

La réalité virtuelle au collège, quelles pratiques inclusives ? Retours d'expérience d'un enseignant ordinaire

Julien Bousson

Médiateur services et ressources numériques
Atelier Canopé 33 de Mérignac

Entretien réalisé par **Mélissa Arneton**
Enseignante-chercheuse Grhapes / INSEI

Résumé: Sous la forme d'un entretien, un enseignant de technologie partage ses pratiques pédagogiques et ses questionnements didactiques avec une technologie de l'information éducative en développement: la réalité virtuelle. Dans le cadre d'une pratique inclusive en collège, il a expérimenté pendant quatre ans à tous les niveaux scolaires qu'il avait en charge, et tout particulièrement avec des élèves en grande difficulté scolaire en Segpa, l'utilisation et la création de ressources numériques immersives.

Mots-clés: Didactique professionnelle - Enseignement de la technologie - Formation professionnelle et professionnalisante - Pédagogie immersive - Réalité virtuelle - TICE.

Virtual Reality in Secondary Schools: What Inclusive Practices? Feedbacks from an Ordinary Teacher

Summary: In the form of an interview, a teacher of technologies shares his teaching practices and his didactic questions about an emerging educational information technology: virtual reality. For four years, as part of an inclusive approach in secondary schools, he experimented the use and the creation of immersive digital resources at all the school levels he was responsible for. He experimented particularly with students considered with persistent academic difficulties, which are schooling in Segpa.

Keywords: ICTE - Immersive pedagogy - Professional didactic - Teaching of technology - Virtual reality - Vocational and professional training.