

# Effet du temps d'exposition aux écrans sur le graphisme des enfants de 5 à 6 ans

Une étude transversale conduite au cours de l'année scolaire 2019-2020 chez des enfants âgés de 5 à 6 ans, en grande section de maternelle, dans sept écoles d'Auvergne

Alexandre ANDRÉ

Médecin généraliste<sup>1</sup> dans le Puy-de-Dôme et le Cantal (Auvergne-Rhône-Alpes)

Odile COCHETEL

Médecin de l'Éducation nationale dans le Puy-de-Dôme (Auvergne-Rhône-Alpes)

Médecin de santé publique. Membre de la Société française de santé publique

**Résumé :** Une étude épidémiologique transversale a été menée en 2019-2020 dans sept classes de grande section de maternelle en Auvergne. Le critère de jugement principal regroupe trois activités graphiques étalonnées, réalisées lors d'un bilan individuel à l'école. Le temps hebdomadaire d'exposition aux écrans de l'enfant a été évalué lors d'un entretien parental. 127 enfants ont été inclus. Les résultats montrent que les enfants passant plus de 10 heures en semaine d'école (plus de 20 heures en semaine de vacances scolaires) sur écran, quelle que soit leur origine sociale ou géographique ont des habiletés graphiques significativement plus faibles. D'autres travaux seront nécessaires pour explorer ce lien. Des programmes d'éducation en santé dans le milieu scolaire, sanitaire, et auprès des parents, seraient utiles afin d'améliorer l'usage des écrans et prévenir les troubles d'apprentissage.

**Mots-clés :** Enfants d'âge préscolaire - Facteurs socioéconomiques - Graphisme - Inégalités sociales de santé - Prévention primaire - Temps d'exposition aux écrans.

**Relationship between Screen Exposure Time and Graphic Skills in Children Aged 5 to 6 Transversal epidemiological study, Auvergne-Rhône-Alpes, 2019-2020. France**

**Summary :** A cross-sectional epidemiological study was carried out in 2019-2020 in 7 preschool classes of Auvergne (France). The main criteria for evaluating graphic skills were 3 calibrated graphic activities, made during an individual assessment at school. The weekly screen exposure time of the child was assessed during a parental interview. 127 children (5 to 6 y) took part in the survey. This main result points out that children who spend more than 10 hours a school week (more than 20 hours a holiday school week) on screen, have significantly lower graphic skills regardless their social standing or their geographical origin. Further work will be required to explore this link. Health education programmes implemented in school and health communities, with parental involvement would be useful to improve the screen usage and prevent learning disabilities.

**Keywords :** Graphic skills - Preschool children - Primary prevention - Screen time - Socio-economic factors - Social inequalities in health.

1. L'auteur était interne de médecine générale au moment de l'étude (UFR de médecine, Clermont-Ferrand).