

**Maquette Master PIHA2 APEI Enseignement et surdité**  
**Avec une présentation détaillée des**  
**UE Approfondissements professionnels**

La formation du Master est découpée en 4 semestres (total M1 + M2 : 1042h + 690h de stages = 1732 h)

<b>MASTER 1</b>		
<b>UE</b>	<b>Intitulés</b>	<b>Nombre total d'heures</b>
<b>UE1 et UE 8</b>	<b>Métier d'enseignant</b>	<b>48</b>
EC 1.1 – EC 8.1	Pédagogie générale et connaissance du métier	24
EC 1.2	Psychologie du développement et des apprentissages	24
<b>UE2</b>	<b>Cadre et enjeux d'une société inclusive</b>	<b>24</b>
EC 2.1	Enjeux éthiques et philosophiques	12
EC 2.2	Cadre juridique d'une société inclusive	12
<b>UE 3</b>	<b>Acteurs et partenariats d'une société inclusive</b>	<b>24</b>
EC 3.1	Structures, services et dispositifs de l'accompagnement des publics	12
EC 3.2	Relations avec les familles, proches et aidants	12
<b>UE 4</b>	<b>Analyse des besoins et diversité des publics et des contextes</b>	<b>36</b>
EC 4.1	Psychologie de l'enfant et de l'adolescent et situation de handicap	12
EC 4.2	Analyse des besoins éducatifs particuliers	24
<b>UE 5 – UE 11</b>	<b>Méthodologie et outils professionnels</b>	<b>219</b>
EC 5.1- EC 11.1	La langue des signes française – Pratique et linguistique (15h)	135
EC 5.2 – EC 11.2	Informatique et TIC	24
EC 5.3 – EC 11-3	Le code LPC	60

<b>UE 6 – UE 10</b>	<b>Approfondissement professionnel</b>	<b>210</b>
EC 6.1- EC 10.1	Personnes ressources : rôle et moyens d'action	18
EC 6.2 Et EC 10.2	Module TFA spécifique « Enseignement et surdité » Et EC1 : Parcours de scolarisation et cadre institutionnel 6h Évolution des dispositifs et des partenariats 3h Partenariats Famille-professionnels autour du PPS 3h EC2 Analyse des besoins et élaboration de réponses adaptées 13H30 Cognition et surdité : 10h30 Dispositifs d'apprentissage/conceptualisation Attention conjointe, théorie de l'esprit et surdité 3h EC3 Dispositifs pédagogiques et didactiques : 12h : Multimédia et surdité EC5 Perspective socio-historique et culturelle : 15h Contexte socio-historique et linguistique de la surdité / Participation sociale / Identités cultures et langues en contexte de surdité Monolinguisme, plurilinguisme et monde associatif Approche fonctionnelle de l'audition - 25h : Anatomie, physiologie, pathologie Audition et phonation / Audiométrie et appareillage / Acoustique physique et éléments de psycho acoustique Langue française orale 26h : Phonétique acoustique et phonétique articulatoire/ Acquisition langue orale en contexte de surdité Langue française écrite 6h	100
EC 6.3 – EC 10.3	Module UE – Contexte d'exercice professionnel Se repérer dans les projets Communication, partage d'informations, rédaction des écrits professionnels, réunions Co enseignement et co intervention Procédure d'orientation et éducation à l'orientation Posture et identité professionnelle/ mise en œuvre pratique des collaborations interprofessionnelles Organisation et missions de l'école inclusive à l'échelle de l'académie / Enjeux et attendus pour les acteurs de l'école inclusive Connaissance dispositif UE Complémentarité du travail en équipe pluriprofessionnelle et Coordination Missions de professionnel ressource (PIAL/PAS) Conception de dispositifs d'enseignement en collectif et adaptations et aménagements des apprentissages des élèves : 24h : Progressions / Travail du français transversal dans toutes disciplines et situations / Conception enseignement collectif	52
EC 6.4 – EC 10.4	Linguistique	40

<b>UE 7 – UE12</b>	<b>Méthodologie du mémoire et stage</b>	<b>24</b>
EC7.3 EC 12.1	Méthodologie du mémoire Mémoire et stage	
<b>UE 9</b>	<b>Analyse des besoins et diversité des publics</b>	<b>58</b>
EC 9.1	Démarche d'accessibilisation	8
EC 9.2	Adaptations dans les différents champs disciplinaires	20
EC 9.3.	Troubles associés	30
	<b>STAGES D'OBSERVATION</b>	<b>130</b>
	Stage d'observation clinique ORL et audioprothésiste	30
	Stage d'observation pédagogique en établissement scolaire : 25h en maternelle et 25h en élémentaire ou collège (au choix)	50
	Stage d'observation pédagogique en dispositif d'accompagnement de jeunes sourds (SSEFS/ UEI/UEE...)	50

<b>MASTER 2</b>		
UE	Intitulés	Heures
<b>UE13</b>	<b>Métier d'enseignant</b>	<b>24</b>
EC13.1	Pédagogie générale et connaissance du métier	24
<b>UE 14</b>	<b>Analyse des besoins et diversité des publics</b>	<b>30</b>
EC14.1	Troubles associés	30
<b>UE 15</b>	<b>Méthodologie et outils professionnels</b>	<b>132</b>
UE15.1	La langue des signes française	120
EC15.2	Informatique et TIC	12
<b>UE 16</b>	<b>Approfondissement professionnel</b>	<b>189</b>
EC16.1	Didactiques des champs disciplinaires Maths : 24h Sciences : 12h Sciences humaines : 12h Français : 12h	60
EC16.2	Module TFA Spécifique « Enseignement et surdité » MVT (et DNP) : 30h Séances de parole-langue-langage : 48 h	78
EC 16.3	Module SSEFS – Contexte d'exercice professionnel SSEFS : 24h Connaissance dispositif SSEFS Professionnel ressource / action de sensibilisation Projet de service/ se présenter Évaluation/ analyse des besoins/ séances/ projets / séances d'accompagnement pédagogique/ travail transversal de la langue SAFEP-CAMSP : 12 h : Éducation précoce et langage	36
EC16.4	Linguistique – Bilinguisme / plurilinguisme	15
<b>UE 17 UE 18</b>	<b>Mémoire et stage</b>	<b>24</b>
	STAGES	<b>560</b>
	Stage de mise en situation professionnelle avec tutorat - Stage en dispositif de scolarisation de jeunes sourds (SSEFS/ UEI/UEE...) 560 h	