du Robot Lycéen : avantages et inconvénients pour les jeunes malades et les partenaires* ».
- Participation à la journée des doctorants de l'INSEI en 2022. Présentation de la recherche SCOTUCE « *Scolarité d'enfants atteints de tumeur cérébrale : point de vue des enseignants, des parents et des élèves* ».
- Participation aux doctoriales de l'ED139 CLM à l'Université Paris Nanterre le 6 septembre 2023 . Présentation de la recherche SCOTUCE « *Scolarité d'enfants atteints de tumeur cérébrale : point de vue des enseignants, des parents et des élèves* ».
- Présentation de mes recherches « *Expérience de thèse* » à l'Université Paris Nanterre le 9 mars 2023. Présentation de la recherche SCOTUCE « *Scolarité d'enfants atteints de tumeur cérébrale : point de vue des enseignants, des parents et des élèves* ».

Organisation de manifestations scientifiques :

- Participation à l'organisation du Colloque HEN (Handicap, Education Numérique) de l'INSEI du 21 au 23 octobre 2021 et animation d'un atelier « *Expérimentation du Robot Lycéen : avantages et inconvénients pour les jeunes malades et les partenaires* ».
- Organisation de la journée des doctorants de l'INSEI en 2022.
- Participation active à l'organisation de la journée d'inauguration de la Chaire UNESCO "*Handicap Éducation Numérique*" de l'INSEI (ex INSHEA) et animation de tables rondes en 2022.
- Organisation des doctoriales de l'ED139 CLM de l'Université Paris Nanterre du 6 septembre 2023.
- Organisation d'une journée d'étude à l'INSEI le 14 février 2024. « *Intermétiers et partenariats pour la scolarisation des élèves en situation de handicap* ».

DIVERS

- **Certification C2i et PIX**
Utilisation avancée de Word, Excel, PowerPoint, Canva, Zotero...

- **PSC1/PSC** (Premiers Secours Citoyen) et brevet de natation

-**PSSM** (Premiers Secours en Santé Mentale) / secouriste en santé mentale

- **Permis B**

- **Bénévole chez les scouts et guides de France depuis 2017**
Responsable d'unité et cheftaine auprès des jeunes.
Accompagnatrice pédagogique
Formatrice auprès des adultes encadrants.

Elue déléguée territoriale depuis 2023
Accompagnement des responsable des de groupe du territoire Lorraine Nord et animation de l'équipe territoriale.

- Brevet d'aptitude aux fonctions d'animateur (BAFA) et qualification de direction
Formatrice BAFA
BAFD en finalisation

- **Co-fondatrice de Petit Pousse** et **fondatrice de l'AFE**
(l'Académie des Familles Epanouie)
Projet éducatif venant en aide aux familles : ateliers pour les parents et les enfants (gestion des émotions, confiance en soi, relations...).

Expériences d'enseignement

Enseignante à domicile **2020**
Centre départemental en soutien scolaire
Enseignement à domicile à des élèves de primaire et de collège :
remise à niveau, soutien scolaire et préparation au Diplôme national du brevet.

Assistante pédagogique **2021**
Collège et écoles REP + de Behren (Lorraine, France)
Soutien aux enseignants en classe ordinaire et en classe ULIS (1ier et 2nd degrés)
Animation d'ateliers pédagogiques, et partage d'outils pour les élèves à besoins particuliers ou en situation de handicap afin de favoriser leur inclusion scolaire.

Enseignante-chercheuse en psychologie **2021-2023**
Université Paris Nanterre, Académie de Versailles (France)
Plus de 120 heures d'enseignement en tant qu'enseignante vacataire, puis contractuelle.

- TD de psychologie cognitive (L1)
Illustrations et activités empiriques d'approfondissement en psychologie cognitive (processus d'acquisition de l'information : sensation, perception et attention).

- TD de psychologie du développement (L1 etL2)
Présentation aux étudiants du métier de psychologue clinicien du développement et illustration de théories sur les changements qui s'opèrent chez l'enfant.
Mise en place de projets pour apprendre à observer les comportements d'un bébé et à les interpréter à la lumière de connaissances scientifiques sur le développement.

- TD de méthodologie (L3)
- Travaux pratiques de psychologie comparée (L3)
Ouverture sur plusieurs champs disciplinaires tels que la psychophysiologie ou l'éthologie à travers 5 expérimentations (RED, traitement de l'information, temps de réaction, labyrinthe et comportement exploratoire).

Enseignante ASH **2023**
Enseignement Catholique - Ensemble scolaire Sainte-Chrétienne (France)
Enseignante spécialisée pour l'accompagnement des enseignants dans la mise en oeuvre de l'inclusion scolaire des élèves en situation de handicap.

Formatrice CAPPEI **2023**
ISFEC - Institut Supérieur de Formation de l'Enseignement Catholique (Grand Est, Académie Nancy-Metz)
Animation de journées de formations auprès des stagiaires préparant le Certificat d'Aptitude Professionnelle aux Pratiques de l'Education Inclusive.

Enseignante remplaçante **2023-2025**
Ecole franco-allemande de Saarbrücken (Allemagne)
Enseignante du cycle 1 au cycle 3.

ATER - Attachée temporaire d'enseignement et de recherche **2023-2025**
INSEI (ex INSHEA) - Institut National Supérieur de la formation et de la recherche pour l'Education Inclusive (Suresnes, France)

Plus de 80 heures d'enseignement au sein des modules de formation (MFIN, DU), du Master pratiques inclusives handicap accessibilité accompagnement (PIH A2), du CAPPEI, ainsi que de la formation au DDEEAS pour la préparation au diplôme de Directeur d'Etablissement d'Education Adapté et Spécialisé.
Animation des séminaires de suivi à la rédaction des mémoires.