

Rapport enseignants-élèves et qualité des apprentissages scolaires au Mali

Seydou LOUA

Maître-assistant

Université des lettres et des sciences humaines de Bamako

Département des sciences de l'éducation

Résumé: Dans un article qui articule un vécu, une expérience et une réflexion personnelles ainsi que des connaissances théoriques et institutionnelles sur l'école inclusive et la scolarisation des élèves au Mali, l'auteur témoigne à la fois d'avancées et de difficultés concernant les élèves, et en particulier les jeunes filles et les élèves en situation de handicap. Il propose ensuite des éléments de réflexion pour l'avenir.

Mots-clés: Apprentissage - École - Élève - Enseignement - Mali - Professeur - Relation.

Relationship between teachers and pupils and quality of school learning in Mali

Summary: In an article that articulates personal experience and reflection as well as theoretical and institutional knowledge on inclusive school and the schooling of pupils in Mali, the author testifies both to advances and difficulties concerning pupils, and in particular young girls and children with disabilities. He then proposes elements of reflection for the future.

Keywords: Learning - Mali - Professor - Relationship - School - Student - Teaching.