

Faire ensemble : une étude de cas autour de la relation enseignant/AESH/élève accompagné en didactique clinique

Richard TÉVÉRINI

Doctorant au CIRNEF (EA7454)

Université de Caen Normandie

Pablo BUZNIC-BOURGEOUX

MCF-HDR, Université de Caen Normandie

Marie-France CARNUS

Professeure

Université de Toulouse Jean Jaurès

Résumé : Au sein de l'école inclusive, définie ici comme un lieu hospitalier au sens du philosophe Jacques Derrida, les sujets didactiques tentent d'habiter des places symboliques, de *faire ensemble* dans l'instant de la rencontre et de créer du lien qui permettrait à chacun d'agir sur leurs actes et par leurs actes. Cet article vise à montrer, à partir du cadre théorique de la didactique clinique enrichi de la théorie psychanalytique du lien de Janine Puget, qu'au-delà de déterminants contextuels, psychiques individuels, des déterminants groupaux, résultants du lien entre les sujets, entrent également en jeu dans l'accueil et l'accompagnement d'un élève en situation de handicap.

Mots-clés : Didactique clinique - École inclusive - Faire ensemble - Hospitalité - Impossible à supporter - Sujet du lien.

Doing together: a case study around the link teacher/AESH/student with a disability in an approach in clinical didactics

Summary: Within the inclusive school, defined here as a hospitable place in the sense of the philosopher Jacques Derrida, the didactic subjects try to inhabit symbolic places, to do together in the moment of the meeting and to create a link that would allow everyone to act on their actions and by their actions. This article therefore aims to show, from the theoretical framework of clinical didactics embellished with Janine Puget's psychoanalytic theory of the link, that beyond contextual determinants, individual psychic, group determinants, resulting from the link between subjects, also come into play in the reception and accompaniment of a student with a disability.

Keywords: Clinical didactics - Doing together - Hospitality - Impossible to bear - Inclusive education - Subject of the bond.