

Les coulisses d'un travail en réseau : de la collaboration entre chercheurs sur la collaboration à visée inclusive

Conclusion du dossier

Marco ALLENBACH
Professeur. Haute École Pédagogique
du Canton de Vaud
Laboratoires LASALE et LISIS

Liliane PELLETIER
Professeure des universités
Laboratoire ECP et LISIS
Université Lumière Lyon 2

Corinne MÉRINI
Chercheuse associée
Laboratoire ACTÉ
Université Clermont-Auvergne

Andréanne GÉLINAS-PROULX
Professeure
Laboratoire LISIS
Université du Québec en Outaouais

Résumé : Cet article retrace les processus de co-construction de savoirs entre chercheurs intéressés au développement d'une visée inclusive au sein des écoles, depuis le tissage de réseaux internationaux au sein de la francophonie, jusqu'à l'aboutissement d'une publication collective réunissant 15 autrices et auteurs de trois continents, en passant par l'organisation d'un symposium virtuel en temps de pandémie. Une perspective interculturelle – qui ne se limite pas à la dimension internationale, mais s'adresse à toute rencontre entre différents systèmes de représentations – vient éclairer les liens entre le développement d'un leadership partagé, la négociation de collaborations interprofessionnelles, et l'organisation du travail, concernant aussi bien les acteurs et actrices de l'école, que les relations entre chercheuses et chercheurs.

Mots-clés : Collaboration - Échange scientifique - Interculturel - Leadership - Négociation de sens - Organisation du travail.

Behind the scenes of networking: collaboration between researchers on collaboration with an inclusive aim

Summary: This article traces the processes of co-construction of knowledge between researchers interested in the development of an inclusive project within schools, from the weaving of international networks within the Francophonie, to the culmination of a collective publication bringing together 15 authors from four continents, including the organization of a virtual symposium in times of pandemic. An intercultural perspective – which is not limited to the international dimension, but addresses any encounter between different systems of representations – sheds light on the links between the development of shared leadership, the negotiation of interprofessional collaborations, and the organization of work, concerning both the actors and actresses of the school, and the relations between researchers.

Keywords: Collaboration - Intercultural - Leadership - Negotiation of meaning - Organization of work - Scientific exchange.