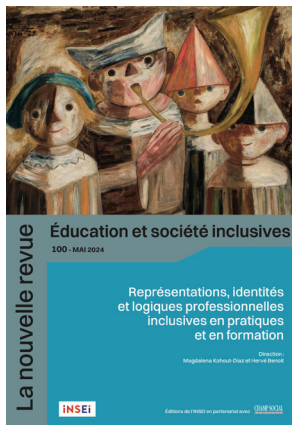


Sommaire du numéro 100 (1^{er} et 2^e trimestres 2024)

Éditorial
Hervé Benoit

Représentations, identités et logiques professionnelles inclusives en pratiques et en formation

- Présentation du dossier
Magdalena Kohout-Diaz et Hervé Benoit
- Éclaircir l'imaginaire professionnel des acteurs
d'un collège à propos de l'inclusion scolaire
Alexandre Ployé et Vincent Gevrey
- Représentations sociales des enseignants sur la scolarisation
des enfants en situation de handicap au Burundi
Révérien Nshimirimana et Jacques Mikulovic
- Mettre en mots le vécu de l'accompagnement dans l'accessibilisation de l'environnement
éducatif. Le sentiment de la honte en question
Konstantinos Markakis
- La collaboration en situations d'intermétiers à l'épreuve des obstacles contextuels
Julie Chesnay et Hervé Benoit
- Vers une éthique en formation interprofessionnelle pour transcender les différences
de métier entre enseignants et professionnels du médico-social
*Olivier Kheroufi-Andriot, Kamilla Khamzina, Sandrine Rossi, Federica Cilia,
Célinie Brasselet, Camille Legrain, Nicolas Guirimand et Caroline Desombre*
- Les dispositifs d'appui à l'inclusion scolaire : travail en équipe et éthique professionnelle
inclusive de l'enseignant
Karine Birot-Gautron
- Apprendre à enseigner. Un défi pour l'enseignement et la recherche
Daniela Maccario
- Nouvelles formes de professionnalités inclusives : cas de l'enseignant spécialisé
Sandrine Dicharry-Pomarez
- Apprendre à coopérer en EPS,
une visée inclusive au service de l'égalité filles - garçons
Yannick Le Briquer, Pascal Legrain et Lucile Lafont
- Une tentative de mise en œuvre d'un dispositif inclusif dans le second degré
Marie Le Bec



Les rubriques

Chronique de l'international

- Expérience scolaire des élèves déficients moteurs en milieu inclusif
Joumana Akiki
- Perceptions d'élèves québécois du primaire sur la qualité de leurs interactions :
différences selon leurs manifestations comportementales
Manon Beaudoin, Marie-France Nadeau et Anne Lessard

Études et formations

- Georges Demeny et l'analyse des mouvements de la parole ou en venir
à « jouer du sourd comme on joue de l'orgue de barbarie »
Didier Séguillon

Apprentissages et pratiques

- Trouble du développement intellectuel (TDI)
et acquisition de la lecture : évolution des approches scientifiques
et analyse des supports d'enseignement dits adaptés
Nassim Ghalem, Denis Poizat et Stéphanie Colin

Nouvelles technologies

- La réalité virtuelle au collège, quelles pratiques inclusives ?
Retours d'expérience d'un enseignant ordinaire
Julien Bousson et Mélissa Arneton

Lire, voir, entendre

- Compte rendu de lecture
- Parutions récentes

Bulletin de commande ou d'abonnement

La nouvelle revue Éducation et société inclusives

Rédacteur en chef: Hervé Benoit -- Directrice de la publication: Murielle Mauguin

À renvoyer à l'INSEI (INSHEA) - Service des publications
58/60, avenue des Landes - 92150 Suresnes

Contact abonnements : Tél.: 01 41 44 31 29 Mél: vente@inshea.fr

Contact Rédaction: Mél: herve.benoit@inshea.fr

Commande en ligne: laboutique.inshea.fr

Adresse de livraison

Mme ou M. :

Et/ou établissement :

Adresse :

Code postal : Ville :

Mél: Tél.:

Date:

Signature:

Adresse de facturation (si différente de la précédente)

Mme ou M. :

Et/ou établissement :

Adresse :

Code postal : Ville :

Ma commande

Abonnement 2024 (3 numéros: 100, 101, 102) 65 € (port compris)

Achat au numéro: 13 € (jusqu'au numéro 24) - 15 € (du numéro 25 au 55)

18 € (à partir du numéro 56) Préciser les numéros souhaités :

Total de la commande* :

* Rajouter les frais d'envoi. 1 à 2 numéros : 6 €. De 3 à 4 numéros : 13 €. Au-delà, nous contacter.

Toute commande devra être accompagnée de son règlement. Chèque bancaire ou postal (à l'ordre de l'agent comptable de l'INSEI) ou bon de commande administratif. La facture correspondante sera jointe à l'envoi des ouvrages commandés.



La nouvelle revue

Éducation et société inclusives

100 - MAI 2024

Représentations, identités
et logiques professionnelles
inclusives en pratiques
et en formation

Direction :
Magdalena Kohout-Diaz et Hervé Benoit

INSEI

Éditions de l'INSEI en partenariat avec CHAMP SOCIAL