

# Maternité et haut potentiel : résultats d'une étude qualitative exploratoire

Janik MARCEAU<sup>1</sup>

M.A. Travailleuse sociale  
CIUSSS du Saguenay-Lac-Saint-Jean  
Continuum Jeunesse - CLSC du Fjord

Eve POULIOT<sup>2</sup>

Ph.D. Professeure titulaire  
Université du Québec à Chicoutimi  
Département des sciences humaines et sociales

Christiane BERGERON-LECLERC<sup>3</sup>

Ph.D., t.s., professeure agrégée  
Université du Québec à Chicoutimi  
Département des sciences humaines et sociales

**Résumé :** À ce jour, il n'existe pas de définition du haut potentiel qui fasse unanimité au plan scientifique (Caron *et al.*, 2021). Ce phénomène est malgré tout associé à de nombreuses répercussions psychologiques, sociales et scolaires chez les enfants concernés (Loureiro *et al.*, 2010; Siaud-Facchin, 2010). Le vécu des parents qui vivent avec un enfant à haut potentiel demeure toutefois peu documenté. Cet article s'intéresse au vécu de 12 mères d'enfants à haut potentiel. Il met en évidence les conséquences de cette condition sur leur vie personnelle, familiale et financière. Les résultats de l'étude mettent de l'avant l'importance de soutenir les mères d'enfants identifiés comme étant à haut potentiel, puisque certaines d'entre-elles doivent composer avec des défis supplémentaires dans leur rôle parental (Deborah, 2006).

**Mots-clés :** Conséquences parentales - Défis parentaux - Double exceptionnalité - Haut potentiel - Travail social - Vécu des mères.

## **Motherhood and giftedness: results of an exploratory qualitative study**

**Summary:** To date, there is no scientifically agreed-upon definition of high potential (Caron *et al.*, 2021). The phenomenon of giftedness is associated with numerous psychological, social and academic repercussions for the children involved (Loureiro *et al.*, 2010; Siaud-Facchin, 2010). However, the experiences of parents living with a gifted child remain poorly documented. This article focuses on the experiences of 12 mothers of high potential children. It highlights the consequences of high potential on their personal, family and financial life. The results of the study highlight the importance of supporting the mothers of children identified as high potential as some of them face additional challenges in their parenting role (Deborah, 2006).

**Keywords:** Giftedness - High potential - Mothers' experiences - Parental consequences - Parenting challenges - Social work - Twice exceptional.

1. [janik.marceau.reg02@ssss.gouv.qc.ca](mailto:janik.marceau.reg02@ssss.gouv.qc.ca)

2. [eve\\_pouliot@uqac.ca](mailto:eve_pouliot@uqac.ca)

3. [cblecler@uqac.ca](mailto:cblecler@uqac.ca)