

Entre inclusion et exclusion

Un partenariat pour tenter de gérer les ingérables de l'école

Juliette Garnier

Université de Genève

Institut universitaire de formation pour l'enseignement

Équipe EduMiJ

Résumé : Cette contribution interroge les modalités de gestion des comportements dits perturbateurs à l'heure de l'école inclusive, en se penchant sur la sanction qu'est l'exclusion temporaire. Sur le territoire dont il est question, une association est mandatée pour prendre en charge les élèves pendant le temps de leur éviction et leur proposer un accompagnement répondant à leurs besoins supposés spécifiques dans le cadre d'un partenariat avec l'Éducation nationale. Nous montrerons comment la prise en charge de ces jeunes est mise en œuvre à la marge de l'école à travers l'articulation de différentes compréhensions de la déviance scolaire, et la manière dont, selon les élèves, elle s'inscrit dans leur parcours scolaire.

Mots-clés : Déviance - Exclusion temporaire - Inclusion - Inégalités scolaires - Perturbations scolaires - Sanction.

Between Inclusion and Exclusion. A Partnership to Attempt to Manage the Unmanageable in Schools

Summary: This contribution questions how so-called disruptive behaviors are managed in the age of inclusive education, focusing on temporary exclusion as a disciplinary action. In the area under examination, an association is mandated to take charge of students during their exclusion and to offer them support matching their presumed specific needs, in partnership with the French Ministry of Education. We will show how the responsibility for these young people proceeds on the fringe of school, articulating several understandings of school deviance and how, according to these students, it fits into their school career.

Keywords: Deviance - Educational inequalities - Inclusion - Sanction - School disruptions - Temporary exclusion.