

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Rédacteur en chef : Hervé Benoit — Directrice de la publication : Bernadette Céleste

Bulletin de commande ou d'abonnement

à renvoyer à l'INS HEA – Service des publications
58/60, avenue des Landes - 92150 Suresnes

Tél. : 01 41 44 31 29 Fax : 01 41 44 35 79 Mél : vente@inshea.fr
Contact Rédaction : 01 41 44 35 71 Mél : nras@inshea.fr

Commande en ligne : laboutique.inshea.fr

Adresse de livraison

M^{me} ou M. _____

Et/ou établissement _____

Adresse _____

Code postal _____ Ville _____

Mél : _____ Tél. : _____

Date : _____ Signature : _____

Adresse de facturation (si différente de la précédente)

M^{me} ou M. _____

Et/ou établissement _____

Adresse _____

Code postal _____ Ville _____

- ABONNEMENT
4 numéros par année civile : **45 €** (port compris)
- Hors-série n°6 « L'éducation des jeunes polyhandicapés » :
10 € (pour les abonnés, port compris) OU **15 €** (pour les non abonnés, + frais d'envoi)
- ACHAT AU NUMÉRO : **13 €** (jusqu'au n° 24) ou **15 €** (à partir du n° 25)

Rajouter les frais d'envoi : 1 exemplaire 3 € - 2 ex. 4 € - 3 ex. ou 4 ex. 5,20 €. Au-delà, nous contacter.

Préciser les n° souhaités :

Toute commande devra être accompagnée de son règlement. Chèque bancaire ou postal (à l'ordre de l'agent comptable de l'INS HEA) ou bon de commande administratif. À chaque envoi de document sera jointe la facture correspondante.

La nouvelle revue de l'AIS

Adaptation et intégration scolaires

Temporalité, urgence et déterminants
de la demande d'aide en milieu scolaire ordinaire

Ludovic Gadeau

Enfant, Famille, Institutions :
comment faciliter l'intégration scolaire ?

Actes du colloque d'Avignon, 3 et 4 décembre 2003



Les troubles des apprentissages

Sommaire du numéro 27 (3^e trimestre 2004)

Éditorial – *Hervé Benoit*

Dossier : Les troubles des apprentissages

- Présentation du dossier – *Joëlle Pojé-Crétien, Gérard Vergnaud*
- Un cadre général en guise d'introduction – *Gérard Vergnaud*
- Transversalité de l'approche clinique – *Christian Alves, Joëlle Pojé-Crétien*
- Difficultés de lecture et troubles spécifiques du langage : approche médicale ou approche pédagogique ? *Hervé Benoit*
- La prise en charge des troubles des apprentissages : un exemple dans le département des Hautes-Alpes *Jacky Crépin, Colette Garcin, Sylvie Vancayseele*
- Élèves en difficulté en classe de sixième. Quels partenariats orthophonistes/enseignants ? *Dominique Crunelle, Géry Meerschman, Frédérique Roussel*
- Enseigner à des élèves présentant une dyspraxie visuo-spatiale. Illustrations en mathématiques et en EPS *Jean-Pierre Garel, Françoise Duquesne*
- Le développement perturbé du langage : retard ou trouble spécifique ? *Marie-Thérèse Le Normand*
- Apprentissage de la lecture et dyslexie : état des recherches – *Liliane Sprenger-Charolles*
- Lire, copier, rédiger : les difficiles apprentissages de l'élève dyslexique – *Frédérique Lahalle*
- Les dyscalculies de l'enfant IMC : de la maternelle au collège – *Françoise Duquesne*
- Les troubles de l'apprentissage en mathématiques : une problématique complexe – *Pierre Belmas*

Études et formations

- Temporalité, urgence et déterminants de la demande d'aide en milieu scolaire ordinaire *Ludovic Gadeau*

Pédagogie et psychopédagogie

- La règle et le jeu – *François Boule*

NTIC

- L'assistant électronique personnel multimodal au service des personnes en situation de handicap *Charlène Orange, Daniel Moreno, Elisabeth Kraut, Philippe Longin, Serge Césarano, Thierry Beyle*

Politiques et institutions éducatives

- La réunion de coordination dans les enseignements adaptés du second degré. Évolution des formes et des enjeux d'une réunion institutionnelle *André Philip*

L'international

- International en bref – *Nel Saumont*

Lire, voir, entendre

- Comptes rendus de lecture
- Parutions récentes
- Ressources documentaires dans l'AIS et l'éducation spécialisée : Culture, pratiques artistiques et handicap *Thérèse Barbier*

Actes

- Actes du colloque « Enfant, Famille, Institutions. Comment faciliter l'intégration scolaire ? » Avignon, 3 et 4 décembre 2003



La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Revue trimestrielle de l'Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés (INS HEA) ex Cnefei

2001

- N° 13 L'Autoformation
- N° 14 Les Egpa dans le second degré
- N° 15 Loi de 1901 : un siècle d'activités associatives
- N° 16 Prévenir la difficulté scolaire

2002

- N° 17 Aider les élèves en difficulté à l'école élémentaire
- N° 18 Art, pédagogie, thérapie
- N° 19 Éthique, éducation et handicap
- N° 20 L'évaluation institutionnelle

2003

- N° 21 Les UPI : les élèves en situation de handicap dans le second degré
- N° 22 Les besoins éducatifs particuliers
- N° 23 LSF. Enjeux culturels et pédagogiques
- N° 24 Décrochage scolaire et déscolarisation

2004

- N° 25 Réussir ses apprentissages à l'école et au collège
- N° 26 IR. Scolariser des élèves au comportement perturbé ou violent
- N° 27 Les troubles des apprentissages
- N° 28 1954-2004 : 50 ans de formations spécialisées

2005

- N° 29 Apprendre à l'adolescence, apprendre de l'adolescence
- N° 30 Accompagner, éduquer : enjeux, démarches, métiers
- N° 31 Handicap, difficultés scolaires et inégalités sociales
- N° 32 Évaluation modes d'emploi

Les hors séries de la revue

- N°1 : Les ETS
- N°2 : Enseigner et apprendre en LSF : vers une éducation bilingue
- N°3 : Scolariser les élèves déficients visuels
- N°4 : Scolariser les élèves avec autisme
- N°5 : L'éducation inclusive en France et dans le monde

2006

- N° 33 Adaptations didactiques 1. Éducation scientifique, EPS
- N° 34 Parents et professionnels face au handicap
- N° 35 Adaptations didactiques 2, langue française, éducation littéraire, humaine et artistique
- N° 36 Langue d'école, langues d'ailleurs

2007

- N° 37 De l'UPI en collège à l'UPI en lycée
- N° 38 École et Justice. Quels partenariats pour protéger, éduquer, former ?
- N° 39 Loi du 11 février 2005 : évolution ou révolution ?
- N° 40 Ces enfants qui perturbent : vers une école prévenante

2008

- N° 41 Comment faire ? Le défi de l'analyse de pratiques
- N° 42 Médiation, enseignement-apprentissage
- N° 43 Des aides techniques pour l'accessibilité à l'école
- N° 44 PPS : mode d'emploi

2009

- N° 45 : Auxiliaire de vie scolaire, un nouveau métier ?
- N° 46 : École maternelle et accueil de la diversité
- N° 47 : Travailler en établissement spécialisé
- N° 48 : Formation et insertion professionnelle

À paraître en 2010

- N° 49 : La langue des signes, une langue vivante comme les autres
- N° 50 : La question du corps
- N° 51 : Le métier d'enseignant spécialisé
- N° 52 : Les Egpa et leur avenir