

# La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Rédacteur en chef : Hervé Benoit — Directrice de la publication : Bernadette Céleste

## Bulletin de commande ou d'abonnement

à renvoyer à l'INS HEA – Service des publications  
58/60, avenue des Landes - 92150 Suresnes

Tél. : 01 41 44 31 29 Fax : 01 41 44 35 79 Mél : vente@inshea.fr  
Contact Rédaction : 01 41 44 35 71 Mél : nras@inshea.fr

Commande en ligne : [laboutique.inshea.fr](http://laboutique.inshea.fr)

### Adresse de livraison

M<sup>me</sup> ou M. \_\_\_\_\_

Et/ou établissement \_\_\_\_\_

Adresse \_\_\_\_\_

Code postal \_\_\_\_\_ Ville \_\_\_\_\_

Mél : \_\_\_\_\_ Tél. : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_ Signature : \_\_\_\_\_

### Adresse de facturation (si différente de la précédente)

M<sup>me</sup> ou M. \_\_\_\_\_

Et/ou établissement \_\_\_\_\_

Adresse \_\_\_\_\_

Code postal \_\_\_\_\_ Ville \_\_\_\_\_

- ABONNEMENT  
4 numéros par année civile : **45 €** (port compris)
- Hors-série n°6 « L'éducation des jeunes polyhandicapés » :  
**10 €** (pour les abonnés, port compris) OU **15 €** (pour les non abonnés, + frais d'envoi)
- ACHAT AU NUMÉRO : **13 €** (jusqu'au n° 24) ou **15 €** (à partir du n° 25)

Rajouter les frais d'envoi : 1 exemplaire 3 € - 2 ex. 4 € - 3 ex. ou 4 ex. 5,20 €. Au-delà, nous contacter.

Préciser les n° souhaités : .....

Toute commande devra être accompagnée de son règlement. Chèque bancaire ou postal (à l'ordre de l'agent comptable de l'INS HEA) ou bon de commande administratif. À chaque envoi de document sera jointe la facture correspondante.

# La nouvelle revue de l'AIS

## Adaptation et intégration scolaires

Incidence du déficit visuel  
sur le développement psychologique  
et prise en compte de la différence

*Guy Genevois*

De la Classification internationale du handicap (CIH)  
à la Classification internationale  
du fonctionnement de la santé et du handicap (CIF)

*Franck Jamet*



## Les besoins éducatifs particuliers

## Sommaire du numéro 22 (2<sup>e</sup> trimestre 2003)

<b>Éditorial</b> – <i>Hervé Benoit</i>	3
<b>Dossier : Les Besoins éducatifs particuliers</b>	
Coordination : <i>Claudie Rault, Jack Sagot</i>	
• Présentation du dossier – <i>Claudie Rault</i>	5
• Le concept de special educational needs dans le contexte de la culture scolaire et sociale britannique – <i>Felicity Armstrong</i>	9
• Besoins éducatifs particuliers : la définition d'un concept et ses incidences sur les dispositifs d'AIS – <i>Claudie Rault</i>	19
• Des usages du besoin – <i>M. Di Duca</i>	33
• Hétérogénéité des élèves et besoins éducatifs spécifiques : réalité et perspectives de l'école italienne – <i>Valeria Rossini</i>	43
• L'éducation spéciale dans le contexte suédois : bilan et perspectives <i>Claes Nilholm et Christer Hakanson</i>	48
• L'intégration sociale et scolaire des élèves ayant des besoins éducatifs particuliers au Portugal : réalités et défis – <i>Henrique da Costa Ferreira</i>	52
• Comment répondre aux besoins éducatifs des élèves qui ont des difficultés d'apprentissage ? (Situation espagnole) – <i>Santiago Molina Garcia</i>	59
• Scolarisation des enfants et adolescents avec autisme : évolution actuelle en Allemagne – <i>Anette Hausotter</i>	64
• L'éducation des enfants à besoins éducatifs particuliers en Angleterre – <i>Mel Ainscow</i>	71
• L'Éducation et l'élève surdoué – <i>M. Rozek, I. Demarco</i>	76
• Peut-on parler de besoins éducatifs particuliers en cas de difficulté scolaire ? – <i>Hervé Benoit</i>	81
• Les enfants intellectuellement précoces à l'École : affaire de dispositions plutôt que de dispositifs – <i>R. Bessis, J. Fayet, M. Prouchet, M. Sohier</i>	89
• Adapter l'environnement scolaire aux besoins de l'élève intégré : l'apport des Tice, un bilan, des perspectives – <i>Jack Sagot</i>	99
• L'entrée dans l'écrit pour des enfants à besoins particuliers : les enfants atteints de dyspraxie visuospatiale – <i>Hélène Terrat</i>	109
• Quelle préparation des enseignants du second degré pour permettre la prise en compte de la diversité des élèves ? – <i>Brigitte Cosnard, Jean-Pierre Croisy, Marie-Paule Jollec</i>	119
<b>Études et formations</b>	
• Incidence du déficit visuel sur le développement psychologique et prise en compte de la différence – <i>Guy Genevois</i>	127
<b>Pédagogie et psychopédagogie</b>	
• School Practice Second degré. Les pratiques scolaires intégrantes en France – <i>Bruno Égron</i>	139
<b>Ntic</b>	
• Sur le site du Cnefei : le forum « intégration ou inclusion ? » – <i>José Seknadje-Askénazi</i>	151
• Brèves Ntic – <i>Daniel Jacquet et Daniel Beauvais</i>	157
<b>Politiques et institutions éducatives</b>	
• De la Classification internationale du handicap (CIH) à la Classification internationale du fonctionnement de la santé et du handicap (CIF) – <i>Frank Jamet</i>	163
<b>Lire, voir, Entendre</b>	
• Comptes rendus de lecture	173
• Parutions récentes	177
• Ressources documentaires dans l'AIS et l'éducation spécialisée. Troisième partie : bibliographie optionnelle des options A, B et C du Capsais <i>Centre de ressources du Cnefei et formateurs du Cnefei</i>	183
<b>Colloque EPA</b>	
• Le devenir du Comité français des écoles de plein air – <i>Bernard Gossot</i>	201

# La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Revue trimestrielle de l'Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés (INS HEA) ex Cnefei

## 2001

- N° 13 L'Autoformation
- N° 14 Les Egpa dans le second degré
- N° 15 Loi de 1901 : un siècle d'activités associatives
- N° 16 Prévenir la difficulté scolaire

## 2002

- N° 17 Aider les élèves en difficulté à l'école élémentaire
- N° 18 Art, pédagogie, thérapie
- N° 19 Éthique, éducation et handicap
- N° 20 L'évaluation institutionnelle

## 2003

- N° 21 Les UPI: les élèves en situation de handicap dans le second degré
- N° 22 Les besoins éducatifs particuliers
- N° 23 LSF: Enjeux culturels et pédagogiques
- N° 24 Décrochage scolaire et déscolarisation

## 2004

- N° 25 Réussir ses apprentissages à l'école et au collège
- N° 26 IR. Scolariser des élèves au comportement perturbé ou violent
- N° 27 Les troubles des apprentissages
- N° 28 1954-2004: 50 ans de formations spécialisées

## 2005

- N° 29 Apprendre à l'adolescence, apprendre de l'adolescence
- N° 30 Accompagner, éduquer : enjeux, démarches, métiers
- N° 31 Handicap, difficultés scolaires et inégalités sociales
- N° 32 Évaluation modes d'emploi

## Les hors séries de la revue

- N°1 : Les ETS
- N°2 : Enseigner et apprendre en LSF : vers une éducation bilingue
- N°3 : Scolariser les élèves déficients visuels
- N°4 : Scolariser les élèves avec autisme
- N°5 : L'éducation inclusive en France et dans le monde

## 2006

- N° 33 Adaptations didactiques 1. Éducation scientifique, EPS
- N° 34 Parents et professionnels face au handicap
- N° 35 Adaptations didactiques 2, langue française, éducation littéraire, humaine et artistique
- N° 36 Langue d'école, langues d'ailleurs

## 2007

- N° 37 De l'UPI en collège à l'UPI en lycée
- N° 38 École et Justice. Quels partenariats pour protéger, éduquer, former ?
- N° 39 Loi du 11 février 2005 : évolution ou révolution ?
- N° 40 Ces enfants qui perturbent : vers une école prévenante

## 2008

- N° 41 Comment faire ? Le défi de l'analyse de pratiques
- N° 42 Médiation, enseignement-apprentissage
- N° 43 Des aides techniques pour l'accessibilité à l'école
- N° 44 PPS : mode d'emploi

## 2009

- N° 45 : Auxiliaire de vie scolaire, un nouveau métier ?
- N° 46 : École maternelle et accueil de la diversité
- N° 47 : Travailler en établissement spécialisé
- N° 48 : Formation et insertion professionnelle

## À paraître en 2010

- N° 49 : La langue des signes, une langue vivante comme les autres
- N° 50 : La question du corps
- N° 51 : Le métier d'enseignant spécialisé
- N° 52 : Les Egpa et leur avenir