

# La fonction sociale des crèches en région bruxelloise<sup>1</sup>

Michel VANDENBROECK  
Université de Gand

Département du travail social et de la pédagogie sociale

Ankie VANDEKERCKHOVE

VBJK (Centre d'innovation de la petite enfance)

**Résumé :** Au cours des dernières années, plusieurs avantages des modes d'accueil et d'éducation des jeunes enfants (AEJE) pour tous les enfants, et pour les enfants en situation vulnérable en particulier, ont été bien documentés par des recherches nationales et internationales. Cependant, de nombreux obstacles subsistent et l'accès est encore très problématique pour certains groupes d'enfants. Au sein de la structure institutionnelle belge assez complexe, la communauté flamande de la région de Bruxelles-Capitale occupe une place particulière et convient d'être mentionnée à ce sujet. Au cours des dernières années, le gouvernement local bruxellois a investi dans l'AEJE, afin d'améliorer leur accessibilité de différentes manières. Une combinaison de politiques du sommet à la base (nouvelles lois, stimuli financiers...) et de coopération de la base au sommet entre les fournisseurs de services (intervention, coaching, formations, partage d'expériences...) s'est révélée être une réussite quant à l'égalité des chances pour les jeunes enfants et leurs familles. Dans cet article, nous décrivons un projet – évaluation, efficacité, durabilité et transférabilité – en mettant l'accent sur la fonction sociale des crèches (services d'AEJE pour les 0-3 ans) et les résultats positifs sur la scolarisation de ceux issus de groupes vulnérables.

**Mots-clés :** Accessibilité - Admission et politiques d'inscription - Apprentissage communautaire - Coaching - Cohésion sociale - Coopération - Enfants défavorisés.

## The social function of childcare in the Brussels capital region

**Summary:** Over the past years, several benefits of Early Childhood Education and Care (ECEC) for all children, and children in vulnerable living conditions especially, have been well documented in national and international research. However, many barriers still remain and access is still quite problematic for some groups of children. Within the rather complicated Belgian institutional structure, the Flemish part of the Brussels capital holds a special place and is worth mentioning on this issue. The Brussels local government has been investing in ECEC over the past years in order to improve the accessibility of ECEC in different ways. A combination of top-down policies (new laws, financial stimuli...) and bottom-up cooperation between service providers (intervention, coaching, training, sharing experiences...) has proven to be quite successful in offering more equal opportunities to young children and their families. In this article we describe a project – evaluation, effectiveness, sustainability and transferability – focussing on the social function of childcare (ECEC services for 0-3y olds) with positive results on the enrolment of children from vulnerable groups.

**Keywords:** Accessibility - Admittance and enrolment policies - Children in disadvantaged living conditions - Coaching - Cooperation - Learning community - Social cohesion.

1. Cet article est une adaptation d'une étude de cas, publiée dans le rapport Eurofound *Enfance : l'accessibilité et la qualité des services*. Cette étude repose sur une recherche documentaire et des entretiens avec les parties prenantes concernées.