

Du *holding* dans la relation pédagogique

La rêverie d'une coordonnatrice d'Ulis collège dans le cadre d'un entretien clinique de recherche et la construction des formes représentables des mouvements psychiques

Konstantinos MARKAKIS¹

Maître de conférences

Université Paris Nanterre

Département des sciences de l'éducation

Cref (Centre de recherches en éducation et formation)

Résumé : Dans une approche clinique d'orientation psychanalytique en sciences de l'éducation, je tente de penser l'expérience psychique de la pratique du métier de coordonnateur d'Ulis collège. Ici, la notion du rapport à la pratique professionnelle est mise au travail à partir du dispositif de l'entretien clinique de recherche. En mettant la focale sur l'interaction interviewer-interviewée, je propose certaines hypothèses sur les mécanismes psychiques à l'œuvre chez une coordonnatrice d'Ulis en rapport avec son terrain professionnel et, notamment, sa relation pédagogique avec les élèves. Les hypothèses mettent en lumière une certaine rêverie dans le cadre clinique de l'entretien qui permet à l'enseignante de construire des formes représentables du *holding* dans la relation pédagogique.

Mots-clés : Approche clinique - Coordonnateurs d'Ulis - Entretien clinique de recherche - Expérience psychique professionnelle - *Holding* - Rêverie.

About Holding in the Pedagogical Relationship. The Reverie in the Framework of Clinical Research Interview with a Ulis Coordinator and the Construction of Representable Forms of Emotional Movements

Summary: In a psychoanalytically oriented clinical approach, I tackle the emotional integration of the Ulis coordinators' professional experience. In the sphere of clinical research interview, I am focusing on the interviewer-interviewee interaction and I propose hypotheses on psychic mechanisms which concern the affective experience of the professional field. The theoretical hypothesis highlights a reverie underlying the clinical framework which produces representable forms of holding in the situation of pedagogical relationship.

Keywords: Clinical approach - Clinical research interview - Holding - Psychic professional experience - Reverie - Ulis coordinators.

1. k.markakis@parisnanterre.fr / k.h.markakis@gmail.com