

# Parutions récentes

## Juin 2025 à décembre 2025

Présentées par Daria Martins Goncalves  
Centre de documentation de l'INSEI

### Actualités juridiques

#### Juin 2025

Décret n° 2025-513 du 10 juin 2025 instaurant une épreuve anticipée de mathématiques aux baccalauréats général et technologique. *Journal officiel. Lois et décrets*, 0135, 12 juin 2025.

Le décret instaure une nouvelle épreuve anticipée de mathématiques au baccalauréat général et au baccalauréat technologique qui s'applique à compter de la session 2027 de ces examens.

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000051714265>

Arrêté du 10 juin 2025 portant création de l'épreuve anticipée de mathématiques des baccalauréats général et technologique et modifiant l'épreuve d'ingénierie, innovation et développement durable de la série sciences et technologies de l'industrie et du développement durable du baccalauréat technologique. *Journal officiel. Lois et décrets*, 0135, 12 juin 2025.

L'article 17 de cet arrêté est consacré aux candidats à l'examen du baccalauréat général ou technologique bénéficiant d'aménagements de leur scolarité autorisés par le recteur de leur académie et précise le cadre de la dispense de l'épreuve anticipée de mathématiques à laquelle ils peuvent bénéficier.

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000051714285>

Note de service du 10 juin 2025 portant sur l'épreuve anticipée de mathématiques de la classe de première des voies générale et technologique. *Bulletin officiel de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports*, 24, 12 juin 2025.

La note de service définit l'épreuve anticipée de mathématiques de la classe de première des voies générale et technologique et précise l'interdiction de l'utilisation de la calculatrice, aussi bien pour l'épreuve écrite que pour l'épreuve orale.

<https://www.education.gouv.fr/bo/2025/Hebdo24/MENE2515469N>

Note de service du 10 juin 2025 portant sur les automatismes évaluable lors de l'épreuve anticipée de mathématiques pour l'année scolaire 2025-2026 au titre de la session 2027 des baccalauréats général et technologique. *Bulletin officiel de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports*, 24, 12 juin 2025.

Cette note de service définit le calendrier mis en place relatif aux automatismes évaluable lors de l'épreuve anticipée de mathématiques. La liste de ces automatismes est fixée par l'annexe.

<https://www.education.gouv.fr/bo/2025/Hebdo24/MENE2516240N>

Note de service du 13 juin 2025 portant sur les évaluations spécifiques d'histoire-géographie et de langue et littérature allemandes pour la délivrance simultanée du baccalauréat général et du diplôme de l'Abitur à compter de la session 2026. *Bulletin officiel de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports*, 28, 10 juillet 2025.

La note de service abroge et remplace la note de service du 29 juillet 2021 relative aux évaluations spécifiques d'histoire-géographie et de langue et littérature allemandes pour la délivrance simultanée du baccalauréat général et du diplôme de l'Abitur afin d'autoriser le dictionnaire bilingue dans toutes les épreuves spécifiques. Elle précise les modalités particulières pour les candidats présentant tout trouble relevant d'un handicap.

<https://www.education.gouv.fr/bo/2025/Hebdo28/MENE2516189N>

Instruction n° DGCS/SD3B/2025/86 du 23 juin 2025 relative au déploiement de missions départementales d'expertise et d'information autour de la communication alternative et améliorée (CAA). *Bulletin officiel Santé - Protection sociale - Solidarité*, 15, 30 juin 2025. Cette instruction « vise à donner aux agences régionales de santé (ARS) un cadre de référence pour le déploiement des missions départementales d'expertise et d'information en CAA ». Ainsi, elle prévoit la constitution, au sein de chaque département, d'une mission d'expertise et d'information avant le 31 décembre 2027.

<https://sante.gouv.fr/fichiers/bo/2025/2025.15.sante.pdf>

Circulaire interministérielle du 25 juin 2025 relative au plan d'action de l'accessibilité des établissements recevant du public. *Légifrance*, 30 juin 2025.

Cette circulaire interministérielle vise à accélérer l'accessibilité des établissements recevant du public.

<https://www.legifrance.gouv.fr/circulaire/id/45609>

Arrêté du 27 juin 2025 modifiant la charte nationale pour l'accueil du jeune enfant. *Journal officiel. Lois et décrets*, 0152, 2 juillet 2025.

La charte d'accueil du jeune enfant, qui préexistait, se voit modifiée. Compte tenu des risques pour le développement des jeunes enfants, l'arrêté institue l'interdiction de l'exposition des enfants de 0 à 3 ans à un écran (smartphone, tablette, ordinateur, télévision) dans les lieux d'accueil du jeune enfant.

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000051832077>

Arrêté du 30 juin 2025 modifiant l'arrêté du 20 novembre 2019 pris en application de l'article R. 221-11 du code de l'action sociale et des familles relatif aux modalités de l'évaluation des personnes se présentant comme mineures et privées temporairement ou définitivement de la protection de leur famille. *Journal officiel. Lois et décrets*, 0193, 21 août 2025.

Destiné aux présidents des conseils départementaux, cet arrêté vise à définir les modalités de l'évaluation de la minorité et de l'isolement familial des personnes se déclarant mineures et privées temporairement ou définitivement de la protection de leur famille.

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000052119900>

## **Juillet 2025**

Décret n° 2025-621 du 8 juillet 2025 relatif aux modalités de mise en œuvre de la conférence nationale de l'autonomie. *Journal officiel. Lois et décrets*, 0158, 9 juillet 2025.

Le décret précise les modalités de composition et de fonctionnement de la conférence nationale de l'autonomie.

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000051862108>

Circulaire du 17 juillet 2025 relative aux adaptations et aménagements des épreuves d'examen et de concours pour les candidats en situation de handicap. *Bulletin officiel de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports*, 31, 21 août 2025.

La présente circulaire actualise et remplace les annexes de la circulaire du 14 mars 2022 relative à l'organisation de la procédure et des adaptations et aménagements des épreuves d'examen et concours de l'enseignement supérieur pour les candidats en situation de handicap. Elle introduit un aménagement pour neutraliser la lecture à voix haute pour l'épreuve orale de français, pour les candidats bénéficiant de la communication par écrit pour les épreuves orales et pratiques. Il est maintenant possible de ne pas prendre en compte la qualité rédactionnelle et l'orthographe dans la notation.

<https://www.education.gouv.fr/bo/2025/Hebdo31/MENE2506522C>

Arrêté du 22 juillet 2025 relatif au modèle type de contrat d'intégration républicaine créé par la loi n° 2016-274 du 7 mars 2016 relative au droit des étrangers en France. *Journal officiel. Lois et décrets*, 0177, 1<sup>er</sup> août 2025.

Cet arrêté contient en annexe le modèle type du contrat d'intégration républicaine.

<https://www.legifrance.gouv.fr/eli/arrete/2025/7/22/INTV2520237A/jo/texte>

Arrêté du 22 juillet 2025 relatif au modèle type de contrat d'intégration républicaine spécifique à Mayotte. *Journal officiel. Lois et décrets*, 0177, 1<sup>er</sup> août 2025.

Cet arrêté contient en annexe le modèle type du contrat d'intégration républicaine spécifique à Mayotte.

<https://www.legifrance.gouv.fr/eli/arrete/2025/7/22/INTV2520239A/jo/texte>

Arrêté du 22 juillet 2025 relatif aux formations civique et linguistique prescrites aux étrangers signataires du contrat d'intégration républicaine en France. *Journal officiel. Lois et décrets*, 0176, 31 juillet 2025.

Cet arrêté fixe le contenu de la formation civique prescrite aux étrangers signataires du contrat d'intégration républicaine et précise les modalités de formation, de dispenses et d'évaluations. Il dresse également des critères attestant, lorsqu'ils sont remplis, du respect de la condition d'assiduité.

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000052008894>

### Août 2025

Décret n° 2025-770 du 5 août 2025 relatif à l'organisation des parcours mentionnés aux articles L. 2134-1, L. 2135-1 et L. 2136-1 du Code de la santé publique. *Journal officiel. Lois et décrets*, 0181, 6 août 2025.

Le décret précise les modalités de mise en œuvre et fixe un cadre harmonisé et commun aux trois parcours coordonnés de soins et d'accompagnement pluridisciplinaires destinés aux enfants, adolescents et jeunes adultes : le parcours pour les enfants présentant des troubles du neurodéveloppement de 0 à 12 ans (article L. 2135-1 du code de la santé publique) ; le parcours de bilan, de diagnostic et d'intervention pour les enfants jusqu'à 6 ans révolus susceptibles de présenter un trouble de santé à caractère durable et invalidant de quelque nature que ce soit (article L. 2134-1 du code de la santé publique) ; le parcours de rééducation et de réadaptation pour l'accompagnement des enfants et jeunes en situation de polyhandicap ou de paralysie cérébrale jusqu'à 20 ans (article L. 2136-1 du code de la santé publique).

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000052049923>

Décret n° 2025-827 du 19 août 2025 relatif à la mise en œuvre de prestations de suppléance à domicile du proche aidant et dans le cadre de séjours dits de répit aidant-aidé dérogeant au droit du travail. *Journal officiel. Lois et décrets*, 0192, 20 août 2025. Ce décret précise les modalités d'organisation de la suppléance à domicile du proche aidant. <https://www.legifrance.gouv.fr/eli/decret/2025/8/19/TSSA2510077D/jo/texte>

Note de service du 25 août 2025 relative aux modalités d'évaluation des enseignements relevant du contrôle continu pour les candidats dits « individuels ». *Bulletin officiel de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports*, 32, 28 août 2025.

Le point 4 rappelle les aménagements et les dispenses pour les candidats en situation de handicap des lycées d'enseignement général et technologique. <https://www.education.gouv.fr/bo/2025/Hebdo32/MENE2523743N>

Décret n° 2025-844 du 25 août 2025 relatif aux droits et aux parcours professionnels des travailleurs handicapés admis en établissements et services d'accompagnement par le travail. *Journal officiel. Lois et décrets*, 0198, 27 août 2025.

Ce décret précise les modalités de mise en œuvre des droits individuels et collectifs des travailleurs en milieu protégé et leur ouvre de nouveaux droits pour faire converger leur statut avec celui des salariés. <https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000052138056>

Décret n° 2025-845 du 25 août 2025 relatif aux établissements et services d'accompagnement par le travail et au contrat d'accompagnement par le travail conclu avec les travailleurs admis au sein de ces établissements ou services. *Journal officiel. Lois et décrets*, 0198, 27 août 2025.

Le décret modifie la dénomination des établissements sociaux et médico-sociaux qui deviennent des établissements et services d'accompagnement par le travail (ESAT). Le contrat conclu entre l'ESAT et le travailleur devient « contrat d'accompagnement par le travail ». <https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000052138108>

Arrêté du 26 août 2025 portant nomination à la Commission nationale « culture-handicap ». *Journal officiel. Lois et décrets*, n° 0204, 3 septembre 2025.

Cet arrêté de la ministre de la Culture précise le nom des représentants des neuf associations désignées comme membres de la Commission nationale « culture-handicap ». <https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000052180743>

Circulaire du 27 août 2025 relative à la place de l'activité physique et du sport à l'école. *Bulletin officiel de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports*, 33, 4 septembre 2025.

Cette circulaire présente une cartographie de l'offre des enseignements et des dispositifs sportifs existants et vise à garantir une pratique physique et sportive à tous les élèves. <https://www.education.gouv.fr/bo/2025/Hebdo33/MENE2524068C>

Circulaire du 27 août 2025 relative à l'évaluation de l'enseignement d'éducation physique et sportive au certificat d'aptitude professionnelle. *Bulletin officiel de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports*, 36, 26 septembre 2025.

Cette circulaire précise l'organisation de l'épreuve d'éducation physique et sportive (EPS) au certificat d'aptitude professionnelle (CAP). Le point 2.3 est consacré aux dispositions particulières du contrôle adapté ou aménagé et le point 2.4 est consacré aux dispenses d'épreuves d'éducation physique et sportive. <https://www.education.gouv.fr/bo/2025/Hebdo36/MENE2517122C>

Arrêté du 27 août 2025 relatif à la nomination au Conseil supérieur de l'éducation. *Bulletin officiel de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports*, 34, 11 septembre 2025. Cet arrêté de la ministre d'État, ministre de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, précise la liste des membres nommés au sein du premier et du deuxième collège du Conseil supérieur de l'éducation.

<https://www.education.gouv.fr/bo/2025/Hebdo34/MENJ2524321A>

Arrêté du 28 août 2025 modifiant l'arrêté du 30 novembre 2020 modifié portant création de la spécialité « Accompagnant éducatif petite enfance » de certificat d'aptitude professionnelle et fixant ses modalités de délivrance. *Journal officiel. Lois et décrets*, 0240, 12 octobre 2025.

Cet arrêté apporte des modifications textuelles à l'annexe V.

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000052381583>

Circulaire du 29 août 2025 relative au matériel pédagogique adapté. *Bulletin officiel de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports*, 33, 4 septembre 2025.

Cette circulaire précise le public ciblé par le matériel pédagogique adapté, les circuits de son attribution, ainsi que les modalités de financement et d'accompagnement à la prise en main et à l'usage du matériel dans le cadre scolaire.

<https://www.education.gouv.fr/bo/2025/Hebdo33/MENE2517971C>

### Septembre 2025

Circulaire du 1<sup>er</sup> septembre 2025 relative au déploiement des pôles d'appui à la scolarité. *Bulletin officiel de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports*, 33, 4 septembre 2025.

La circulaire précise le cahier des charges à mettre en œuvre pour poursuivre le déploiement des pôles d'appui à la scolarité (PAS).

<https://www.education.gouv.fr/bo/2025/Hebdo33/MENE2520651C>

Note de service du 2 septembre 2025 relative au diplôme national du brevet. *Bulletin officiel de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports*, 33, 4 septembre 2025.

La présente note de service a pour objet d'apporter des précisions sur les modalités d'attribution du diplôme national du brevet (DNB) à compter de la session 2026. Elle rappelle les modalités pour les candidats sous statut scolaire bénéficiant de dispositifs particuliers. Les points 1.6.1. et 1.6.2. traitent des aménagements pour les candidats en situation de handicap et les élèves allophones.

<https://www.education.gouv.fr/bo/2025/Hebdo33/MENE2515977N>

Note de service du 2 septembre 2025 relative à l'épreuve pratique de l'enseignement de spécialité ingénierie, innovation et développement durable (212D) de la classe de terminale ST12D du baccalauréat technologique à compter de la session 2026. *Bulletin officiel de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports*, 35, 18 septembre 2025.

Cette note de service organise l'épreuve citée en objet. L'article V précise les instructions relatives aux absences, dispenses et aménagements particuliers.

<https://www.education.gouv.fr/bo/2025/Hebdo35/MENE2519850N>

Lettre du 3 septembre 2025 relative au programme de travail annuel de l'inspection générale de l'éducation, du sport et de la recherche pour l'année scolaire et universitaire 2025-2026. *Bulletin officiel de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports*, 33, 4 septembre 2025.

Cette lettre précise le programme de travail de l'IGÉSR pour l'année 2025-2026.

<https://www.education.gouv.fr/bo/2025/Hebdo33/MENI2524231X>

Circulaire du 4 septembre 2025 relative au dispositif « Ouvrir l'école aux parents pour la réussite des enfants » (OEPRE). *Bulletin officiel de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports*, 38, 9 octobre 2025.

Cette circulaire redéfinit les objectifs et les modalités de gestion du dispositif « Ouvrir l'école aux parents pour la réussite des enfants ».

<https://www.education.gouv.fr/bo/2025/Hebdo38/MENE2525824C>

Circulaire n° DGCS/SD3B/2025/119 du 4 septembre 2025 relative aux équipes mobiles d'appui médico-social à la scolarisation (EMAS). *Bulletin officiel Santé - Protection sociale - Solidarité*, 10 septembre 2025.

Adressée aux agences régionales de santé, cette circulaire porte sur l'évolution des EMAS en lien avec les PAS. Elle porte la rénovation du cahier des charges des EMAS et outille les acteurs dans sa mise en œuvre.

<https://bulletins-officiels.social.gouv.fr/sites/textes-officiels/files/2025-09/TSSA2522317C.pdf>

Décret n° 2025-900 du 5 septembre 2025 relatif à l'accueil des enfants de moins de 3 ans confiés au titre de la protection de l'enfance en pouponnière à caractère social autonome ou au sein d'un autre établissement social et médico-social. *Journal officiel. Lois et décrets*, 0207, 6 septembre 2025.

Ce décret définit les missions et les conditions techniques minimales d'organisation et de fonctionnement des pouponnières à caractère social relevant de l'aide sociale à l'enfance et révisé également les taux d'encadrement de certaines catégories de personnels pour les établissements de la protection de l'enfance accueillant des enfants de moins de 3 ans. Les dispositions entrent en vigueur de manière progressive, afin de garantir leur bonne mise en œuvre opérationnelle.

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000052197984>

Circulaire du 8 septembre 2025 relative à l'ouverture des équipements sportifs des établissements scolaires et d'enseignement supérieur pour la rentrée 2025. *Bulletin officiel de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports*, 34, 11 septembre 2025.

Cette circulaire précise les modalités d'ouverture des équipements sportifs des établissements scolaires et d'enseignement supérieur aux clubs sportifs locaux qui expriment un besoin auquel ces équipements sont susceptibles de répondre.

<https://www.education.gouv.fr/bo/2025/Hebdo34/SPOV2525321C>

Arrêté du 9 septembre 2025 modifiant les nomenclatures des mentions des diplômes nationaux de licences et diplômes nationaux de masters. *Journal officiel. Lois et décrets*, 0217, 18 septembre 2025.

L'arrêté mentionne la création d'une licence « Professorat des écoles » et des masters « Enseignement et éducation professorat des écoles », « Enseignement et éducation professorat du second degré », « Enseignement et éducation conseiller principal d'éducation ».

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000052256262>

Arrêté du 9 septembre 2025 fixant le cadre national de la licence professorat des écoles. *Journal officiel. Lois et décrets*, 0217, 18 septembre 2025.

Ce second arrêté fixe le cadre national de la formation dispensée au sein de la licence professorat des écoles.

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000052256236>

Circulaire du 17 septembre 2025 relative au cadre de gestion des personnels exerçant les missions d'assistants d'éducation (AED). *Bulletin officiel de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports*, 38, 9 octobre 2025.

Cette circulaire précise les conditions de recrutement, d'emploi et de rémunération des assistants d'éducation (AED), à l'exception de celles relatives aux AED en contrat de préprofessionnalisation qui font l'objet d'un cadre de gestion spécifique.

<https://www.education.gouv.fr/bo/2025/Hebdo38/MENH2516443C>

Note de service du 22 septembre 2025 relative au calendrier 2026 des épreuves du diplôme national du brevet, du baccalauréat, des certificats d'aptitude professionnelle, du brevet professionnel, du brevet des métiers d'art et du brevet de technicien. *Bulletin officiel de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports*, 36, 25 septembre 2025.

La partie VIII de cette note de service concerne les candidats présentant un handicap. Elle renvoie notamment à la circulaire du 8 décembre 2020 relative à l'organisation de la procédure et aux adaptations et aménagements des épreuves d'examen et concours pour les candidats en situation de handicap.

<https://www.education.gouv.fr/bo/2025/Hebdo36/MENE2525995N>

Arrêté du 30 septembre 2025 fixant les modalités d'organisation du concours externe de recrutement de professeurs des écoles du corps de l'État créé pour la Polynésie française. *Journal officiel. Lois et décrets*, 0236, 8 octobre 2025.

Cet arrêté précise les modalités d'inscription, les épreuves et les conditions d'inscription au concours externe de recrutement de professeurs des écoles pour la Polynésie française.

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000052372340>

### Octobre 2025

Arrêté du 6 octobre 2025 relatif au diplôme d'État d'assistant de service social. *Journal officiel. Lois et décrets*, 0242, 14 octobre 2025.

Cet arrêté précise toutes les dispositions réglementaires relatives au niveau de diplôme et aux conditions d'accès à la formation, au contenu et à l'organisation de la formation, à l'évaluation des candidats et à la délivrance du diplôme d'État d'assistant de service social. Il entre en vigueur le 1<sup>er</sup> septembre 2026.

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000052384266>

Arrêté du 6 octobre 2025 relatif au diplôme d'État d'éducateur spécialisé. *Journal officiel. Lois et décrets*, 0242, 14 octobre 2025.

Cet arrêté précise toutes les dispositions réglementaires relatives au niveau de diplôme et aux conditions d'accès à la formation, au contenu et à l'organisation de la formation, à l'évaluation des candidats et à la délivrance du diplôme d'État d'éducateur spécialisé. Il entre en vigueur le 1<sup>er</sup> septembre 2026.

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000052384644>

Arrêté du 6 octobre 2025 relatif au diplôme d'État d'éducateur technique spécialisé. *Journal officiel. Lois et décrets*, 0242, 14 octobre 2025.

Cet arrêté précise toutes les dispositions réglementaires relatives au niveau de diplôme et aux conditions d'accès à la formation, au contenu et à l'organisation de la formation, à l'évaluation des candidats et à la délivrance du diplôme d'État d'éducateur technique spécialisé. Il entre en vigueur le 1<sup>er</sup> septembre 2026.

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000052384774>

Arrêté du 6 octobre 2025 relatif au diplôme d'État d'éducateur de jeunes enfants. *Journal officiel. Lois et décrets*, 0242, 14 octobre 2025.

Cet arrêté précise toutes les dispositions réglementaires relatives au niveau de diplôme et aux conditions d'accès à la formation, au contenu et à l'organisation de la formation, à l'évaluation des candidats et à la délivrance du diplôme d'État d'éducateur de jeunes enfants. Il entre en vigueur le 1<sup>er</sup> septembre 2026.

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000052384514>

Arrêté du 6 octobre 2025 relatif au diplôme d'État de conseiller en économie sociale familiale. *Journal officiel. Lois et décrets*, 0242, 14 octobre 2025.

Cet arrêté précise toutes les dispositions réglementaires relatives au niveau de diplôme et aux conditions d'accès à la formation, au contenu et à l'organisation de la formation, à l'évaluation des candidats et à la délivrance du diplôme d'État de conseiller en économie sociale familiale. Il entre en vigueur le 1<sup>er</sup> septembre 2027.

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000052384399>

Arrêté du 9 octobre 2025 relatif aux conditions de prise en charge et à la tarification sociale sur les véhicules pour personnes en situation de handicap inscrits au titre I de la liste prévue à l'article L. 165-1 du Code de la sécurité sociale, applicables aux bénéficiaires de la protection complémentaire en matière de santé. *Journal officiel. Lois et décrets*, 0240, 12 octobre 2025.

L'arrêté fixe les conditions et la tarification sociale des véhicules pour personnes en situation de handicap (dispositifs médicaux conçus pour assurer la mobilité et le soutien du corps des individus ne pouvant pas ou peu marcher) qui s'appliquent aux personnes bénéficiant de la protection complémentaire.

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000052381850>

Arrêté du 10 octobre 2025 portant modification des modalités de prise en charge de dispositifs médicaux et prestations associées pour la prise en charge des véhicules pour personnes en situation de handicap (VPH) aux titres I et IV de la liste des produits et prestations remboursables prévue à l'article L. 165-1 (LPP) du Code de la sécurité sociale. *Journal officiel. Lois et décrets*, 0242, 14 octobre 2025.

Cet arrêté apporte des modifications sur la liste des produits et prestations remboursables. Le titre IV « Véhicules pour handicapés physiques » concerne la prise en charge des véhicules pour personnes en situation de handicap (VPH) à compter du 1<sup>er</sup> décembre 2025.

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000052385115>

Circulaire du 10 octobre 2025 portant accréditation des Instituts nationaux supérieurs du professorat et de l'éducation. *Bulletin officiel de l'Enseignement supérieur et de la Recherche*, 41, 30 octobre 2025.

Cette circulaire précise les conditions d'accréditation des Instituts nationaux supérieurs du professorat et de l'éducation (Inspé) pour l'ouverture et la délivrance des masters enseignement et éducation à la rentrée 2026.

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/bo/2025/Hebdo41/MENS2527262C>

Arrêté du 16 octobre 2025 modifiant l'arrêté du 19 juillet 2024 relatif à l'innovation « Parcours de soins coordonné des enfants et adolescents protégés ». *Journal officiel. Lois et décrets*, 0250, 23 octobre 2025.

Cet arrêté rallonge de deux mois la fin de la période transitoire de l'innovation « Santé protégée - Parcours de soins coordonné des enfants et adolescents protégés » prévue

avant sa généralisation et entrée dans le droit commun. La période transitoire est ainsi prolongée jusqu'au 23 janvier 2026.

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000052416114>

Arrêté du 22 octobre 2025 autorisant au titre de l'année 2026 l'ouverture du concours externe de recrutement de professeurs des écoles du corps de l'État créé pour la Polynésie française. *Journal officiel. Lois et décrets*, 0254, 28 octobre 2025.

Cet arrêté autorise, au titre de l'année 2026, l'ouverture du concours externe de recrutement de professeurs des écoles du corps de l'État créé pour la Polynésie française.

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000052439944>

Décret n° 2025-1017 du 29 octobre 2025 relatif aux attributions du ministre de la Santé, des Familles, de l'Autonomie et des Personnes handicapées. *Journal officiel. Lois et décrets*, 0256, 30 octobre 2025.

Ce décret précise les attributions du ministre de la Santé, des Familles, de l'Autonomie et des Personnes handicapées.

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000052457091>

Décret n° 2025-1012 du 29 octobre 2025 relatif aux attributions du ministre de l'Éducation nationale. *Journal officiel. Lois et décrets*, 0256, 30 octobre 2025.

Ce décret précise les attributions du ministre de l'Éducation nationale.

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000052457013>

Décret n° 2025-1021 du 29 octobre 2025 relatif aux attributions du ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Espace. *Journal officiel. Lois et décrets*, 0256, 30 octobre 2025.

Ce décret précise les attributions du ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Espace.

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000052457282>

Arrêté du 24 octobre 2025 modifiant certaines modalités d'organisation des concours pour le recrutement de personnels enseignants des premier et second degrés et de personnels d'éducation. *Journal officiel. Lois et décrets*, 0257, 31 octobre 2025.

Cet arrêté modifie l'arrêté du 17 avril 2025 fixant les sections et modalités d'organisation des concours externes du certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement du second degré (articles 1 à 3) ; du certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement technique (articles 4 à 8) ; du certificat d'aptitude au professorat de lycée professionnel (articles 9 à 13) ; du certificat d'aptitude au professorat d'éducation physique et sportive (articles 14 à 15) ; du certificat d'aptitude aux fonctions de conseiller principal d'éducation (articles 20 à 22) ; du concours externe et des concours externes spéciaux de recrutement de professeurs des écoles (articles 16 à 19).

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000052467167>

Arrêté du 30 octobre 2025 modifiant l'arrêté du 23 septembre 2022 relatif à l'expérimentation « Hand'Innov, améliorer l'accès aux soins et à la prévention des personnes en situation de handicap ». *Journal officiel. Lois et décrets*, 0257, 31 octobre 2025.

Cet arrêté modifie le cahier des charges de l'expérimentation Hand'Innov et fixe la fin de la phase pilote au 30 avril 2026 (initialement fixée au 31 octobre 2025).

<https://www.legifrance.gouv.fr/eli/arrete/2025/10/30/SFHZ2529595A/jo/texte>

Décret n° 2025-1037 du 31 octobre 2025 modifiant le traitement de données à caractère personnel dénommé « Enquête harcèlement ». *Journal officiel. Lois et décrets*, 0258, 1<sup>er</sup> novembre 2025.

Ce décret concerne les élèves des écoles du CE2 au CM2, des collèges et des lycées qui complètent une « Enquête harcèlement », et dont les modalités de traitement de données sont modifiées au vu de la finalité du questionnaire et selon les données communiquées par les élèves.

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000052473173>

Arrêté du 30 octobre 2025 modifiant l'arrêté du 8 septembre 2025 autorisant au titre de l'année 2026 l'ouverture du concours externe du certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement du second degré (CAPES) et du certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement technique (CAPET) pour le recrutement de professeurs certifiés. *Journal officiel. Lois et décrets*, 0260, 5 novembre 2025.

Cet arrêté modifie l'arrêté du 8 septembre 2025 préalablement pris en rétablissant la section langue des signes au CAPES.

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000052498889>

Arrêté du 30 octobre 2025 modifiant les conditions d'organisation des concours ouverts par arrêtés du 8 septembre 2025 autorisant au titre de l'année 2026 l'ouverture de concours de recrutement de personnels enseignants du second degré, de personnels d'éducation et de psychologues de l'Éducation nationale. *Journal officiel. Lois et décrets*, 0260, 5 novembre 2025.

Cet arrêté prolonge la période d'inscription de certains concours de recrutement listés dans le présent arrêté, dont celui de psychologues de l'Éducation nationale.

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000052498868>

Circulaire du 22 octobre 2025 relative au prix « Non au harcèlement » 2025-2026. *Bulletin officiel de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports*, 42, 6 novembre 2025.

Cette circulaire précise les enjeux et les modalités de participation à la treizième édition du prix « Non au harcèlement » pour l'année 2025-2026. Organisé par le ministère, avec le soutien de la Mutuelle assurance de l'éducation (MAE), ce prix est attribué à chaque établissement lauréat, lui permettant de financer des actions de prévention.

<https://www.education.gouv.fr/bo/2025/Hebdo42/MENE2528964C>

Circulaire du 24 octobre 2025 relative à l'épreuve d'éducation physique et sportive du baccalauréat professionnel. *Bulletin officiel de l'Enseignement supérieur et de la Recherche*, 44, 20 novembre 2025.

La circulaire modifie les dispositions particulières du contrôle adapté ou aménagé pour les candidats en inaptitude partielle temporaire, prévues par la circulaire du 2 avril 2025 relative à l'évaluation de l'enseignement d'éducation physique et sportive aux examens du baccalauréat professionnel et du brevet des métiers d'art en contrôle en cours de formation, à compter de la session 2026.

<https://www.education.gouv.fr/bo/2025/Hebdo44/MENE2526357C>

Circulaire du 24 octobre 2025 relative à l'épreuve d'éducation physique et sportive du certificat d'aptitude professionnelle. *Bulletin officiel de l'Enseignement supérieur et de la Recherche*, 44, 20 novembre 2025.

La circulaire modifie les dispositions particulières du contrôle adapté ou aménagé pour les candidats en inaptitude partielle temporaire, prévues par la circulaire du 27 août 2025 relative à l'évaluation de l'enseignement d'éducation physique et sportive au certificat d'aptitude pro-

fessionnelle en contrôle en cours de formation, à compter de la session 2026.

<https://www.education.gouv.fr/bo/2025/Hebdo44/MENE2526679C>

## Novembre 2025

Note de service du 6 novembre 2025 portant sur le développement des activités physiques et du sport à l'école, dans l'enseignement supérieur et en club. *Bulletin officiel de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports*, 48, 18 décembre 2025.

Cette note de service précise notamment les principales missions des référents du label Génération 2030, qui vise notamment à promouvoir, développer et valoriser les offres liées à la pratique sportive chez les jeunes. L'une des missions des référents concerne l'accompagnement des « établissements scolaires dans la mise en place d'activités sportives permettant l'inclusion de tous, notamment des élèves en situation de handicap ». <https://www.education.gouv.fr/bo/2025/Hebdo48/MENE2533153N>

Note de service du 19 novembre 2025 portant sur la partie pratique de l'épreuve de l'enseignement de spécialité numérique et sciences informatiques de la session 2026. *Bulletin officiel de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports*, 46, 4 décembre 2025.

Cette note de service précise l'organisation, la préparation, le déroulement et le suivi de ces épreuves du baccalauréat. La partie V est consacrée à l'absence, l'aménagement et la dispense d'épreuves. <https://www.education.gouv.fr/bo/2025/Hebdo46/MENE2529540N>

Arrêté du 20 novembre 2025 portant modification des modalités de prise en charge de dispositifs médicaux et prestations associées pour la prise en charge des véhicules pour personnes en situation de handicap (VPH) aux titres I<sup>er</sup> et IV de la liste des produits et prestations remboursables prévue à l'article L. 165-1 (LPP) du Code de la sécurité sociale. *Journal officiel. Lois et décrets*, 0274, 22 novembre 2025.

Cet arrêté modifie la liste des produits et prestations remboursables relatifs aux véhicules pour personnes en situation de handicap à compter du 1<sup>er</sup> décembre 2025.

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000052820437>

Décret n° 2025-1122 du 21 novembre 2025 relatif aux attributions de la ministre déléguée auprès de la ministre de la Santé, des Familles, de l'Autonomie et des Personnes handicapées, chargée de l'autonomie et des personnes handicapées. *Journal officiel. Lois et décrets*, 0275, 23 novembre 2025.

Ce décret précise les attributions de la ministre déléguée, qui, placée sous l'autorité de la ministre de la Santé, des Familles, de l'Autonomie et des Personnes handicapées, est chargée des questions relatives à l'autonomie et au handicap.

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000052822860>

Circulaire du 21 novembre 2025 relative aux séquences d'observation, visites d'information et stages pour les élèves de collège et de lycée général et technologique. *Bulletin officiel de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports*, 47, 11 décembre 2025.

Cette circulaire présente les modalités d'accueil en milieu professionnel. Le titre III C consacré aux enjeux d'égalité des chances et d'inclusion précise que « si la situation de handicap nécessite d'être prise en compte dans l'organisation des immersions en milieu professionnel, on veillera à ce qu'elle ne constitue pas un facteur limitatif, en matière d'ambition et de projet d'orientation ».

<https://www.education.gouv.fr/bo/2025/Hebdo47/MENE2517062C>

## Décembre 2025

Arrêté du 1<sup>er</sup> décembre 2025 fixant le cahier des charges précisant les conditions, les modalités d'organisation et de mise en œuvre du dispositif emploi accompagné. *Journal officiel. Lois et décrets*, 0296, 18 décembre 2025.

Le cahier des charges relatif aux conditions, aux modalités d'organisation et de mise en œuvre du dispositif de l'emploi accompagné dans le cadre de plateformes départementales est présenté en annexe de cet arrêté.

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000053043017>

Arrêté du 8 décembre 2025 portant ouverture au titre de l'année 2026 d'une session d'examen pour l'obtention du Certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement des jeunes sourds (CAPEJS). *Journal officiel. Lois et décrets*, 0289, 10 décembre 2025.

Une session d'examen pour le Certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement des jeunes sourds (CAPEJS) est organisée en 2026. Les épreuves de pratique professionnelle se déroulant dans les établissements de stage des candidats.

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000053005088>

Note de service du 10 décembre 2025 portant sur les évaluations ponctuelles des enseignements optionnels pour les candidats individuels. *Bulletin officiel de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports*, 1, 1<sup>er</sup> janvier 2026.

Cette note donne des précisions sur les attendus de l'épreuve en langue des signes française (voies générale et technologique) et les modalités concernant les candidats en situation de handicap dans les épreuves d'éducation physique et sportive et de danse dans les voies générale et technologique du baccalauréat.

<https://www.education.gouv.fr/bo/2026/Hebdo1/MENE2533572N>

Décret n° 2025-1202 du 10 décembre 2025 portant création du système d'information commun pour l'évaluation des besoins des personnes en situation de handicap. *Journal officiel. Lois et décrets*, 0291, 12 décembre 2025.

Le décret crée un traitement de données à caractère personnel dénommé « système d'information commun pour l'évaluation des besoins des personnes en situation de handicap ».

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000053015383>

Décret n° 2025-1207 du 10 décembre 2025 relatif aux qualifications des personnels chargés de l'encadrement des enfants dans les établissements d'accueil du jeune enfant. *Journal officiel. Lois et décrets*, 0292, 13 décembre 2025.

Ce décret complète la liste des qualifications mentionnées au 1<sup>er</sup> du I de l'article R. 2324-42 du Code de la santé publique.

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000053019498>

Note de service du 11 décembre 2025 portant sur l'évaluation des compétences expérimentales des épreuves de physique-chimie et de sciences de la vie et de la Terre du baccalauréat général - Session 2026. *Bulletin officiel de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports*, 1, 1<sup>er</sup> janvier 2026.

La partie V de cette note est consacrée à l'absence, la dispense et l'aménagement de l'épreuve pour les élèves en situation de handicap.

<https://www.education.gouv.fr/bo/2026/Hebdo1/MENE2533367N>

Arrêté du 12 décembre 2025 portant création du titre professionnel d'intervenant éducatif petite enfance. *Journal officiel. Lois et décrets*, 0293, 14 décembre 2025.

Cet arrêté porte création du titre professionnel d'intervenant éducatif petite enfance enregistré dans le répertoire national des certifications professionnelles pour trois ans. Il définit les modalités d'inscription et d'exercice des candidats, le parcours, la formation et les activités qui relèvent de l'intervenant éducatif petite enfance.

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000053021155>

Arrêté du 16 décembre 2025 modifiant l'arrêté du 29 mars 2018 relatif à l'adaptation et à la dispense de certaines épreuves ou parties d'épreuves à l'examen du diplôme national du brevet et du certificat de formation générale pour les candidats présentant un handicap ou bénéficiant d'un plan d'accompagnement personnalisé. *Journal officiel. Lois et décrets*, 0297, 19 décembre 2025.

Cet arrêté modifie les modalités d'évaluation au titre du contrôle continu et de dispense d'épreuves pour les candidats présentant un handicap ou bénéficiant d'un plan d'accompagnement personnalisé. <https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000053051147>

Décret n° 2025-1236 du 17 décembre 2025 portant création des centres de formation professionnelle continue et d'apprentissage. *Journal officiel. Lois et décrets*, 0297, 19 décembre 2025.

Ce décret permet la création de Centres de formation professionnelle continue et d'apprentissage (CFPCA) par la fusion des Centres de formation des apprentis (CFA) et des Centres de formation professionnelle et de promotion agricoles (CFPPA), ou la transformation d'un des centres constitutifs (CFPPA ou CFA) hébergeant un organisme de formation par apprentissage ou de formation professionnelle continue. De plus, il modifie la dénomination des CFPPA qui deviennent des centres de formation professionnelle continue (CFPC). <https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000053050967>

Instruction du 17 décembre 2025 : Agir collectivement pour la réussite de tous les élèves : accompagner les collègues les plus exposés à la difficulté scolaire. *Bulletin officiel de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports*, 48, 18 décembre 2025.

Cette instruction demande aux recteurs de mettre en place, avec le concours d'une équipe pluridisciplinaire et à l'échelle de chaque établissement identifié, un plan d'action pluriannuel avec l'ambition de permettre l'élévation générale du niveau de tous les élèves. Elle précise la nature de l'accompagnement, sa temporalité, ainsi que ses modalités de mise en œuvre et de suivi dès la rentrée scolaire 2026.

<https://www.education.gouv.fr/bo/2025/Hebdo48/MENE2535713J>

Arrêté du 23 décembre 2025 modifiant l'arrêté du 27 janvier 2022 portant création d'un traitement automatisé de données à caractère personnel dénommé « Mesure de l'insertion professionnelle des élèves de voie professionnelle scolaire et des apprentis ayant quitté le système éducatif - INSERJEUNES ». *Journal officiel. Lois et décrets*, 0002, 3 janvier 2026.

Cet arrêté apporte des modifications terminologiques à l'arrêté initial.

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000053286850>

Arrêté du 23 décembre 2025 modifiant l'arrêté du 30 août 2019 fixant les unités générales du certificat d'aptitude professionnelle et définissant les modalités d'évaluation des épreuves d'enseignement général. *Journal officiel. Lois et décrets*, 0007, 9 janvier 2026.

Cet arrêté apporte une modification dans la section « Histoire-géographie - Enseignement moral et civique » relative aux modalités d'évaluation de l'annexe I de l'arrêté du 30 août 2019.

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000053331601>

Décret n° 2025- 1294 du 24 décembre 2025 relatif aux dépenses déductibles de la contribution annuelle due au titre de l'obligation d'emploi des travailleurs handicapés. *Journal officiel. Lois et décrets, 0302*, 26 décembre 2025.

Le décret prolonge, pour une durée de cinq années, la déductibilité des dépenses de partenariats de la contribution annuelle due au titre de l'obligation d'emploi des travailleurs handicapés et précise les modalités de cette déduction.

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000053164696>

## Nous avons reçu

Alix, S.-A. (dir.). (2025). *Crises de l'éducation : perspectives internationales*. Presses universitaires de Grenoble.

Issu d'un colloque intitulé « Crise(s) en éducation et en formation dans un monde globalisé » (Université Paris-Est Créteil en 2022), ce recueil rassemble les contributions de chercheurs, professeurs ou encore sociologues, qui, à partir d'études de cas et dans une perspective internationale, questionnent et analysent les mutations de l'institution scolaire. Qu'il s'agisse des diverses transformations de l'école, des pratiques pédagogiques et des enseignements, cet ouvrage donne à réfléchir et invite à prendre le recul nécessaire sur la notion de « crise » dans le champ de l'éducation.

Bautier, É., et Van Brederode, M. (dir.). (2025). *Des différences curriculaires en classe de 6<sup>e</sup> : une analyse de cahiers d'élèves d'établissements socialement différenciés*. Presses universitaires de Rennes.

Lutter contre le développement d'inégalités aussi bien sociales que scolaires est l'un des divers enjeux de l'éducation. Cet ouvrage offre une analyse conjointe de la nature des activités proposées en classe et des dispositions cognitives et langagières sollicitées par les élèves. À partir de l'observation, de l'étude et de l'analyse de cahiers d'élèves de 6<sup>e</sup> de français et de sciences de la vie et de la Terre issus de divers établissements français socialement contrastés, ce travail de recherche montre les différences à l'œuvre dans les sollicitations et les mises en situation de travail en classe dans le processus d'apprentissage.

Boix, R. (coord.). (2024). *Les écoles rurales : une référence pour le XXI<sup>e</sup> siècle*. L'Harmattan. Partant du constat de son « invisibilisation », notamment d'un point de vue social et dans les politiques publiques, l'ouvrage apporte un éclairage sur le rôle, le fonctionnement et l'adaptation de l'institution éducative en milieu rural. À travers l'exemple de l'école catalane, il présente l'école rurale comme le fer de lance du changement dans l'éducation, notamment face aux défis actuels, qu'ils soient numériques ou écologiques. Avec la présentation de pratiques et d'outils pédagogiques, cet ouvrage met en lumière l'hétérogénéité et la diversité des classes rurales, la pratique de la pédagogie « multicours », ainsi que les enjeux de la connaissance des cultures locales par le corps enseignant qui y exerce.

Brinker, V., Franchini, P., Raulet-Marcel, C., et Schneider, A. (dir.). (2025). *Accompagner la migration : des représentations à l'action*. In Press.

Cet ouvrage pluridisciplinaire fait suite au colloque « Accompagner la migration : des représentations à l'action », qui s'est tenu à l'université Bourgogne-Europe en décembre 2022. À travers les contributions d'universitaires, de professionnels et de praticiens, il questionne « l'imaginaire » de la migration et l'aborde sous le prisme de ses représentations, notamment dans les arts (littérature, littérature jeunesse, bande dessinée, cinéma). L'ouvrage propose des ressources concrètes, en particulier pour la classe, pour déconstruire les

idées reçues et renverser les préjugés. Il interroge aussi la relation d'accompagnement des personnels (soignants, enseignants, acteurs de l'orientation scolaire ou encore travailleurs sociaux) en proposant des outils pour agir auprès des personnes migrantes.

Clavel-Inzirillo, B., et Souche, L. (dir.). (2025). *Sport et handicap, regards croisés*. In Press. Mêlant retours d'expériences et expertises académiques, cet ouvrage propose une présentation ainsi qu'une analyse des enjeux sociologiques, pédagogiques et thérapeutiques des pratiques de l'éducation sportive comme facteur d'inclusion des personnes en situation de handicap. Les contributions pluridisciplinaires d'universitaires et d'acteurs de terrain (collectivités, établissements médico-sociaux, clubs et comités sportifs, service de santé mentale...) mêlent repères historiques, réflexions sur les politiques publiques et initiatives concrètes, qui permettent de comprendre aussi bien les enjeux de la pratique sportive par tous que le rôle du sport comme vecteur d'inclusion.

Connac, S. (2025). *Apprendre avec les pédagogies coopératives : démarches et outils pour l'école*. ESF Sciences humaines.

Ce manuel, destiné aux enseignants, donne des pistes pratiques pour introduire, dans leur classe, des dispositifs d'apprentissage par la coopération. Il présente des outils opérationnels, des exemples et des témoignages favorisant les situations de coopération entre élèves. L'ouvrage apporte des repères théoriques et historiques pour évoquer ensuite l'organisation matérielle de la classe, puis la coopération aussi bien du point de vue de l'enseignant que des relations. Les outils présentés s'appliquent à divers champs d'enseignement (français, mathématiques, ou encore sorties organisées) et permettent de placer la coopération du point de vue des relations dans toutes leurs dimensions, aussi bien au sein d'un groupe et de l'institution qu'entre pairs.

Dubois, B., et Lachaux, J.-P. (2024). *Atole : guide de l'enseignant(e) pour éduquer à l'attention*. MDI Éditions.

La méthode Atole, programme d'éducation de l'attention à l'école, est le fruit d'une co-construction entre chercheurs et acteurs de terrain financée par l'Agence nationale de la recherche sur quatre années (2014-2018). Structuré en quatre séquences, cet ouvrage propose aux enseignants et à l'ensemble du personnel d'établissement des outils pour comprendre les mécanismes de l'attention et de la concentration en classe. À l'aide de fiches pratiques, ce guide donne des exemples d'actions et de déroulés afin d'expérimenter et de mettre en pratique le programme Atole dans sa classe.

Durin, S. (2025). *Protection de l'enfance. Nouveaux modes de prise en charge*. Territorial Éditions.

Le système de protection de l'enfance s'articule autour d'une diversité de professionnels de l'accompagnement, d'acteurs institutionnels et juridiques. Concis et pratique, cet ouvrage présente les fondements juridiques et réglementaires relatifs au placement des enfants, ainsi que l'évolution des dispositifs d'accompagnement et des pratiques de protection de l'enfance en France. S'appuyant sur des exemples opérationnels et des données chiffrées, il donne un aperçu du profil des jeunes concernés par la protection de l'enfance et des raisons pouvant mener au placement. Il ouvre également la réflexion sur les enjeux et le développement de la protection à domicile, dite « hors les murs ».

Enderlin, A., et Wrzecionek Benichou, S. (2025). *En classe avec les enfants neuro-atypiques : comprendre pour mieux accompagner*. De Boeck Supérieur.

S'adressant principalement aux enseignants, mais pas exclusivement, cet ouvrage s'inscrit dans la Stratégie nationale 2023-2027 pour les Troubles du neurodéveloppement

(TND) dont l'un des engagements stipule l'accélération de la diffusion des connaissances sur les TND auprès de tous les acteurs, le repérage précoce et l'adaptation de la scolarité aux enfants présentant ces troubles. L'ouvrage permet d'acquérir des bases de connaissances sur les TND et de découvrir l'impact de ces atypies sur l'apprentissage des élèves. Présentant pour chacun des troubles (TDAH, TSA, dysphasie, dyspraxie, HPI...) ses caractéristiques, les signes d'alerte et les enjeux de son repérage, cet ouvrage pratique permet d'être en capacité de repérer (et non de diagnostiquer) la « neuroatypie » d'un élève afin de proposer des pistes d'adaptation et d'aménagement de sa pratique pédagogique. L'ouvrage apporte également un éclairage sur le parcours de santé des enfants avec TND et sur les différents acteurs qui interviennent dans leur prise en charge (psychologues, ergothérapeutes, orthopédagogues, orthophonistes, éducateurs spécialisés...).

Feuilladiou, S. (2025). *Ouvrir le monde scolaire : contribution à une sociologie de l'accessibilité*. L'Harmattan.

Les écarts d'accès aux apprentissages, aux parcours d'enseignements, à certaines filières ou diplômes constituent des inégalités sociales à l'école. Fruit d'un travail mené dans le cadre de l'obtention du diplôme national d'habilitation à diriger des recherches, cet ouvrage donne une grille d'analyse et des pistes d'étude du processus d'accessibilisation des environnements scolaires. Il fait état des inégalités sociales et de l'accessibilité scolaire en abordant la question de la démocratisation et de l'école inclusive. Il analyse ensuite les dynamiques d'accessibilisation scolaire pour en dégager les différentes formes et modes, montrant ainsi l'étendue potentielle des manières de « faire accessibilité ».

Fillion, S., et Verrier A. (2025). *Accompagner le développement sensoriel et affectif du jeune enfant*. Dunod.

À travers des apports théoriques et pratiques, cet ouvrage permet de comprendre la sensorialité du jeune enfant, le rôle fondamental qu'elle joue dans son développement et ses apprentissages. La première partie propose une immersion dans l'univers de l'enfant afin de cerner, de l'intérieur, les spécificités de son développement émotionnel, sensoriel et relationnel. La seconde partie se place du point de vue de l'adulte, à même de mobiliser les conditions essentielles d'un espace propice au développement de l'enfant, qu'elles soient environnementales ou humaines. Enfin, les autrices consacrent une partie à l'approche Snoezelen et donnent des exemples pratiques pouvant être appliqués dans son quotidien d'accompagnant.

Guénoun, T., Ciccone, A., et Smaniotto, B. (dir). (2025). *Parents en situation de handicap : le générationnel à l'épreuve*. Éres.

La parentalité est un sujet foisonnant dans la littérature mais qui reste peu traité lorsqu'il s'agit de personnes en situation de handicap qui deviennent elles-mêmes parents. À travers plusieurs contributions traitant de situations cliniques diverses, cet ouvrage aborde la question de la transmission, du « devenir parent » et du processus de « construction parentale » des personnes en situation de handicap. Il explore également la question de la filiation, de la transmission et les dispositifs d'accompagnement des personnes en situation de handicap dans leur expérience de la parentalité.

Horemans, J.-F., et Schmidt, A. (2025). *Apprendre à apprendre*. Chronique sociale. Cet ouvrage propose une histoire illustrée, et inspirée par l'œuvre graphique de Philippe Geluck, des pédagogies dites actives. Sous un angle pratique et didactique, les auteurs font le portrait des grands noms de la pédagogie et de leurs apports dans les pratiques éducatives. Mêlant illustrations humoristiques et notions majeures, les auteurs offrent

ici une synthèse des grands concepts pédagogiques en s'adressant à toute personne souhaitant découvrir ou approfondir ses connaissances sur le sujet.

Jaffrès, F. (2025). *Inclure ou protéger ? Le travail des personnes handicapées en France et en Suède*. Presses universitaires de Rennes – Presses de l'EHESP.

Cette analyse comparative consacrée aux politiques d'accès à l'emploi des personnes en situation de handicap place deux modèles politiques, institutionnels et sociétaux différents face aux enjeux de l'inclusion dans le marché du travail. L'ouvrage retrace l'histoire des politiques de l'emploi qui ont progressivement été adoptées en France et en Suède. Il analyse l'action publique de l'emploi et sa structuration, à travers l'expérience du travail protégé et les modalités d'accompagnement en vigueur. En analysant les politiques françaises et suédoises liées à l'emploi, cet ouvrage donne des clés de compréhension plus globales sur la place et le rôle donnés aux personnes en situation de handicap dans la société.

Pouginet, O. (2025). *L'école du genre : un corps formateur dans des sables mouvants*. L'Harmattan.

Cet ouvrage est le résultat d'un travail de recherche portant sur la formation à la question du genre dispensée aux enseignants et cadres de l'éducation en formation initiale dans les Inspé. S'appuyant sur une enquête de terrain menée en 2022, cet ouvrage révèle l'hétérogénéité des pratiques et des conditions de mise en œuvre des formations au genre et à l'égalité. Grâce au recueil de divers témoignages d'enseignants-chercheurs, de formateurs et d'enseignants, il questionne et analyse la réception de ces formations dans l'institution scolaire.

Mazeau, M., et Allaire, F. (2025). *Graphisme et dysgraphies chez l'enfant d'âge scolaire : comprendre les difficultés et apporter les réponses adéquates*. De Boeck Supérieur.

À destination aussi bien des professionnels que des familles, cet ouvrage propose des outils théoriques et pratiques pour répondre aux besoins des enfants présentant une dysgraphie. Il s'appuie sur les neurosciences cognitives, les derniers travaux scientifiques validés et sur la pratique clinique des autrices. Il présente notamment le développement typique des multiples compétences nécessaires à l'écriture ; les stratégies permettant un repérage précoce des troubles de l'écriture ; l'enquête diagnostique ; les différents types de rééducation graphomotrice ; les adaptations et compensations pertinentes selon les besoins de l'enfant.

Pastor, F. (2025). *Diagnostic et accompagnement des troubles du neurodéveloppement : validés par l'EBP, confirmés par les neurosciences*. De Boeck Supérieur.

Les Troubles du neurodéveloppement (TND) affectent différents domaines de la vie des enfants et adolescents. En s'appuyant sur les neurosciences cognitives et l'expertise clinique, cet ouvrage propose une synthèse rigoureuse et accessible des connaissances actuelles. Il fait le point sur le fonctionnement cognitif des TND et présente, pour chacun d'eux, les accompagnements pouvant être mobilisés.

Rochon, M. (2024). *Comment la musique transforme notre cerveau : ce que la science sait de notre rapport à la musique*. Quanto.

Cet essai s'intéresse aux effets de la musique sur le cerveau et à l'impact de l'écoute, de la pratique et de la création musicale sur le développement cognitif et la santé mentale. À travers des exemples concrets, l'auteur apporte également un éclairage sur les usages de la musique, notamment spirituels, ses bienfaits et son rôle, que ce soit dans le quotidien de chacun qu'en période d'anxiété, de dépression, voire de crise extérieure (guerre, pandémie).

Zanna, O. (2025). *Apprendre à vivre ensemble en classe : des jeux pour éduquer à l'empathie*. Dunod.

L'éducation aux compétences sociales et émotionnelles au sein de l'institution scolaire est un sujet de plus en plus étudié. Cet ouvrage permet de comprendre les enjeux de l'éducation à l'empathie, ainsi que les différentes formes et notions qu'elle recouvre. L'auteur s'appuie sur les travaux qu'il a menés avec et au cœur d'équipes éducatives. Il montre comment l'école peut participer au développement d'une disposition à l'empathie chez les enfants au travers de rituels et de jeux simples. L'ouvrage s'adresse aussi bien aux professionnels, aux professeurs et éducateurs, qu'à toute personne s'intéressant à ce sujet.