

Une facette du travail de *care* des AESH : le tact

Ulla Maguet

Maîtresse de conférences

Laboratoire FrED – UR 20199 Éducation et diversité en espaces francophones

Résumé : Cet article propose de dévoiler une facette du travail des Accompagnantes des élèves en situation de handicap (AESH), souvent invisible et non considérée : le travail de *care* (Molinier, 2013). Ce travail invisibilisé se déploie au travers de compétences non quantifiables, mais ancrées dans l'activité servant à réguler, gérer, répondre de façon adéquate aux besoins, aux situations vécues (Maguet, 2023b). Pour Molinier, parmi les réponses adéquates apportées par le *care*, le tact est un critère essentiel (Molinier, 2010). En contexte scolaire, le tact permet d'établir des relations de qualité et place au centre de l'attention chaque élève dans sa singularité et ses besoins éducatifs particuliers (Prairat, 2017). En quoi les AESH usent-elles de tact comme modalités spécifiques du travail de *care* ? Cet usage relève-t-il d'une compétence mise au service des apprentissages scolaires et extra-scolaires ?

Mots-clés : Accompagnement – AESH – Éthique – Inclusion – Tact – Travail de *care*.

One Aspect of the Care Work of AESH: Tact

Summary: This article aims to reveal a facet of the work of companions of students with disabilities, often invisible and unconsidered: care work (Molinier, 2013). This invisible work is deployed through skills that are not quantifiable, but are anchored in the activity used to regulate, manage, and respond adequately to needs and situations experienced (Maguet, 2023b). For Molinier, among the appropriate responses provided by care, tact is an essential criterion (Molinier, 2010). In a school context, tact allows for the establishment of quality relationships, places each student in their individuality and their unique educational needs at the center of attention (Prairat, 2017). How do AESH use tact as a specific modalities of care work? Does this relate to a skill used to support academic and extracurricular learning?

Keywords: Accompaniment – AESH – Care work – Ethics – Inclusion – Tact.