

La prise en compte des élèves trans à l'école en France

Arnaud ALESSANDRIN

Laboratoire Cultures - Éducation - Sociétés (LACES EA 7437)

Université de Bordeaux

Résumé : Si les questions de genre et de sexualité ont fait leur entrée, parfois timides, dans les politiques éducatives françaises, celle plus spécifique des élèves trans en est encore à ses balbutiements. À travers une série de participations observantes dans plusieurs établissements scolaires accueillant des jeunes trans n'ayant pas atteint la majorité et par l'analyse périodique des rares politiques en la matière, cet article vise à comprendre quelles sont les réticences à l'inclusion réelle des élèves trans dans les écoles françaises (de l'école primaire au lycée).

Mots-clés : Collège - École primaire - Élèves - Genre - Lycée - Transidentité.

Taking Account of Trans Pupils in French School

Summary: If gender and sexuality issues have made their entry, sometimes timidly, into French educational policies, the specific question of trans students is still in its hesitant. Through a series of participative observations in several schools and by the periodic analysis of the few policies in French school, this article aims to understand what are the reluctances to the real inclusion of trans students French (from primary to high school).

Keywords: Gender - High school - Primary school - Secondary school - Students - Transidentities.