

# NEWSLETTER RECHERCHE & INTERNATIONAL

OCTOBRE 2025



# SOMMAIRE

**01**

À LA UNE - p.3

FOCUS - p.5

**02**

**03**

APPELS À PROJETS - p.7

AUX DOCTORANTS - p.14

**04**

**05**

QUESTIONS AU DPO - p.16

SCIENCE OUVERTE - p.19

**06**

**07**

À VOS AGENDAS - p.22

PUBLICATIONS - p.27

**08**

**09**

COMMUNICATIONS - p.29

ERASMUS+ ET PARTENARIATS - p.32

**10**



# RUBRIQUE N°1

## À LA UNE



# À LA UNE

## Esther Atlan reçoit le Prix de Thèse de l'INSEI !

Esther Atlan a obtenu le **Prix de Thèse 2025 de l'INSEI**, décerné en partenariat avec le Grhapes. La thèse lauréate, intitulée **“Observer les initiatives des élèves avec polyhandicap : une approche clinique des situations d'apprentissage”**, sous la direction de Minna Puustinen et Danièle Toubert-Duffort, sera publiée dans la collection Recherche des Éditions de l'INSEI

[\*\*POUR EN SAVOIR PLUS SUR CETTE THESE\*\*](#)

## Le Pôle recherche, valorisation, partenariat et relations internationales a une nouvelle collaboratrice !

Elle s'appelle **Elisa Valentin**.  
Franco-argentine, diplômée d'un Master en planification de l'éducation, économie et développement international (UCL, Londres), elle est aussi certifiée TESOL (anglais langue étrangère).

Elle a contribué à des projets de recherche, de partenariat et d'appui associatif en Afrique de l'Est (éducation et autonomisation), Colombie, Thaïlande et au Chili.

Elle parle français, anglais, espagnol, et elle compte se remettre au mandarin !

### Contact

[elisa.valentin@insei.fr](mailto:elisa.valentin@insei.fr)



# RUBRIQUE N°2

## FOCUS



# FOCUS

## Nouveaux projets à l'INSEI !

### Côté recherche...

- **Objectif** : développer et valider un outil de mesure des compétences des futurs enseignants dans le domaine de l'évaluation de l'information sur l'éducation inclusive
- **ODD (objectif de développement durable) 4** : Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité.
- **Trois phases** :
  1. Revue systématique de littérature
  2. Co-construction des tâches d'évaluation avec des enseignants
  3. Validation psychométrique auprès d'étudiants de l'Inspé
- Équipe internationale de 13 chercheurs
- Perspective de soumission à l'AAP ANR-DFG 2026-2027



**Contact** : [monica.macedo@cyu.fr](mailto:monica.macedo@cyu.fr), [minna.puustinen@insei.fr](mailto:minna.puustinen@insei.fr)

### Côté relations internationales...

L'INSEI a décroché trois projets de **mobilités internationales ERASMUS+ (2025-2028)**, avec le **Cameroun**, le **Gabon** et la **Guinée**, pour un montant total de 130 000 € environ. Ces projets permettront pendant une durée de 3 ans d'organiser des mobilités entrantes et sortantes de formation et d'enseignement ainsi que des mobilités étudiantes de stage ou d'études, avec pour objectifs principaux d'améliorer la formation des enseignants et l'éducation inclusive dans lesdits pays et l'échange de bonnes pratiques entre les pays partenaires. Les réunions de lancement de ces trois projets en cours, permettront d'affiner les priorités pédagogiques et de fixer le calendrier de travail.

**Personnes impliquées** : Zineb Rachedi, Isabelle Rigoni, Frédéric Reichhart, Magali Duprat et Marie José Pagnon (doctorante).



Financé par  
l'Union européenne

# RUBRIQUE N°3

## APPELS À PROJETS



# APPELS À PROJETS

L'**IReSP** (Institut pour la Recherche en Santé Publique) apporte son soutien à des **manifestations scientifiques** en santé publique. Cette subvention n'excède pas 5000 €, elle finance uniquement des dépenses de fonctionnement. Toute demande de subvention doit être envoyée complète au maximum 3 mois avant la date de l'évènement.

[\*\*POUR EN SAVOIR PLUS\*\*](#)

L'**ANR** (Agence nationale de la recherche) propose un appel à projets **Choose France for Science**. Ce programme de chaires d'excellence à destination des chercheuses et chercheurs et ingénieurs de très haut niveau exerçant leurs activités à l'étranger a pour objectif de leur offrir des financements pour mener en France de nouveaux projets d'envergure sur une durée de 3 ans. Cet appel est ouvert au fil de l'eau.

[\*\*POUR EN SAVOIR PLUS\*\*](#)

L'**ANCT** (Agence nationale de la cohésion des territoires) et la **DGESCO** (Direction générale de l'enseignement scolaire) proposent un appel « **les Cités éducatives** » visant à intensifier les prises en charges éducatives des enfants et des jeunes, de 0 à 25 ans, avant, pendant, autour et après le cadre scolaire. Cet appel est au fil de l'eau.

[\*\*POUR EN SAVOIR PLUS\*\*](#)

L'**Agefiph** propose des projets d'innovation ou d'expérimentation qui accélèrent et renforcent l'inclusion professionnelle des personnes en situation de handicap et qui répondent aux besoins actuels peu ou mal couverts (nouvelles formes d'emploi, acquisition de compétences, prévention de la désinsertion professionnelle, etc.) en s'appuyant sur l'innovation et la recherche appliquée. La prochaine date limite est le 20 octobre 2025.

[\*\*POUR EN SAVOIR PLUS\*\*](#)



L'**IUF** (Institut universitaire de France) lance un appel à candidature pour devenir **membre IUF : 100 chaires seniors et 100 chaires juniors**, ventilées en 80 chaires fondamentales, 15 chaires d'innovation et 15 chaires de médiation scientifique. Parmi les avantages, il y a entre autres la réduction de 2/3 du service d'enseignement (128h) durant les 5 années de délégation et les crédits de recherche de 75 000€ TTC au total, soit 15 000€ par an, pouvant être dépensés à la réalisation du projet de recherche. La prochaine date limite est le 7 novembre 2025.

[\*\*POUR EN SAVOIR PLUS\*\*](#)

←

L'**OIR** (organisme intermédiaire régional), autorité de gestion déléguée de fonds européens pour les académies de Créteil, Paris et Versailles, lance un appel à projets « **OIR Lutte contre le décrochage scolaire - Collèges et lycées d'Île-de-France** ». L'appel est ouvert jusqu'au 21 novembre 2025.

[\*\*POUR EN SAVOIR PLUS\*\*](#)

↑

La **Commission européenne** propose un appel à projets **MSCA Choose Europe for Science**. Il vise à augmenter l'attractivité des carrières dans le domaine de la recherche en Europe en s'emparant du problème de la précarité et en offrant d'excellentes conditions de travail afin de transformer le défi de la "fuite des cerveaux" (brain drain) dans le secteur de la recherche et innovation en "gain de cerveaux" (brain gain). Il soutient des projets dans le cadre desquels des organisations académiques ou non académiques recruteront des chercheurs postdoctoraux avec une vision concernant leur recrutement au-delà de la durée du projet. La prochaine date limite est le 3 décembre 2025.

[\*\*POUR EN SAVOIR PLUS\*\*](#)

→

**CY Université** propose les appels à projets **CY Générations** (Emergence, pour 2 ans, et Perspective, pour 3 ans) et **CY Initiative** (Emergence, pour 2 ans, et Horizon, pour 4 ans).



La prochaine date limite pour les pré-candidatures est le 5 décembre (les candidatures finales sont attendues pour le 23 janvier 2026).

**POUR EN SAVOIR PLUS**

3. les projets **ERC Advanced Grants**, de 2,5 millions €, sont pour ceux qui ont plus de 12 ans de recherche après leurs thèses. La date limite est le 27 août 2026.

**POUR EN SAVOIR PLUS**

La **Fondation Alzheimer** lance un **Programme de sensibilisation à la recherche scientifique** pour renforcer les liens entre les équipes de recherche et les établissements scolaires (collèges et lycées). L'appel est ouvert jusqu'au 15 décembre 2025.

**POUR EN SAVOIR PLUS**

L'**IFé** (Institut Français de l'Education) lance un appel à projets sur les « **Lieux d'éducation Associés à l'Institut Français de l'Éducation (LéA-IFÉ)** ». Il s'agit des projets collaboratifs de recherche qui s'intéressent à des questions d'enseignement et d'apprentissage, d'accompagnement, de formation ou de développement professionnel des acteurs et actrices de l'éducation ainsi qu'à des questions de pilotage et de coordination des établissements scolaires et de leurs territoires. La prochaine date limite est le 5 février 2026.

**POUR EN SAVOIR PLUS**

La **Commission européenne** propose des appels à projets ERC (European Research Council). Le financement se fait sous plusieurs formes :

1. les projets **ERC Starting Grants**, de 1.5 million €, sont pour ceux qui ont soutenu leurs thèses il y a 2-7 ans. La date limite approximative est en octobre 2026 ;

2. les projets **ERC Consolidator Grants**, de 2 millions €, sont pour ceux qui ont soutenu leurs thèses il y a 8-12 ans. La date limite est le 13 janvier 2026 ;



L'**ANR** (Agence nationale de la recherche) propose un appel à projets MRSEI : **Montage de Réseaux Scientifiques Européens ou Internationaux**. Son objectif est de constituer un réseau scientifique européen ou international, coordonné par une équipe française, qui doit ensuite candidater à un appel à projets européen ou international. Une aide maximale est de 36 000 € pour une durée de 24 mois. La prochaine date limite est prévue pour 2026.

**PAS ENCORE EN LIGNE**

L'**ANR** (Agence nationale de la recherche) propose un appel à projets **Access ERC**. Il consiste en un contrat post-doctoral d'une durée de 24 mois, ayant pour objectif le dépôt d'une candidature à l'ERC Starting Grants. L'aide maximum allouée est de 185 k€ (frais d'environnement exclus). Cette aide couvrira le salaire du jeune chercheur ou de la jeune chercheuse, ainsi que ses dépenses de fonctionnement (mobilités, publications, organisation de colloque, etc.). La prochaine date limite est prévue pour février 2026.

**PAS ENCORE EN LIGNE**

La **Commission européenne** lance chaque année un appel à projets **Erasmus +**. Les partenariats de coopération dans l'enseignement supérieur y sont particulièrement adaptés pour travailler sur des projets ayant pour thème l'inclusion

et la diversité car ils correspondent à l'une des priorités stratégiques du programme 2021-2027. La prochaine date limite est prévue pour mars 2026.

**PAS ENCORE EN LIGNE**

L'**ANR** (Agence nationale de la recherche) propose un appel à projets SRSEI : **Soutien aux Réseaux Scientifiques Européens ou Internationaux**. Son objectif est de renforcer un réseau scientifique européen ou international, coordonné par une équipe française ayant été invitée à poursuivre sa candidature à la dernière étape d'un appel européen ou international en plusieurs étapes. L'aide maximale est de 17 000 € pour une durée de 12 mois (frais de mission, de réunion, de réception...). La prochaine date limite est prévue pour mars 2026.

**PAS ENCORE EN LIGNE**

L'**ANR** (Agence nationale de la recherche) propose un appel à projets « **Chaires Industrielles** ». Un financement sera accordé pour une période maximale de 48 mois, la contribution de l'ANR étant apportée à concurrence de celle des entreprises (apport en numéraire versé à l'établissement d'accueil). La prochaine date limite est prévue pour mars 2026.

**PAS ENCORE EN LIGNE**

La **FIRAH** (Fondation Internationale de Recherche Appliquée sur le Handicap) propose des appels à projets sur le **handicap**. Les recherches appliquées devront déboucher sur des résultats avec des retombées pratiques, utiles et utilisables par les personnes en situation de handicap, leurs familles, les professionnels, etc. La prochaine date limite est prévue pour mars 2026.

**PAS ENCORE EN LIGNE**

La **CNSA** (Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie) et l'**IReSP** (Institut pour la Recherche en Santé Publique) proposent des appels à projets dans le cadre du programme autonomie. La prochaine date limite est prévue pour avril 2026.

**PAS ENCORE EN LIGNE**

La **Commission européenne** propose des appels à projets collaboratifs sur **la culture, la créativité et la société inclusive**. Il s'agit de projets internationaux (3 partenaires au minimum de 3 pays européens différents), interdisciplinaires, intersectoriels, de 3-4 ans, de 3-4 millions d'euros par projet. La prochaine date limite est fixée pour le 16 septembre 2026.

**POUR EN SAVOIR PLUS**

La **Commission européenne** propose des appels à projets pour les post-doctorants : **European Postdoctoral Fellowships** et **Global Postdoctoral Fellowships**. Dans le 1er cas, il s'agit de bourses destinées aux porteurs de projets d'une durée de 12 à 24 mois au sein d'un organisme situé dans l'Union européenne ou dans un pays associé à Horizon Europe ; dans le 2e cas, il s'agit de bourses destinées aux porteurs de projets d'une durée de 24 à 36 mois au sein d'un établissement localisé dans un pays tiers. La prochaine date limite est prévue en septembre 2026.

**POUR EN SAVOIR PLUS**

La **Commission européenne** propose un appel à projets **MSCA Staff Exchanges**. Il s'agit de projets de coopération (de mobilité) avec les pays tiers. La prochaine date limite est prévue pour octobre 2026.

**POUR EN SAVOIR PLUS**



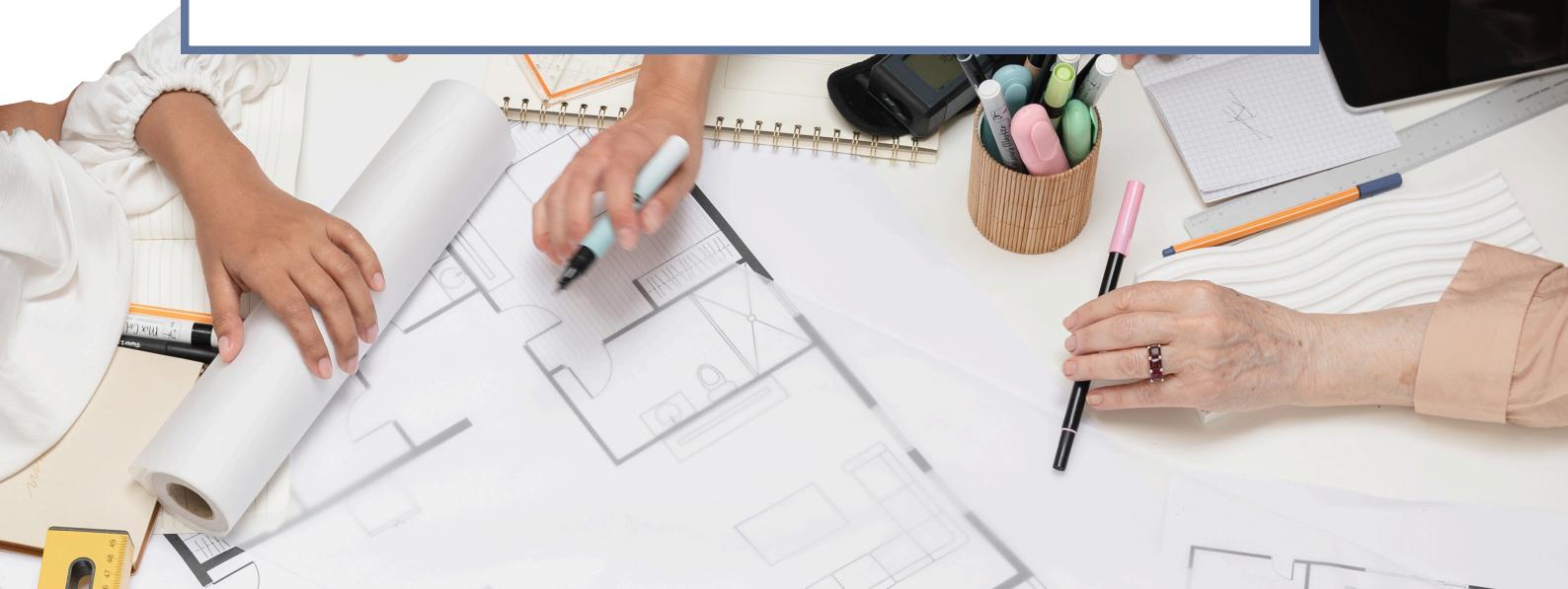
L'**ANR** (Agence nationale de la recherche) propose des appels à projets individuels portés par des jeunes chercheurs ou des jeunes chercheuses (**JCJC**) ainsi que des appels à projets collaboratifs comme **PRME** (mono-équipe), **PRC** (entre entités publiques dans un contexte national), **PRCI** (bilatéraux/internationaux) et **PRCE** (entre entités publiques et privées pouvant présenter une ouverture vers le monde de l'entreprise). La prochaine date limite est prévue pour octobre 2026.

**PAS ENCORE EN LIGNE**

La **Commission européenne** propose un appel à projets dans le cadre du programme **COST** (le programme de coopération européenne en science et technologie). Ce programme ne finance pas la recherche mais la mise en réseau sur une thématique donnée via les conférences, les colloques, les visites scientifiques... On peut rejoindre un réseau déjà en cours de financement ou proposer un nouveau réseau (bottom-up). La prochaine date limite est prévue pour octobre 2026.

**POUR EN SAVOIR PLUS**

***Le Pôle recherche, valorisation, partenariat et relations internationales reste disponible pour vous accompagner dans le dépôt de vos projets.***



# RUBRIQUE N°4

## AUX DOCTORANTS



# INFO POUR LES DOCTORANTS

Le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, via l'**ANRT**, propose le dispositif **Cifre**. Son objectif est de favoriser le développement de la recherche partenariale publique-privée et de placer les doctorants dans des conditions d'emploi. La structure (entreprise ou association notamment) recrute le doctorant en CDI ou CDD et lui confie une mission de recherche ; le laboratoire de recherche encadre ses travaux.

**POUR EN SAVOIR PLUS**

La **Commission européenne** propose aux doctorants et aux post-doctorants en danger originaires du monde entier (hors l'UE) le projet **SAFE**. Il s'agit de 60 bourses de 24 mois maximum pour un séjour de recherche dans un établissement d'enseignement supérieur et de recherche européen.

**POUR EN SAVOIR PLUS**

La **Commission européenne** propose aux doctorants des mobilités **Erasmus +** étudiantes ou de personnel, selon leur statut et les activités prévues. Ces mobilités permettent d'améliorer leurs compétences professionnelles, linguistiques, interculturelles...

**POUR EN SAVOIR PLUS**

Le **FPO** (Foundation for Philosophical Orientation) offre des **bourses de 12 mois de 30 000 dollars** pour des projets de dissertation en anglais qui élargissent la recherche sur la philosophie de l'orientation, dans n'importe quel domaine universitaire. La date limite (pour le résumé, la proposition, le CV) est le 10 mars 2026.

**POUR EN SAVOIR PLUS**



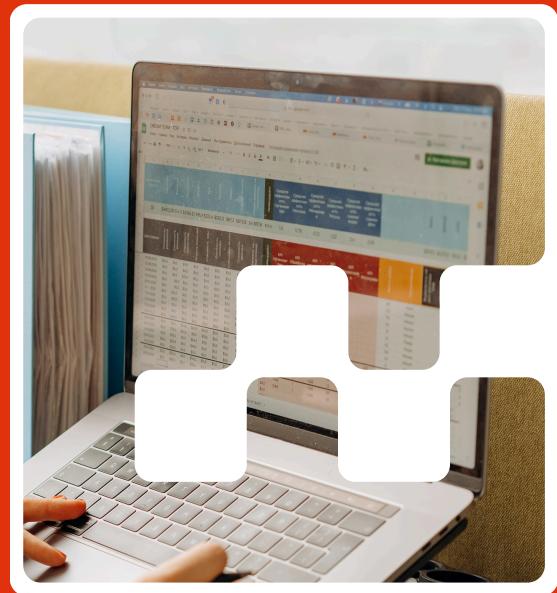
# RUBRIQUE N°5

## QUESTIONS AU DPO



# DPO

## Le consentement : Un enjeu majeur dans les recherches en sciences humaines et sociales



Le consentement est l'un des principes fondamentaux de la protection des données personnelles. Il s'agit de « toute manifestation de volonté, libre, spécifique, éclairée et univoque par laquelle la personne concernée accepte, par une déclaration ou par un acte positif clair, que des données à caractère personnel la concernant fassent l'objet d'un traitement » (cf. RGPD article 4, point 11).

Pour être conforme au RGPD, le consentement doit être recueilli dans des conditions précises. Il n'est jamais définitif, car la personne peut le retirer à tout moment. Enfin, il ne faut pas le confondre avec la non-opposition, qui repose sur un autre fondement juridique.

### Le recueil du consentement

Lorsque la base légale du traitement est le consentement, celui-ci doit toujours être obtenu avant la collecte ou l'utilisation des données personnelles (article 6, 1, a du RGPD).

Il ne peut être présumé ni déduit du silence, d'une case pré-cochée ou de l'inactivité de la personne. Concrètement, cela signifie que la personne doit poser un acte clair : cocher volontairement une case, signer un formulaire ou donner un accord explicite.

Pour être valide, le consentement doit réunir quatre conditions :

- **Libre** : la personne doit pouvoir choisir sans pression ni conséquence négative en cas de refus ;
- **Spécifique** : il doit concerner un objectif précis et identifiable ;
- **Éclairé** : la personne doit être informée, de manière compréhensible, sur l'usage de ses données, les destinataires et la durée de conservation ;
- **Univoque** : l'accord doit être clairement exprimé par un acte positif.

## Le retrait du consentement

Le droit de retrait est un élément essentiel du consentement.

Conformément à l'article 7, 3 du RGPD, « la personne concernée a le droit de retirer son consentement à tout moment ». Ce retrait doit être aussi simple que le fait de l'avoir donné, sans justification à fournir. À partir du moment où le consentement est retiré, le traitement ne peut plus se poursuivre, sauf existence d'une autre base légale.

## Consentement et non-opposition : ne pas confondre

Il ne faut pas confondre le consentement avec la non-opposition.

- Le consentement suppose un accord explicite préalable : la personne autorise activement le traitement de ses données.
- La non-opposition, elle, repose sur une autre base légale : le traitement est possible sauf si la personne s'y oppose (article 21 du RGPD). Cette logique s'applique notamment à certaines communications d'intérêt légitime ou à la prospection postale.

Ainsi, le consentement est une autorisation préalable, tandis que la non-opposition est un droit d'opposition exercé a posteriori.

### À RETENIR

Le consentement constitue une garantie essentielle de la maîtrise par chacun de ses données personnelles. Son obtention doit être transparente, son retrait respecté, et sa distinction avec la non-opposition clairement expliquée.

C'est un pilier du respect des droits des personnes et de la conformité de toute activité de traitement au sein des établissements publics et privés.

# RUBRIQUE N°6

## SCIENCE OUVERTE



# SCIENCE OUVERTE

## Des nouvelles de l'archive ouverte Hal

### ORCID et Hal renforcent leur lien

L'identifiant chercheur ORCID renforce ses liens avec HAL et renforce la **visibilité** de vos dépôts.

[\*\*POUR EN SAVOIR PLUS\*\*](#)

### Des échanges automatiques normalisés entre Hal et l'entrepôt Nakala

Hal et Nakala s'associent en proposant un **protocole** commun et fiable d'échange automatique de métadonnées, ceci afin de faciliter la découverte de vos publications, et de vos données !

### Comprendre le libre accès et ses enjeux

Hal-Formation propose un module d'**auto-formation** (1h en toute autonomie) donnant les clés de compréhension sur les modèles actuels du libre accès et leurs conséquences sur les pratiques de publication et de diffusion.

[\*\*POUR EN SAVOIR PLUS\*\*](#)

[\*\*POUR EN SAVOIR PLUS\*\*](#)



## Des publications scientifiques

### Doctorants et jeunes chercheurs : comment "rédiger et publier un article scientifique" ?

Pour connaître les **règles de publications** et savoir répondre aux exigences de revues internationales, s'informer sur la publication en accès ouvert, l'utilisation d'archive ouverte ou la transparence des données, c'est ici :

### Pré-print, peer review, revues prédatrices... quésaco ?

L'observatoire de l'édition scientifique publie un **glossaire de l'édition scientifique** pour tout comprendre des acteurs, des processus et de la terminologie utilisée dans le monde de l'édition scientifique.

[\*\*POUR EN SAVOIR PLUS\*\*](#)

[\*\*POUR EN SAVOIR PLUS\*\*](#)

# SCIENCE OUVERTE

## Actualités au niveau national, européen et international

### Plan de gestion de données : nouveautés DMP OPIDoR

Afin de **partager vos plans de gestion de données** plus facilement dans le cadre d'un **projet ANR**, il est désormais possible de le faire directement depuis la plateforme DMP OPIDoR, ceci à condition d'avoir utilisé le modèle commun structuré de PGD.

### Rapport d'activité du Fonds national pour la science ouverte 2022-2024

[POUR EN SAVOIR PLUS](#)

Le deuxième rapport d'activité du groupement d'intérêt scientifique Fonds national pour la science ouverte (FNSO) présente les **appels à projets financés** et les soutiens financiers mobilisés sur la période 2022-2024 pour la **réalisation du second Plan national pour la science ouverte**.

[POUR EN SAVOIR PLUS](#)

### FIDELIS : lancement du réseau européen d'entrepôts de confiance

Le projet FIDELIS, financé par l'un des appels du programme Horizon Europe venant en soutien au European Open Science Cloud (EOSC), a été lancé dont l'objectif est de **créer et consolider un réseau européen des dépôts numériques de confiance**, contribuant ainsi à la coordination de l'interopérabilité entre entrepôts.

### Publication des Principes d'OSMI (Open Science Monitoring Initiative)

[POUR EN SAVOIR PLUS](#)

Les « Principes pour mesurer l'ouverture de la science » ont été publiés cet été. Structuré autour de trois grands principes, le document se veut être un cadre pour le développement de bonnes pratiques pour la mesure de l'évaluation des pratiques de science ouverte et de leurs impacts.

[POUR EN SAVOIR PLUS](#)

## RUBRIQUE N°6

À VOS  
AGENDAS !



Le **webinaire international « Les enjeux politiques du travail d'encadrement intermédiaire en éducation: approches comparées »** aura lieu le mardi d'octobre 2025 à novembre 2026, de 14h à 16h



Le **colloque « Ajustements discursifs et interactionnels en contexte de handicap communicationnel »** aura lieu du 15 au 16 octobre 2025 à Montpellier.



Le **colloque « Les arènes paralympiques. Équipements, institutions, performances »** se déroulera du 15 au 17 octobre 2025 à Limoges.



Le **colloque « Actualités et perspectives de la recherche en bande dessinée »** est prévu du 15 au 18 octobre 2025.



Le **webinaire « Atlas de tous les talents : le management inclusif »** aura lieu le 16 octobre 2025 de 10h à 12h (en ligne).



Le **colloque « Parcours et formation des jeunes : éclairages théoriques et méthodologiques, mises en œuvre de pratiques inspirantes »**, en partenariat avec l'INSPE de Caen, aura lieu du 20 au 21 octobre 2025 à l'Université de Caen.



L'**appel à contribution « La prise en compte de l'inclusion et de la diversité en enseignement supérieur »** pour la revue **« Diversité urbaine »** a été lancé. La date limite de la soumission des propositions est le 30 octobre 2025.



**L'appel à contributions pour le 3e colloque international**

**Egalisup** a été lancé. Son thème est « **Du secondaire au supérieur : égalité pour toutes et tous ?** ». Il s'articulera autour de 3 axes : « La diversité et l'inclusion des nouveaux publics de l'enseignement supérieur », « L'orientation du secondaire au supérieur » et « Les pratiques d'évaluation, la sélection et les dispositifs de remédiation ». Le colloque se tiendra du 22 au 24 juin 2026 à Rouen. La date limite de dépôt d'une proposition de communication est le 1er novembre 2025.



**L'appel à proposition pour le 17th London International Conference on Education (LICE-2025)** a été lancé. La conférence aura lieu du 3 au 5 novembre 2025 au Royaume-Uni.



**Le colloque « 10 ans cahiers de la lutte contre les discriminations »** aura lieu du 6 au 7 novembre 2025 à Poitiers.



**Le colloque « Ce que peut faire, défaire, refaire la formation universitaire par la recherche, dans l'exercice des métiers du social »** aura lieu du 12 au 14 novembre 2025 à Rennes.



**Le colloque « Recherches, accompagnements, nouvelles technologies... Quelles avancées pratiques pour le quotidien ? »**, dédié aux avancées pratiques dans le domaine de la surdité de l'enfant, aura lieu du 13 au 14 novembre 2025 à Paris.



Le colloque « **E-accessibilité** », consacré aux handicaps invisibles dans l'espace numérique, se déroulera le 21 novembre 2025 en ligne.

Le colloque « **Égalité des chances ou égalité d'apparence ? Handicap et parcours pro, la vérité qui dérange !** » aura lieu le 26 novembre 2025 à Paris.

L'appel à contribution sur « **Sport and Disability : Bodies, Practices and Inclusion Policies** » a été lancé pour le Volume 9 (2026) d'Eracle. Journal of Sport and Social Sciences. Les contributions doivent être envoyées au plus tard le 30 novembre 2025.

Le **symposium** au colloque international du CRIFPE sur « **Regards croisés théoriques et transatlantiques sur l'accompagnement à l'orientation dans une visée de justice sociale** » aura lieu du 1er au 2 décembre 2025 à Montréal.

Le colloque « **INCL'USEP - Bien vivre - Bien faire tous ensemble** » se déroulera le 3 décembre 2025 à Paris.



Le **colloque international « Penser les trajectoires scolaires et professionnelles des jeunes dans l'immigration »** se déroulera du 4 au 5 décembre 2025 au Campus Condorcet. Il aura pour objectif de clôturer le projet de recherche ANR Ojemigr « l'orientation scolaire des jeunes migrants », soutenu par l'Institut Convergences Migrations (projet Emigroscol).



Le **congrès Autisme France** aura lieu le 6 décembre 2025 à Marseille.



Le **congrès Alzheimer** se tiendra du 10 au 11 décembre 2025 à Paris.



L'**appel à contribution** pour un ouvrage collectif « **La formation des enseignants sous le prisme des mutations éducatives : Regards croisés sur les parcours de professionnalisation** » a été lancé. Les contributions doivent être envoyées avant le 10 janvier 2026.



L'**appel à proposition** pour la **revue internationale « Scientific Reports »** a été lancé. Il concerne sa collection **Visual impairment and child development**. La date limite de la soumission des propositions est le 18 juin 2026.



# RUBRIQUE N°7

## PUBLICATIONS



# PUBLICATIONS

**1**

Dupré, F., Zorn, S. (2025). **« Scolarisation d'élèves reconnus handicapés : l'usage de la vidéo pour expliquer et comprendre la complexité des situations d'enseignement apprentissage ».** In M. Bourgatte, P. Boutin, C. Chantraine Braillon et L. Tessier (Eds), Des corpus audiovisuels en sciences humaines et sociales. MkF Éditions.

**2**

Garnier, P., Zorn, S. (2025). **« The key roles of professionals in autism early childhood units in preschools in France ».** European Journal of Special Needs Education, 1-13.

**3**

Zorn, S., Atlan, E., Corbeil, T. (2025). **« Développement de compétences professionnelles dans le champ du polyhandicap : effets perçus d'un module de formation à l'analyse collective et croisée des interactions ».** Education et Socialisation, 7.



## RUBRIQUE N°8

# COMMUNICATIONS



# COMMUNICATIONS

Amiot, L., Clément, C., Mercier, C., Zorn, S., « **Être scolarisé en école élémentaire avec l'appui d'un DAR : points de vue d'élèves avec un TSA** », colloque du Lisis, Caen, 20-21 octobre 2025.

Dupré, F., Participation aux « **Autonomie : Brèves de sciences** », PPR autonomie, 30 septembre 2025.

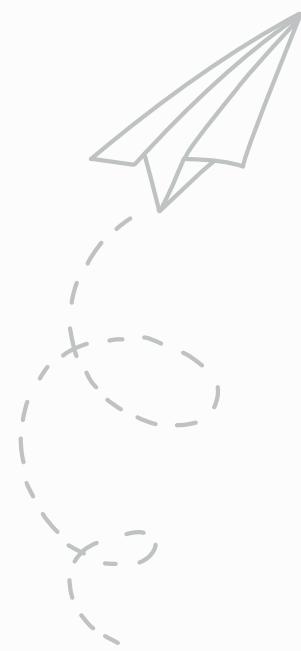
Dupré, F., Lecompte-Villardo, L., « **Le travail conjoint entre une enseignante et une éducatrice spécialisée - une étude de cas dans un dispositif d'autorégulation (DAR)** », colloque du Lisis, Caen, 20-21 octobre 2025.

Gomes, D., « **Coenseignement entre professeurs des écoles et enseignants des réseaux d'aides spécialisées aux élèves en difficulté (Rased) : leviers et freins à l'accessibilité didactique** », colloque du Lisis, Caen, 20-21 octobre 2025.

Gomes, D., Dupré, F., Puustinen, M., « **Analyzing a co-teaching session in a French primary school: Focus on didactic accessibility** », It take two to teach!, Anvers, 19-21 novembre 2025.

Le Bail, J.-M., Pin, C., « **Avec l'autorégulation, l'école à l'âge du post-dispositif?** », colloque du Lisis, Caen, 20-21 octobre 2025.

Pelhate, J., Perraud, C., « **Un dispositif d'autorégulation dans l'école : déstabilisation des pratiques professionnelles et reconfigura** », colloque du Lisis, Caen, 20-21 octobre 2025.



# COMMUNICATIONS

Piquard-Kipffer, A., « **Projet AVI-Corse : Quels bénéfices de la synchronisation labiale automatique pour quels publics en orthophonie?** », 4e journée pluriprofessionnelle de l'audition, 131e colloque de la SFORL, Lille, 1 octobre 2025.

Quitté, S., « **Le travail à long terme des AESH auprès des élèves avec un TSA** », colloque du Lisis, Caen, 20-21 octobre 2025.

Toubhans, M.-P., « **Le passage à l'âge adulte de treize jeunes en situation de handicap : expérience** », colloque du Lisis, Caen, 20-21 octobre 2025.

Zorn, S., intervention sur **l'école inclusive**, colloque du Collectif Handicap 35, Rennes, 7 octobre 2025.



## RUBRIQUE N°10

### ERASMUS+ ET PARTENARIATS



## Visite du NISE (Corée du Sud)

L'INSEI accueillera une délégation du National Institute of Special Education (NISE) de Corée du Sud le 18 novembre 2025. La rencontre se tiendra en français, avec l'appui d'un interprète coréen, et portera sur le thème « **L'éducation spécialisée et l'EdTech en France** ». Cette visite sera l'occasion d'échanger sur les pratiques et politiques françaises en matière d'éducation inclusive et d'innovation technologique.

## Visite du NISE (Japon)

Deux chercheurs du National Institute of Special Education (NISE) du Japon seront reçus à l'INSEI le 2 décembre 2025. Leur venue s'inscrit dans la perspective d'un projet comparatif : ils souhaitent **mener une enquête croisée sur les progrès de l'éducation inclusive en France et au Japon**, et partager les résultats de cette étude collaborative.

## Projet Erasmus+ IDI4Sport

Le 2 octobre 2025 s'est tenue la conférence finale du projet Erasmus+ IDI4Sport (Inclusion and Disabilities in and through Sport) au Sport Center SC Jane Sandanski à Skopje, en Macédoine du Nord. Organisée avec notre partenaire, le Comité Olympique de Macédoine du Nord, cette rencontre a été l'occasion de présenter les résultats de ce projet européen Erasmus+ dont le but est de sensibiliser et de former les enseignants et éducateurs sportifs au développement de la pratique sportive des enfants et adolescents en situation de handicap en Europe. Elle a permis également d'explorer le contexte macédonien de l'inclusion dans et par le sport.

### POUR EN SAVOIR PLUS

Pour rappel, l'INSEI dispose de **plusieurs bourses de mobilité Erasmus+** d'enseignement et de formation du personnel. N'hésitez pas à passer voir **Marylise Lainard au service des Relations Internationales** (Bureau B409) si vous êtes intéressés !

# MERCI !

**INSEI**

*Institut national supérieur de formation et  
de recherche pour l'éducation inclusive*

*58-60 Avenue des Landes  
92150 Suresnes*

*Pôle recherche, valorisation, partenariat  
et relations internationales*

*Tél : 01 41 44 31 35*

*[lucyna.gomez-echeverri@insei.fr](mailto:lucyna.gomez-echeverri@insei.fr)*

*Pour vous abonner à la newsletter,  
c'est juste ici :*

**JE M'ABONNE**

