

# DIPLÔME UNIVERSITAIRE AUTISME ET APPRENTISSAGES

## PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Les enfants et adolescents présentant un trouble du spectre de l'autisme peuvent fréquemment rencontrer des difficultés dans leurs apprentissages scolaires. Très diverses dans leurs formes et dans leur degré de gravité, ces difficultés appellent, à l'heure de l'éducation inclusive, des réponses didactiques, pédagogiques et éducatives réfléchies et concertées entre tous les partenaires de l'éducation : familles, enseignants, éducateurs et rééducateurs.

Le Diplôme universitaire (DU) « Autisme et apprentissages » permet d'une part d'approfondir les connaissances susceptibles d'apporter des réponses pédagogiques adaptées aux élèves présentant un trouble du spectre de l'autisme, d'autre part d'appréhender les spécificités de la professionnalisation, de la collaboration avec les familles et les autres personnels contribuant à la scolarisation.

La mise en œuvre des contenus de formation de ce DU sera réalisée en collaboration avec les différents partenaires : professionnels du secteur médico-social et représentants d'associations, un psychologue, une orthophoniste, et des personnes présentant des Troubles du spectre de l'autisme (TSA).

---

### PUBLIC VISÉ

Ce diplôme universitaire s'adresse aux enseignants, éducateurs, psychologues, et professionnels désireux d'approfondir leurs connaissances des troubles de l'autisme et des troubles spécifiques des apprentissages afin d'obtenir une qualification universitaire.

---

## OBJECTIFS

Ce DU vise à développer chez les stagiaires les capacités suivantes :

### 1. Connaître les troubles autistiques :

- Disposer de connaissances actualisées sur les troubles du spectre autistique ;
- Connaître les recommandations de la Haute autorité de santé (HAS), de la stratégie pour les troubles du neurodéveloppement (enseignement proposé en collaboration avec le CRAIF - Centre de ressources autisme Île-de-France) ;
- S'approprier les particularités de fonctionnement de la personne avec autisme ;
- Comprendre la diversité des parcours de vie des personnes avec autisme, de l'enfance à l'âge adulte, de la scolarisation à la formation puis à l'accès à l'emploi en milieu adapté ou ordinaire. Comprendre l'impact des troubles autistiques d'une personne dans sa sphère familiale.

### 2. Situer les pratiques éducatives :

- Comprendre les enjeux des débats idéologiques sur l'autisme (approche psychodynamique, approches comportementalistes) et connaître l'historique de la prise en charge des enfants et adolescents avec autisme dans les institutions et à l'école ;
- Connaître la diversité des modalités actuelles de scolarisation (individuelle en classe de référence, avec dispositif collectif, en unité d'enseignement, avec scolarité partagée).

### 3. Construire des réponses éducatives et pédagogiques adaptées aux personnes avec TSA :

- Repérer les difficultés et leurs conséquences sur les apprentissages et la vie scolaire ;
- Créer les conditions du partenariat.

---

## ORGANISATION

**Équipe pédagogique :** 17 intervenants dont 11 de l'INSEI.

**Une formation de 105 heures**, organisée en 3 modules de 35 heures chacun répartis sur **3 sessions** :

- une semaine pendant les vacances de Toussaint,
- une semaine pendant les vacances d'hiver,
- une semaine pendant les vacances de printemps.

**Lieu de formation :** campus de l'INSEI.

---

## VALIDATION

- Pas de mémoire.
- Un devoir sur table à chaque session sous forme d'un questionnaire à choix multiples, un vrai-faux et quelques questions traitées en cours (coefficient 1);
- Des écrits à rendre après chaque regroupement pouvant comporter des résumés d'articles, une étude de cas, une analyse de document, un écrit réflexif, une réflexion sur des termes souvent employés (coefficient 3).

Un rattrapage est possible. Il se déroule sous forme d'un devoir sur table de 4 heures.

## ET APRÈS ?

### DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

Cette formation vise à permettre à des acteurs déjà engagés professionnellement ou au sein d'associations dans le champ du handicap une montée en compétences et d'acquérir des connaissances actualisées leur permettant de faire évoluer leurs actions et leur réflexion.

---

## COMMENT CANDIDATER ?

**Dossier d'inscription :** à remplir en ligne sur notre site  
<https://www.inshea.fr/fr/content/comment-candidater-en-licence-professionnelle-de-codeur-lpc-ou-en-diplôme-universitaire>

**Admission :** examen des dossiers puis entretien éventuel en présentiel ou à distance.

**Calendrier :** Début des cours en octobre

Si vous souhaitez mobiliser votre Compte Professionnel de Formation (CPF), nous vous invitons à vous adresser à la gestionnaire administrative de ce DU, qui vous renseignera sur les conditions d'éligibilité.

Retrouvez l'ensemble des informations sur notre site :

<https://www.inshea.fr/fr/content/diplôme-universitaire-«-autisme-et-apprentissages-»>

## PROGRAMME

### UE 1 - Aspects cliniques et particularités de fonctionnement

- Historique de la prise en charge des enfants et adolescents avec autisme dans les institutions et à l'école;
- Les particularités du fonctionnement de la personne avec autisme;
- Aspects cliniques, état des lieux des recherches;
- Recommandations de la Haute autorité de santé (HAS), stratégie pour les troubles du neurodéveloppement;
- Les outils de diagnostic et de dépistage;
- Modalités de scolarisation.

### UE 2 - Stratégies éducatives et pédagogiques

- Incidences de l'autisme sur les apprentissages et la vie scolaire;
- Les stratégies pédagogiques dans les différentes disciplines;
- Les méthodes éducatives comportementales et d'éducation structurée;
- Les outils numériques.

### UE 3 - Les partenariats

- Interventions de professionnels de terrain (enseignant spécialisé, orthophoniste, psychomotricien...);
- Centre de ressources autisme Île-de-France (CRAIF);
- Identification des partenaires;
- Diversité des parcours de vie des personnes avec autisme;
- Témoignages de personnes avec TSA.

Les stratégies pédagogiques dans les différentes disciplines scolaires seront abordées au cours des 3 Unités d'enseignement (UE).

## CONTACTS

### Responsables pédagogiques :

**Philippe Garnier** (Maître de conférences)

[philippe.garnier@inshea.fr](mailto:philippe.garnier@inshea.fr)

**Pascal Dollé** (Maître de conférences associé)

[pascal.dolle@inshea.fr](mailto:pascal.dolle@inshea.fr)

### Gestionnaire administratif :

**Maryline Le Gall**

[formation@inshea.fr](mailto:formation@inshea.fr)

**INSEI**

58-60, avenue des

Landes

92150 Suresnes

[www.inshea.fr](http://www.inshea.fr)

