

Quelle peut être la place des matériels pédagogiques adaptés dans les apprentissages ?

Alexandre Booms

Docteur en sciences de l'éducation et de la formation

Inspé de l'académie de Reims, Université de Reims Champagne-Ardenne

CEREP (UR 4692)

Résumé : Cette contribution explore les possibilités d'utilisation des Matériels pédagogiques adaptés (MPA) dans l'apprentissage à partir d'une réflexion sur la géométrie. En utilisant la théorie des situations didactiques et le concept de bifurcation didactique, nous identifions des limites et des potentialités lors de l'usage des MPA. Pour ce faire, nous proposons d'articuler l'analyse didactique d'un cas clinique et d'éléments issus de la littérature. Nous définissons un cadre d'analyse des possibilités d'usage et trois pistes de réflexion. Ces pistes consistent à compenser les troubles, à augmenter la capacité de l'élève à réaliser le travail, ou à concevoir des modalités alternatives d'apprentissage visant les mêmes savoirs. Nous proposons enfin une réflexion sur la généralisation possible de ces pistes.

Mots-clés : Accessibilité - Bifurcations didactiques - Compensation - Inclusion - Matériel pédagogique adapté - Théorie des situations didactiques.

What Role Can Computer-Based Technical Aids Play in Learning?

Summary: This contribution explores the possibilities of using of computer-based technical aids - also called Adapted Teaching Materials (ATM) - in learning, based on a reflection on geometry. By drawing on the theory of didactic situations and the concept of didactic bifurcation, we identify both the limitations and the potential of using ATM. To this end, we propose to combine the didactic analysis of a clinical case with elements drawn from the literature. We define a framework for analysing potential uses and three avenues for reflection. These avenues involve compensating for learning difficulties, increasing the pupil's ability to complete the work, or designing alternative learning methods aimed at the same knowledge. Finally, we propose a reflection on the possible generalisation of these avenues.

Keywords: Accessibility - Adapted teaching material - Compensation - Didactic bifurcations - Inclusion - Theory of didactic situations.