

La mobilité quotidienne des personnes présentant une déficience intellectuelle vue par les professionnels du secteur médico-social

Hursula MENGUE-TOPIO¹

Université Lille, ULR 4072 - PSITEC - Psychologie : interactions temps émotions cognition - Lille, France

Laurie LETALLE²

Université Lille, ULR 4072 - PSITEC - Psychologie : interactions temps émotions cognition - Lille, France

Philippe PUDLO³

Université Polytechnique Hauts-de-France, CNRS, UMR 8201 LAMIH Valenciennes, France

Yannick COURBOIS⁴

Université Lille, ULR 4072 - PSITEC - Psychologie : interactions temps émotions cognition - Lille, France

Résumé : Cette enquête réalisée à l'aide d'un questionnaire évalue les perceptions de 115 professionnels au sujet de la mobilité des personnes présentant une déficience intellectuelle. Les résultats indiquent des stratégies efficaces axée sur la mémorisation des points de repère et des routes mais une difficulté à planifier de nouveaux trajets. En outre, ces personnes peuvent être désarmées face aux comportements inappropriés d'autres usagers et la résolution d'imprévus survenant au cours des déplacements reste difficile. De tels résultats définissent clairement les priorités pour les professionnels et les familles dans l'apprentissage de la mobilité pour ces personnes.

Mots-clés : Déficience intellectuelle - Imprévus - Interactions sociales - Mobilité quotidienne - Transports en commun.

Viewpoint of support staff about independent travel for People with intellectual disabilities

Summary: The aim of this survey of 115 professionals was to study independent travel by people with Intellectual Disabilities (ID). The results show that they have effective strategies for remembering landmarks and routes, but have great difficulty planning new routes independently. In addition, people with intellectual disabilities may be at a loss when faced with inappropriate behavior from other users, and resolving unexpected events occurring during the journey remains difficult. These results clearly define the priorities for professionals and families in teaching mobility skills to these people.

Keywords: Independent travel - Intellectual disability - Public transport - Recovery strategies - Social interactions.

1. hursula.mengue-topio@univ-lille.fr

2. laurie.letalle@univ-lille.fr

3. Philippe.Pudlo@uphf.fr

4. yannick.courbois@univ-lille.fr