



Catalogue de formation

Atypie-Friendly était anciennement nommé Aspie-Friendly



Projet financé dans le cadre du PIA 3 ANR17-NCUN-0017

Sommaire

1. Formations

- 1.1. Les troubles du neurodéveloppement (TND) à l'université
- 1.2. L'autisme à l'université
- 1.3. L'autisme en école doctorale
- 1.4. L'autisme en école d'ingénieur

2. Ateliers

- 2.1. Mettre en œuvre un environnement pédagogique inclusif pour un étudiant TND
- 2.2. Accueillir et accompagner un étudiant TND

3. Modalités financières et administratives

- 3.1. Tarifs
- 3.2. Modalités d'intervention



→ **1. Formations**

1.1. Les troubles du neurodéveloppement (TND) à l'université

Objectifs

- Mieux connaître les troubles neurodéveloppementaux et comprendre leur impact sur le parcours académique d'une personne concernée ;
- Adopter une communication et des pratiques professionnelles adaptées aux personnes présentant des TND ;
- Repérer les services et ressources favorisant pour l'accueil et l'accompagnement des étudiants concernés.

Contenu de la formation

Une première partie présentera les **différents troubles neurodéveloppementaux**, et comment leurs particularités peuvent influencer le parcours universitaire et la vie quotidienne d'étudiants concernés.

Puis une **analyse de cas pratiques** vous sera proposée avec quelques exemples de bonnes pratiques.

Enfin, **une série de ressources vous seront transmises** pour approfondir vos connaissances et repérer les services et dispositifs favorisant la réussite des étudiants TND.

Informations pratiques

Public : personnels et étudiants à l'université, etc.

Nombre de participants maximum : illimité

Modalité : présentiel

Durée : 3 heures

Pré-requis : aucun

Matériel : ordinateur ou smartphone

1.2. L'autisme à l'université

Objectifs

- Mieux connaître le trouble du spectre de l'autisme (TSA) et comprendre son impact sur le parcours d'une personne autiste à l'université ;
- Adopter une communication et des pratiques professionnelles adaptées aux personnes autistes ;
- Repérer les services et ressources favorisant pour l'accueil et l'accompagnement des étudiants autistes.

Contenu de la formation

Une première partie abordera les **particularités du trouble du spectre de l'autisme**, et comment ces particularités peuvent influencer le parcours universitaire et la vie quotidienne d'étudiants autistes.

Puis une **analyse de cas pratiques** vous sera proposée avec quelques exemples de bonnes pratiques.

Enfin, **une série de ressources vous seront transmises** pour approfondir vos connaissances et repérer les services et dispositifs favorisant la réussite des étudiants autistes.

Informations pratiques

Public : personnels universitaires, étudiants

Modalité : présentiel

Durée : 3 heures

Pré-requis : apporter un ordinateur ou un smartphone (activité interactive proposée au cours de la sensibilisation)

1.3. L'autisme en école doctorale

Objectifs

- Mieux connaître le trouble du spectre de l'autisme et comprendre son impact sur le parcours d'un doctorant autiste ;
- Adopter une communication et des pratiques professionnelles adaptées aux étudiants autistes ;
- Connaître les organismes, dispositifs et ressources favorisant l'accompagnement des doctorants en situation de handicap.

Contenu de la formation

Dans un premier temps, vous découvrirez les **particularités du trouble du spectre de l'autisme**, et comment ces particularités peuvent influencer le parcours universitaire d'étudiants doctorants autistes.

Puis une **analyse de cas pratiques** vous sera proposée avec quelques exemples de bonnes pratiques.

Enfin, une **fiche de synthèse** vous sera remise, contenant les **ressources utiles** à l'accompagnement des doctorants autistes.

Informations pratiques

Public : directeurs de laboratoire, encadrants de recherche, personnel administratifs et techniques des laboratoires

Modalité : présentiel

Durée : 3 heures

Pré-requis : aucun

Matériel : ordinateur ou smartphone

1.4. L'autisme en école d'ingénieur

Objectifs

- Mieux connaître le Trouble du Spectre de l'Autisme et comprendre son impact sur le parcours d'un étudiant autiste en école d'ingénieur;
- Adopter une communication et des pratiques professionnelles adaptées aux étudiants autistes ;
- Repérer les services et ressources favorisant pour l'accueil et l'accompagnement des étudiants autistes.

Contenu de la formation

Une première partie abordera les particularités du **trouble du spectre de l'autisme**, et comment ces particularités peuvent influencer le parcours universitaire d'étudiants autistes.

Puis une **analyse de cas pratiques** vous sera proposée avec quelques exemples de bonnes pratiques.

Enfin, **une série de ressources vous seront transmises** pour approfondir vos connaissances et repérer les services et dispositifs favorisant la réussite des étudiants autistes.

Informations pratiques

Public : personnels (enseignants, IATOS), étudiants

Modalité : présentiel

Durée : 1 heure 30

Pré-requis : aucun

Matériel : ordinateur ou smartphone



→ **2. Ateliers**

2.1. Mettre en œuvre un environnement pédagogique inclusif pour un étudiant TND

Objectifs

- Réfléchir à des adaptations et des aménagements adaptés aux spécificités et besoins d'un étudiant.
- Proposer des solutions cohérentes avec le contexte de votre établissement.

Contenu de l'atelier

À partir d'un profil d'étudiant et de plusieurs situations pédagogiques spécifiques, les participants formeront des groupes de travail et proposeront des adaptations et des aménagements pédagogiques cohérents avec ses besoins et le contexte de votre université.

Informations pratiques

Public : enseignants, personnels du service handicap, service de scolarité, etc.

Nombre de participants maximum : 15

Modalité : présentiel

Durée : 1 heure 30

Pré-requis : avoir suivi la formation sur les TND

Matériel : aucun

2.2. Accueillir et accompagner un étudiant TND

Objectifs

- Réfléchir à des adaptations et des aménagements adaptés aux spécificités et besoins d'un étudiant.
- Proposer des solutions cohérentes avec le contexte de votre établissement.

Contenu de l'atelier

À partir d'un profil d'étudiant et de plusieurs situations pédagogiques spécifiques, les participants formeront des groupes de travail et proposeront des solutions d'accueil et d'accompagnements cohérents avec ses besoins et le contexte de votre université.

Informations pratiques

Public : référents et personnels du service handicap, service de scolarité, etc.

Nombre de participants maximum : 15

Modalité : présentiel

Durée : 1 heure 30

Pré-requis : avoir suivi la formation sur les TND

Matériel : aucun



→ **3. Modalités financières et administratives**

3.1. Tarifs

Les formations du catalogue

- Forfait demi-journée (3 h) : 1 125 €

Ce tarif inclut le coût de gestion administrative, la transmission d'un document de synthèse.

Les frais non-inclus

Frais de déplacements : montant calculé sur la base du remboursement de la fonction publique.

Frais d'hébergement éventuels du formateur.

Repas du formateur : 20 €/repas

Les formations sur-mesure

Afin de répondre à vos besoins, il est possible de demander la création d'une formation sur-mesure, incluant une ingénierie de formation.

Tarif pour une formation sur-mesure

1 125 € (forfait demi-journée) + 85 € par heure en temps de conception et d'ingénierie pédagogique + frais de déplacements et repas du formateur.



3.2. Modalités d'intervention

- Les formateurs interviennent au sein des établissements demandeurs.
Atypie-Friendly ne met pas à disposition de locaux.
- L'établissement demandeur est en charge de l'organisation logistique : réservation de salle, communication sur la formation, transmission du lien d'inscription aux formations aux futurs participants, accueil du formateur.
- Au terme des formations, les participants reçoivent une attestation de participation.

Atypie-Friendly met à disposition un kit de communication personnalisable.

L'opérateur administratif de la formation Atypie-Friendly est l'INSEI.

