

## Programme de formation de la licence professionnelle de codeur LPC

### Domaine 1

Développement de l'enfant : dimensions biologique, affective, sociale et cognitive.

#### UE 1 Approche génétique anatomo-physiologique et neuropsychologique

<i>Modules</i>	<i>Nombre d'heures</i>
1-1 Approche anatomique	3h
1-2 Approche physiologique	3h
1-3 Etiologie, génétique, diagnostic	6h
1-4 Génétique	3h
1-5 Pathologies ORL	3h
1-6 Aspects prothétiques et médico-économiques	7h
1-8 Conditions audio visuelles de réception	4h
1-10 Méthodologie – Projet tutoré	8h
	<b>37h</b>

#### UE2 Développement psychologique et pré-linguistique normal et pathologique

<i>Modules</i>	<i>Nombre d'heures</i>
2-1 Fonctionnement psychologique et cognitif	6h
2-2 Aspects relationnels	3h
2-3 Pédiopsychiatrie et aspects éducatifs	9h
2-4 Aspects neuro-psychologiques du développement de l'enfant sourd	3h
2-5 Accompagnement parental	3h
	<b>24h</b>

**Total du domaine 1 : 61 heures**

**Domaine 2**  
**Communication et apprentissage.**

**UE 3 Notions de linguistique générale**

<i>Modules</i>	<i>Nombre d'heures</i>
3-1 Communication, langage et langue	3h
3-2 Concepts de base de la linguistique	3h
	<b>6h</b>

**UE 4 Construction du langage**

<i>Modules</i>	<i>Nombre d'heures</i>
4-1 Développement, communication et langage	4h
4-2 De la perception à l'organisation linguistique	3h
4-3 Mémoire et langage	3h
4-4 Les grandes fonctions langagières	3h
4-5 Acquisition du langage et troubles spécifiques	3h
4-6 Pragmatique linguistique	4h
4-7 Le projet linguistique et les troubles du langage	6h
	<b>26h</b>

**UE 5 Communications verbales et non verbales.**

<i>Modules</i>	<i>Nombre d'heures</i>
5-1 Les communications non verbales	9h
5-2 Les différents moyens de communications LSF, français signé, bilinguisme	6h
5-3 Du geste signifiant au signe	12h
5-4 Les différents moyens de communication Oral pur, oral avec LPC	3h
	<b>30h</b>

**Total du domaine 2 : 62 heures**

**Domaine 3**  
**Education et pédagogie.**

**UE 6 Approche historique, sociologique et législative**

<i><b>Modules</b></i>	<i><b>Nombre d'heures</b></i>
6-1 Historique de la surdité	4h
6-2 Situation de handicap à l'école	6h
6-3 La loi du 11 février 2005	3h
6-4 Projet individualisé d'accompagnement et projet personnalisé de scolarisation	3h
	<b>16h</b>

**UE 7 Contextes scolaire, pédagogique et éducatif**

<i><b>Modules</b></i>	<i><b>Nombre d'heures</b></i>
7-1 Les niveaux de scolarisation – Maternelle et élémentaire	6h
7-2 Les niveaux de scolarisation – Collège et lycée	6h
7-3 Les dispositifs de scolarisation	3h
7-4 Langue orale – Langue écrite	3h
7-5 La pédagogie de l'erreur	3h
7-6 Pédagogie spécialisée en langue française	3h
7-7 Compétences auditives en inclusion individuelle	6h
7-8 Exemples d'inclusion	6h
	<b>36h</b>

**Total du domaine 3 : 52h**

**Domaine 4  
Langue française Parlée Complétée.**

**UE 9 L'accès à la langue française.**

<i>Modules</i>	<i>Nombre d'heures</i>
9-1 Généralités sur la surdité	4h
9-2 Présentation de l'outil LPC	4h
9-3 Perception, production	4h
9-4 LPC et écrit	7h
9-5 Modes d'emploi du LPC	3h
9-6 Comment optimiser la mise en place du LPC	3h
9-7 Les professionnels	6h
9-8 Réflexions autour du LPC	3
	<b>34h</b>

**UE 10 L'outil LPC et le décodage**

<i>Modules</i>	<i>Nombre d'heures</i>
10-1 La réception du message oral	7h
10-2 Tests de réception	6h
10-3 Le décodage	3h
10-4 Les outils du codage et du décodage	6h
10-5 Le décodage et les élèves	3h
10-6 Le décodage	3h
	<b>28h</b>

**UE 11 Le codeur LPC dans les structures scolaires, médico-éducatives et milieu professionnel**

<i>Modules</i>	<i>Nombre d'heures</i>
11-1-a et b Le métier de codeur	6 h
11-2 Situations d'accompagnement par le codeur	3h
11-3 Les relations avec les autres professionnels	2h
11-4 Information	8h
11-5 Formations	4h
11-6 Accessibilité	3h
11-7 Gestion du partenariat	6h
	<b>27h</b>

**Total du domaine 4 : 94 heures**

**Domaine 5**  
**Technique et pratique du LPC**

**UE 12 Bases de la pratique du LPC**

<i><b>Modules</b></i>	<i><b>Nombre d'heures</b></i>
12-1 Les bases de l'outil	23h
12-2 Entraînements diversifiés	15h
12-3 Qualités fondamentales d'un bon codage	8h
12-4 Entraînement technique personnalisé	21h
	<b>67h</b>

**UE 13 Utilisation du LPC : qualités techniques, communicationnelles et linguistiques adaptées au profil de la personne sourde**

<i><b>Modules</b></i>	<i><b>Nombre d'heures</b></i>
13-1 Qualités fondamentales d'un bon codage linguistique	7h
13-2 Qualités fondamentales d'un bon codage linguistique	6h
13-3 Messages gestués, codés et désignations	9h
13-4 Suivi technique personnalisé	8h
13-5 Expressivités	9h
	<b>39h</b>

**UE 14 Transmission adaptée en fonction des situations d'enseignement**

<i><b>Modules</b></i>	<i><b>Nombre d'heures</b></i>
14-1 Transmission adaptée du message oral	12h
14-2 Intervention du codeur en cycle 1 et 2	7h
14-3 Transmission différée du message	15h
14-4 Situation particulière – Prise de notes	6h
	<b>40h</b>

UE 15 Transmission non adaptée du message en classe	
<b>Modules</b>	<b>Nombre d'heures</b>
15-1 Transmission intégrale des enseignements	30h
15-2 Transmission du message dans toutes les filières	6h
15-3 Les langues étrangères	3h
15-4 Cued Speech	12h
	<b>51h</b>

**Total du domaine 5 : 197h**

*Licence professionnelle de codeur LPC*

**INSHEA**

58-60, avenue des Landes  
 92150 Suresnes - FRANCE  
 Tél. +33 (0)1 41 44 31 00  
 Fax : +33 (0)1 45 06 39 93  
[www.inshea.fr](http://www.inshea.fr)



MINISTÈRE  
 DE L'ÉDUCATION  
 NATIONALE

MINISTÈRE  
 DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
 DE LA RECHERCHE  
 ET DE L'INNOVATION

