

Apprendre à enseigner Un défi pour l'enseignement et la recherche

Daniela Maccario

Professeure associée de didactique générale

Université de Turin

Département de philosophie et sciences de l'éducation

Résumé : L'article présente le parcours et quelques résultats relatifs à un dispositif innovant de formation des futurs enseignants de l'école primaire dans le domaine de la gestion de la classe, incluant la gestion, vidéo-documentation et vidéo-analyse d'une leçon en situation naturelle. L'analyse des schémas d'interaction récurrents énoncés par les étudiants dans des fiches d'auto-analyse laisse supposer que le dispositif formatif adopté peut favoriser l'appropriation phénoménologique et opérationnelle de schémas d'interaction didactique potentiellement inclusifs; néanmoins, une analyse externe des vidéos montre qu'il y a des zones diffuses d'exigence formative à surveiller qui méritent un approfondissement ultérieur et une base plus large de connaissances empirique.

Mots-clés : Compétences pédagogiques - Formation initiale des enseignants - Gestion de la classe - Médiation didactique - Vidéo-formation et recherche.

Learning to Teach. A Challenge for Teaching and Research

Summary: The article presents the course and some results of an innovative training system for future primary school teachers in the field of classroom management which included the management, video-documentation and video-analysis of a lesson in a natural setting. The analysis of the recurring patterns of interaction expressed by the students on their self-assessment forms suggests that the training system adopted might be conducive to the phenomenological and operational interpretation of potentially inclusive models of educational interaction; however, external analysis of the videos shows that there are widespread areas of educational requirements to be monitored that deserve further investigation and a broader empirical knowledge base.

Keywords: Classroom management - Educational mediation - Initial teacher training - Teaching skills - Video-training and research.