

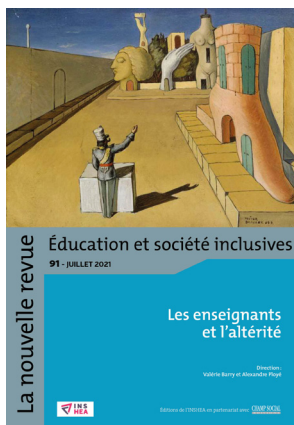
Sommaire du numéro 91 (1^{er} trimestres 2021)

Éditorial

Hervé Benoit

LES ENSEIGNANTS ET L'ALTÉRITÉ

- Présentation du dossier
Valérie Barry et Alexandre Ployé
- Formes du négatif et altérité lors d'interactions entre élèves et enseignants dans des situations d'apprentissage contextualisées
Christiane Montandon
- Inquiétante étrangeté du handicap dans un établissement médico-social à l'heure de la désinstitutionnalisation
Alexandre Ployé
- Approche comparative des représentations de professeurs français et sénégalais sur la prise en compte de la diversité des élèves
Valérie Barry
- Le travail d'inclusion en UPE2A : l'exil dans la langue, un point d'appui pour la rencontre avec l'autre
Ilaria Pirone
- Les enseignants face à l'inquiétante altérité : étude clinique d'un rapport à l'Autre-élève en situation de grande pauvreté
Vincent Gevrey
- Approche inclusive de l'enseignement auprès d'une élève déficiente visuelle scolarisée en CM1
Fatima-Zohra Bekkouche
- Rapport enseignants-élèves et qualité des apprentissages scolaires au Mali
Seydou Loua
- Regard sur l'altérité et inclusion scolaire d'élèves en situation de handicap
Fanny Thomas
- Un carnet de voyage pour aller à la rencontre des élèves
Virginie Blanc
- L'empathie de l'enseignant au service de l'empathie des élèves
Wafa Nadifi
- Questionner l'altérité et étudier en quoi elle nous transforme
Ann Palmier



Les rubriques

Chronique de l'international

- La formation de compétences psychosociales inclusives en situation collaborative. Enquête menée dans le cadre d'ateliers d'expression créatrice à l'école primaire
Marie Jacobs
- Handicap ou besoin éducatif particulier, comparaison des usages de ces notions dans huit pays européens en rapport avec l'éducation inclusive
Philippe Mazereau et Geneviève Orion

Études et formations

- Scolarité inclusive d'une élève non-voyante en classe de 4^e de collège général : obstacles et facilitateurs en cours d'arts plastiques ?
Édith Peyrouzere et Patrice Bourdon

Politiques inclusives d'éducation

- La sociologie d'Émile Durkheim (1858-1917) : des pistes pour l'inclusion
Nicolas Sembel

Nouvelles technologies

- L'Orna : une expertise construite à partir de nombreuses collaborations
Première partie
Témoignages recueillis par Marie-Hélène Ferrand

Lire, voir, entendre

- Parutions récentes

Image de couverture : *La ville qui rêve*, 1937 - Victor Brauner (1903-1966)

Photo (C) Centre Pompidou, MNAM-CCI, Dist. RMN-Grand Palais

Image Centre Pompidou, MNAM-CCI

© ADAGP, Paris (2021)

Bulletin de commande ou d'abonnement

La nouvelle revue Éducation et société inclusives

Rédacteur en chef : Hervé Benoit — Directeur de la publication : Jacques Mikulovic

À renvoyer à l'INSHEA – Service des publications
58/60, avenue des Landes - 92150 Suresnes

Tél. : 01 41 44 31 29 Mél : vente@inshea.fr

Contact Rédaction : 01 41 44 35 71 Mél : herve.benoit@inshea.fr

Commande en ligne : laboutique.inshea.fr

Adresse de livraison

Mme ou M. :

Et/ou établissement :

Adresse :

Code postal : Ville :

Mél : Tél. :

Date :

Signature :

Adresse de facturation (si différente de la précédente)

Mme ou M. :

Et/ou établissement :

Adresse :

Code postal : Ville :

Ma commande

Abonnement 2021 (3 numéros : 91, 92, 93) : 65 € (port compris)

Hors-série numéro 5 « L'éducation inclusive en France et dans le monde » :
10 € (pour les abonnés, port compris) ou 15 € (pour les non abonnés, + frais d'envoi)

Achat au numéro : 13 € (jusqu'au numéro 24) - 15 € (du numéro 25 au 55)

18 € (à partir du numéro 56) Préciser les numéros souhaités :

Total de la commande* :

* Rajouter les frais d'envoi. 1 à 2 numéros : 6 €. De 3 à 4 numéros : 13 €. Au delà, nous contacter.

Toute commande devra être accompagnée de son règlement. Chèque bancaire ou postal (à l'ordre de l'agent comptable de l'INSHEA) ou bon de commande administratif. La facture correspondante sera jointe à l'envoi des ouvrages commandés.



La nouvelle revue

Éducation et société inclusives

91 - JUILLET 2021

Les enseignants et l'altérité

Direction :
Valérie Barry et Alexandre Ployé



Éditions de l'INSHEA en partenariat avec **CHAMP SOCIAL**