

# CURRICULUM VITAE

## ACTIVITES D' ENSEIGNEMENT ET DE RECHERCHE RESPONSABILITES COLLECTIVES

**Maïtena ARMAGNAGUE-ROUCHER**

**Maître de Conférences en Sociologie à l'INSHEA**

(Institut National de formation et de recherche sur le Handicap et les Enseignements Adaptés)

**Chercheure au Grhapes (EA 7287)**

(Groupe de Recherche sur le Handicap, l'Accessibilité, les pratiques éducatives et scolaire)

Membre du Laboratoire **MIGRINTER** (CNRS UMR 7301)

Et du **Centre Emile Durkheim** (CNRS UMR 5116) et

*Fellow de L'Institut Convergences Migrations*



**MAÏTENA ARMAGNAGUE-ROUCHER**

32 rue Montaigne

92800 Puteaux/France

Tel : +336 08 76 26 29

e-mail : [maitena.armagnague@gmail.com](mailto:maitena.armagnague@gmail.com)

[maitena.armagnague@inshea.fr](mailto:maitena.armagnague@inshea.fr)

### **Situation actuelle :**

Maître de Conférences sixième échelon (depuis 2012)

26/06/1982

Membre associée de l'Institut Convergences Migrations dirigé par François Héran / Collège de France

rattachement principal à l'équipe de Patrick Simon – Département *INTEGER*-, rattachement secondaire à l'équipe de Michel Agier – Département *POLICY*

Membre associée de l'UMR CNRS MIGRINTER

Membre associée de l'UMR CNRS Centre Émile Durkheim

## I. Etat civil

Née le 26 juin 1982 à Bordeaux  
Situation de famille : mariée (depuis 2010)  
Deux enfants : 7ans et 3ans  
Nationalité : française

## II. Formations et titres universitaires

### **2010 : Doctorat en Sociologie avec la mention très honorable et les Félicitations du jury à l'unanimité**

Titre de la thèse : *L'évolution d'une immigration "communautaire" en France et en Allemagne : le cas des jeunes d'origine turque : entre communauté, société et cité*, soutenue à l'Université de Bordeaux, sous la direction de François Dubet

*Membres du Jury :*

- Michel KOKOREFF, Président du Jury (Professeur de Sociologie, Université Paris 8)
- Didier LAPEYRONNIE, Rapporteur (Professeur de Sociologie, Université Panthéon Sorbonne, Paris IV)
- Hamit BOZARSLAN, Rapporteur (Directeur de recherche CNRS en Histoire, EHESS, École des Hautes Études en Sciences Sociales, Paris)
- Nikola TIETZE, Sociologue, Chercheure au Centre Interdisciplinaire de Recherches en Sciences Sociales d'Hambourg, Associée au Cnam (LISE)
- François DUBET, Directeur de thèse (Professeur de Sociologie, Université Bordeaux)

Octobre 2006/octobre 2009: Allocataire de recherche du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche. Allocation obtenue suite à l'examen d'un jury pluridisciplinaire.

2005-2006 : **Master recherche** en Sociologie, *Mention Très Bien, Majore de promotion* « Acteur et problèmes sociaux », Université de Bordeaux

2004/2005 : **Maîtrise de Sociologie**, *Mention Très Bien, Majore de promotion*, Université de Bordeaux

2003/2004 : **Licence de Sociologie**, *Mention Très Bien, Majore de promotion*, Université de Bordeaux

2003 : **Diplôme d'État d'Éducatrice spécialisée** : Mémoire de fin d'étude : *Le rapport à l'école des enfants placés dans les services de l'aide sociale à l'enfance (ASE)*

### III. Activités pédagogiques

#### III.I Responsabilités pédagogiques

**Maître de Conférences en Sociologie à l'INSHEA** (Institut National de formation et de recherche sur le Handicap et les Enseignements Adaptés) depuis septembre 2012

- Responsable du parcours de Master « Pratiques inclusives et Accessibilité dans l'éducation auprès des publics migrants », diplôme conçu, ouverture administrative prévue 2020/2021.
- Responsable du Diplôme Universitaire « Éducation et minorités » avec Isabelle Rigoni depuis 2016
- Responsable de la mission de formation d'intérêt national « Éducation et migration » avec Isabelle Rigoni depuis 2016
- Responsable de la formation des enseignants nommés auprès de mineurs et majeurs en prison (partenariat Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, Ministère de l'Éducation nationale et Ministère de la Justice – Direction de l'Administration pénitentiaire) de 2012 à 2015
- Responsable de la formation des enseignants nommés auprès de mineurs en centre éducatif fermé (partenariat Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, Ministère de l'Éducation nationale et Ministère de la Justice – Direction de la Protection judiciaire de la Jeunesse) de 2012 à 2015
- Responsable de formation de cadres institutionnels locaux (juristes et économistes) au diagnostic social au Cap-Haïtien (partenariat avec l'INUJED : Institut Universitaire des Sciences juridiques, Économiques et de Développement Régional), Haïti, de 2015 à 2015

**Attachée de recherche et de formation à l'IRTS** (Institut Régional du Travail Social) de Haute-Normandie, contrat indéterminé à temps complet de 2011 à 2012

- Responsable de la formation au Diplôme d'État d'Ingénierie Sociale (DEIS) : diplôme d'ingénieur de niveau 1 (le plus haut niveau de l'intervention sociale)

#### III.II Enseignements

- **Cours magistraux** : sociologie générale, sociologie de l'éducation, sociologie urbaine et de la déviance, sociologie des migrations, des discriminations et des relations interethniques, Analyse des facteurs de cohésion sociale et problèmes sociaux ; sociologie du travail et des professions éducatives.
- **Travaux dirigés** : Regards croisés sur les discriminations, les pédagogies et les publics minorisés, études de cas professionnelle, méthodologie de recherche qualitative (entretiens et observation ethnographique), méthodes de recherches visuelles et artistiques, méthodologie du diagnostic socio territorial, ingénierie de projet, accompagnement de stage et pratiques professionnels, méthodologie de mémoire de master (Master 1 et Master 2, mémoires « recherche » ou « professionnels »)

- **Direction de mémoire de M1, M2 et DU** : sujets : *accessibilité scolaire, migration, minorisation relations et pratiques pédagogiques et éducatives en situation minoritaire, justice scolaire*
- Chargée de cours dans le Département Intervention sociales et métiers de l'éducation/Sciences de l'éducation à L'UPEC (Université Paris Est-Créteil) de 2015 à 2016 : accompagnement des études de terrain des étudiants en troisième année (licence 3) et en quatrième année (Master 1)
- Chargée de cours à l'IRTS de Montrouge et à l'ETSUP de 2014 à 2018

**Attachée de recherche et de formation à l'IRTS** (Institut Régional du Travail Social) de Haute-Normandie, contrat indéterminé à temps complet de 2011 à 2012

- **Cours magistraux** : Sociologie générale, sociologie de l'école, sociologie urbaine, des migrations, sociologie du travail et des organisations
- **Travaux dirigés** : Problématisation sociologique, méthodologie, accompagnement à la recherche, suivi des stages auprès de professionnels, méthodologie de mémoire ; suivi de mémoires et de projets individualisés

**Attachée temporaire d'enseignement et de recherche à temps complet** à l'Université de Bordeaux d'octobre 2009 à août 2011 (2 années)

**Monitrice d'enseignement supérieur** au Département de Sociologie, Université de Bordeaux d'octobre 2006 à septembre 2009

- **Travaux dirigés** en L1 et en L2 : conférences de méthodes (méthodologies), méthode d'enquête, analyses de données démographiques liées à la connaissance de la société française, initiation aux grands auteurs
- Tutrice, Université de Bordeaux: conseils et orientations d'étudiants en L1, L2 et L3 de 2004 à 2005

**Éducatrice spécialisée** (remplacements) en MECS, foyers ASE et PJJ, IR (anciens ITEP), IMPro, IME de 2000 à 2006

**Formatrice d'adultes** au Brevet d'Aptitudes aux fonctions d'Animation (BAFA) de 2000 à 2002 pour le Centre protestant de formation CPCV : Centre pédagogique pour construire une vie active

## **IV. Direction de thèses en cours et jurys**

### ***IV.I. Codirection de thèses en sciences de l'éducation***

- Alexandra Vié : « École et scolarisation en territoire frontière d'Amazonie : le cas de la commune de Maripasoula, Guyane française », codirection avec Aziz Jellab, INSHEA-UPL
- Léonard Colin, titre de la thèse : « Instituer l'inclusion scolaire en Haïti : Réflexion sur le transfert de savoir-faire « inclusifs » ? », codirection avec Denis Poizat, Université Lyon 2

## *IV.II. Jurys de thèses*

- Cornelia Carmen DRĂGHICI, Titre de la thèse en sciences de l'éducation : *Portraits d'enfants de migrants à l'école maternelle. Développement des répertoires de pratiques des jeunes enfants dans différents contextes linguistiques et culturels*, Laboratoire Experice, Université Paris 13, sous la direction de Pascale Garnier 2019
- Sene Saliou, Titre de la thèse en sciences de l'éducation : *Perspective internationale en éducation inclusive et réalités des enfants en situation de handicap en Afrique subsaharienne francophone: cas du Sénégal*", LACES, Université de Bordeaux, sous la direction de Magdalena Kohout-Diaz

## **V. Recherche**

### *V.I. Institutions*

- Membre de l'Institut Convergences Migrations, dirigé par François Héran (chaire Migrations et Sociétés, Collège de France dont le titulaire est François Héran, départements INTEGER, dirigé par Patrick Simon et POLICY, dirigé par Michel Agier, depuis sa création en 2018
- Membre du bureau du RT 4 « Éducation et formation » de l'Association Française de Sociologie (AFS) depuis 2019
- Chercheuse associée à MIGRINTER (UMR 7301) depuis 2016
- Chercheuse associée au Centre Émile Durkheim (UMR 5116) depuis 2010
- Membre de l'ACOFIS (Association des Chercheurs des Organismes de Formation et de l'Intervention Sociale), depuis 2011
- Membre du CIERA (Centre d'Interdisciplinaires d'Études et de Recherches sur l'Allemagne) depuis 2006
- Membre associée de l'unité de travail « Nation et Société » au Hamburger Institut für Sozialforschung à Hambourg. Unité pluridisciplinaire de travail avec Nikola TIETZE, dirigée par Ulrich BIELEFELD de 2008 à 2010

### *V.II. Responsabilités scientifiques*

- **Responsable du projet EMIGROScol : « L'expérience migratoire dans l'orientations scolaire »**, porté par MIGRINTER (UMR 7301) financé par l'Institut Convergences Migrations, 2019-2020

Projet de recherche par suivi de cohortes, méthodologies qualitative et quantitative avec : Jean-Luc Primon, Severine Chauvel, Géraldine Bozec, Audrey Boulin, Lila Belkacem, Leila Frouillou, Simona Tersigni, Julien Long, Thomas Douniès, Marie Françoise Valette, Aksel Kilic, Catherine Mendonca Dias et Karine Buard

- **Responsable du projet : EDUCINCLU « Accueillir, scolariser et accompagner les élèves primo-arrivants. Les professionnels du champ éducatif face aux enjeux de l'inclusion »**, avec I. Rigoni, financé par l'IRES (Institut de recherches économiques et sociales), soutenu par l'UNSA de 2016 à 2019

Projet de recherche par réalisations de monographies de deux territoires scolaires dans chacune des trois académies : Versailles, Bordeaux et la Guyane (6 établissements au total) en écoles primaires et collèges. Mise en œuvre de méthodologies qualitatives par observations ethnographiques et

entretiens, participatives (Interventions sociologiques, sociologie visuelle) et artistiques (clown de théâtre). Suivi durant deux ans de l'ensemble de la politique académique dédiée aux élèves primo-migrants

Équipe : Iona Baneux, Grégory Bériet, Audrey Boulin, Claire Cossée, Valérie Lanier, Colette Le Petitcorps, Lorenzo Navone, Simona Tersigni, Alexandra Vié

- **Responsable du projet EVASCOL** « Évaluation de la Scolarisation des élèves allophones nouvellement arrivées EANA et issus de famille itinérante et de voyageurs EFIV, avec I. Rigoni. Projet financé par Le Défenseur des Droits, de 2015 à 2018

Projet de recherche par réalisations de monographies de quatre territoires scolaires dans chacune des quatre académies (16 établissements au total) en écoles et collèges : Créteil, Montpellier, Strasbourg, Bordeaux. Mise en œuvre de méthodologies qualitatives par observations ethnographiques et entretiens, participatives (Interventions sociologiques, sociologie visuelle) et artistiques (clown de théâtre, photographie, dessins)

Équipe : Brahim Azaoui, Marianne Bergeret, Marie Chartier, Alexandra Clavé Mercier, Claire Cossée, Emma Cossée-Cruz, Marion Fichou, Sophie Hiéronimy Fanny Huguon, Nancy Lallouette, Valérie Lanier, Colette Le Petitcorps, Marion Lièvre, Catherine Mendonça-Dias, Karine Millon-Fauré, Lorenzo Navone, Anne-Claudine Oller, Claire Schiff et Simona Tersigni

- **Responsable du projet SAJE** « L'expérience éducative et Scolaire et la construction de l'Altérité des Jeunesses et Enfances minorisées » avec C. Audebert et I. Rigoni, partenariat Grhapes et MIGRINTER. Projet financé par la MSH-CNRS de Poitiers de 2015 à 2016

Projet de portage de fédérations de recherches et enquêtes. Analyses partagées des résultats

- **Responsable du projet MIGRITI** « Migration et itinérance », avec C. Cossée, I. Rigoni et S. Tersigni. Projet financé par l'UPL (Université Paris Lumières) de 2014 à 2016

Projet de recherche par réalisation de monographies d'établissements dans les académies de Créteil et Bordeaux.

- **Responsable du projet « Enfances des rues » au Cap-Haïtien**, avec F. Reichhart. Projet financé par le Ministère des affaires étrangères et du développement international et la Mairie de Suresnes de 2014 à 2015.

Recherche et actions de soutien à la structuration des politiques publiques en matière d'éducation des jeunes urbaines en difficulté (commune du Cap-Haïtien), Diagnostic socio urbain « enfance des rues en Haïti » (en partenariat avec l'INUJED, la Mairie de Suresnes, acteurs déconcentrés et décentralisés de l'État, de la société civile, ONG, projet soutenu par l'État haïtien, le MAE, l'Unicef). Conseil dans la redéfinition de politiques publiques (éducation, scolarisation et intervention sociale en milieu urbain pauvre en Haïti)

Équipe restreinte : Emerson Louis, Hugues Hasenfratz, Zineb Rachedi

- **Responsable de la recherche : « Comparer les parcours juvéniles et les ressources communautaires en France et en Allemagne »**, financé par le CIERA (Centre interdisciplinaire d'Études et de Recherches sur l'Allemagne) de 2008 à 2009

Projet par monographies : Berlin, Hambourg, Bordeaux sur les jeunes d'ascendance turque en France et en Allemagne

Équipe : Aurélie Denoyer, Elif Kayi, Laurence Marfaing, Petra Mayer

- **Responsable de projet « Jeunes issus de l'immigration turque en France et en Allemagne »**, projet financé par la Direction de la Population et des Migrations (DPM), Ministère du travail, de l'emploi et de la cohésion sociale, de 2007 à 2008

Projet par monographies : Hambourg et Bordeaux sur les jeunes d'ascendance turque en France et en Allemagne

Équipe : Aurélie Denoyer, Elif Kayi, Laurence Marfaing, Petra Mayer

### **V.III. Autres activités de recherche**

- Membre de l'équipe du projet DIRA (DIre le RAcisme) : « Rapporter des expériences de racisme et de discrimination raciste : quels effets de la race de l'enquêteur.rice ? », dirigé par Géraldine Bozec financé par l'Institut Convergences Migrations avec Elodie Druetz, Romane Blassel, Jean-Luc Primon, Milena Doytcheva et Yvan Gastaut depuis février 2019
- Conduite d'une recherche-formation sur les SEGPA : quels professionnels pour quels élèves ? De 2013 à 2015
- Participation aux recherches sur l'intervention sociales et médico-sociales du LERS (Laboratoire d'études et de recherches sociales) de 2011 à 2012
- Participation à l'analyse des données, à la rédaction et à la présentation de la version finale d'un rapport d'étude sous la responsabilité de M. Boucher (LERS) « Relations jeunes de milieux populaires et police », rendu à la HALDE (devenue Défenseur des Droits), 2011
- Membre de l'équipe française de l'étude EDUMIGROM : relative aux politiques éducatives en Europe, financée par la Commission européenne (équipe dirigée par Claire SCHIFF) de 2008 à 2009
- Participation à la recherche IUFM « Justice et travail scolaires ». Recherche sous la direction de Valérie CAILLET et de Nicolas SEMBEL, 2006
- Participation à la recherche « Stratégies résidentielles des ménages immigrés et issus de l'immigration » (CADIS) pour l'OPAC dans le cadre de l'ANRU. Recherche sous la direction de Thierry OBLET, Joëlle PERROTON, Claire SCHIFF et Agnès VILLECHAISE, de 2003 à 2004

### **V.IV. Publications**

#### **a) Articles avec comité de lecture (22)**

1. **Armagnague-Roucher, M**, « Accessibilité et légitimation scolaire : une analyse des classements professoraux des enfants et jeunes migrants allophones », *Éducation et Sociétés*, à paraître 2020.
2. **Armagnague, M**, « La « boîte noire » de l'allophonie : la construction d'une segmentation scolaire ethnico-raciale des migrants », *Migrations Société*, 2, n°176, 2019, pp. 33-47
3. **Armagnague, M**, « Enfants et jeunes migrants à l'école de la République : une scolarité sous tension », *Revue Européenne des migrations internationales – REMI-*, vol. 34, n°4, 2018, pp. 45-71 parution en 2019
4. **Armagnague, M** ; Rigoni, I, « Expériences scolaires des mineurs migrants », *Revue Européenne des migrations internationales – REMI-*, vol. 34, n°4, 2018, pp. 7-11, parution en 2019.
5. **Armagnague, M** ; Oller ; A.-C ; Clavé-Mercier, A et Lièvre, M, « Les dispositifs de scolarisation des enfants et jeunes migrants en France : des producteurs de "scolarités

- contraintes" », *Cahiers de la Recherche sur l'Éducation et les Savoirs, CRES*, n°18, 2019, pp. 147-172.
6. **Armagnague, M** ; Tersigni, S, « L'émergence de l'allophonie comme construction d'une politique éducative : le traitement scolaire des enfants migrants en France », *Emulations, Revue des Sciences Sociales*, n°29, 2019 pp. 73-89.
  7. **Armagnague, M**, « La France et l'Allemagne et leurs jeunes d'origine étrangère : Le cas des jeunes d'origine turque », dossier « La France en crise », *Lendemains (Tübingen)*, 2019, pp. 75-84.
  8. **Armagnague, M**, « « Jeunes des rues » au Cap-Haïtien : un rôle politique dans la société locale », *Revue « Le rôle des « jeunes des rues » au Cap-Haïtien »*, *Revue internationale des études du développement*, n°234, 2018 / 2, pp. 79-100.
  9. **Armagnague, M** ; Rigoni, I, Exprimer son expérience scolaire dans la migration : une analyse des méthodes participatives, *Nouvelle Revue. Education et société inclusive*, 2018/2, n°82, pp. 27-45
  10. Ebersold, S ; **Armagnague, M**, « Importunité scolaire, orchestration de l'accessibilité et inégalités », *Éducation et Sociétés*, n° 39/2017/1, pp. 137-152.
  11. **Armagnague, M** ; Cossée, C ; Cossée-Cruz, E ; Hieronimy, S et Lallouette, N, « Combiner sociologie et arts dans le recueil des données. Eléments vers une conceptualisation des méthodes artistiques dans les enquêtes qualitatives : l'exemple d'une recherche sur la scolarisation des enfants migrants » *Migrations Société*, n°167, mars 2017, pp. 63-76.
  12. **Armagnague, M** ; Tersigni, S, « Démarches pédagogiques en matière d'islam : enjeux pour la jeunesse des deux côtés du Rhin », *Hommes et Migrations*, n°1316, février 2017, pp. 79-86.
  13. **Armagnague, M** ; Bruneaud, J.-F, « Populations minorisées et Justice scolaire : quelques enjeux pour les populations migrantes ou minorisées » in « Ecole, Migration, Discriminations », *Les cahiers de la LCD*, n°2, novembre-décembre 2016.
  14. **Armagnague, M** ; Cossée, C ; Rigoni, I et Tersigni, S, "Infanzia e gioventù migranti alla luce delle istituzioni socio-educative in Francia" (Enfances et jeunes migrantes au prisme des institutions socio-éducatives en France), *Autonomi locali e servizi sociali*, Dossier "Migrazioni, itinerari e istituzioni di socializzazione" (Migration, itinérance et institutions de socialisation), XXXIX(3), 2016, pp.393-414.
  15. **Armagnague, M** ; Rigoni, I, "Saisir le point de vue de l'enfant. Enquêter sur la participation socio-scolaire des élèves migrants", *Recherches qualitatives*, Dossier Prudence empirique et risque interprétatif, Catherine de Lavergne (éd.), Hors-série, n°20, 2016, pp.311-329. <http://www.recherche-qualitative.qc.ca/revue/les-collections/hors-serie-les-actes/>
  16. **Armagnague, M** ; Rigoni, I, "Conduire une recherche sur la scolarisation d'élèves primo-migrants: quelques enjeux et défis socio-institutionnels", *Nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation (NRAS)*, n°75, 2016, p.321-333.
  17. **Armagnague, M**, « D'une génération à l'autre, transmettre le « capital communautaire » : quels héritages pour les jeunes d'origine turque ? » *Hommes et Migrations*, n°1312, octobre-novembre-décembre 2015, pp.120-124.



18. **Armagnague, M**, « Jeunesses précaires : quelles expériences sociales ? L'enfance des rues, un analyseur de la société haïtienne », *Haïti Perspectives*, vol. 3, n°4, 2015, pp. 43-49
19. **Armagnague, M**, « Les dynamiques d'adaptation sociale des communautés turques en France et en Allemagne : le cas des jeunes générations », *Sociologie - PUF*, n°2, 2010, pp. 235-252
20. **Armagnague, M**, « Les descendants d'une immigration « communautaire » en France » *Asylon(s), Radicalisation des frontières et promotion de la diversité*, n°8, juillet 2010-septembre 2013, <http://www.reseau-terra.eu/article948.html>
21. **Armagnague, M**, « Les jeunes d'origine turque. La construction d'identités plurielles dans la cité », *Hommes et Migrations*, n°1280, juillet 2009, pp. 50-60
22. **Armagnague, M**, « Adaptations sociales des jeunes issus de l'immigration turque en France et en Allemagne », *Trajectoire*, CIERA, novembre 2008, pp. 79-89.  
*Article primé par le prix de la meilleure publication, décerné par l'Ecole Doctorale des Sciences Humaines et Sociales de Bordeaux*

### **b) Ouvrage (1)**

**Armagnague, M**, *Une jeunesse turque en France et en Allemagne*, préface de François Dubet, Ed. Le Bord de l'eau, Lormont, 2016.

### **c) Chapitres d'ouvrage (12)**

1. **Armagnague, M**, « Figures de l'allophonie, conceptions de l'accessibilité et inégalités sociales », in Serge Ebersold, *L'accessibilité ou la réinvention de l'école*, chapitre 10 (à paraître), 2020.
2. **Armagnague, M**, « Besoins éducatifs particuliers » et inclusion scolaire des enfants et jeunes migrants : le grand tâtonnement », in Catherine Mendonça-Dias, Brahi Azaoui et Fatima Chnane-Davin, *Allophonie. Inclusion et langues des enfants migrants à l'école*, Paris, Lambert Lucas, 2020.
3. **Armagnague, M** ; Mendonça-Dias, C, « Comment bâtir une école inclusive pour les enfants migrants, en France ? La place de l'expérience subjective en question », in Ph. Jaffé et alii (dir.)(2018). *Les droits de l'enfant en situation de migration en Suisse: Protection, Prestations, Participation*. Actes du 8e Colloque printanier du Centre interfacultaire en droits de l'enfant (CIDE) de l'Université de Genève et de l'Institut international des droits de l'enfant (IDE). 4-7 mai 2018. pp. 71-99
4. **Armagnague, M** ; Prémat, C, « Existentialisten » : in Kufer Astrid, Guinaudeau Isabelle, Premat Christophe et (Hrsg.), *Handwörterbuch der deutschfranzösischen Beziehungen*, Baden-Baden (Allemagne), Nomos, 2015 réédition actualisée, pp. 113-114
5. **Armagnague, M** ; Prémat, C, « Philosophischer Gedankenaustausch » : in Kufer Astrid, Guinaudeau Isabelle, Premat Christophe et (Hrsg.), *Handwörterbuch der deutschfranzösischen Beziehungen*, Baden-Baden (Allemagne), Nomos, 2015 réédition actualisée, pp. 199-202.

6. **Armagnague, M**, « La décomposition des solidarités ethniques dans les quartiers marginalisés de France et d'Allemagne », in Lung, F et Vendassi, P (coord.), *Diagnostic et évaluation : la boîte à outils du sociologue*, Paris, L'Harmattan, 2013.
7. **Armagnague, M**, « Le village contre le ghetto. La dimension ethnique dans la cité, une ressource pour les descendants de migrants », in Cortesero, R, *La banlieue change ! Inégalités, justice sociale et action publique dans les quartiers populaires*, Lormont, Les Éditions du bord de l'eau, 2012, pp.115-129, 2012.
8. **Armagnague, M** ; Prémat, C, « Controverses philosophiques », in Guinaudeau Isabelle, Kufer Astrid, Premat Christophe (dir.), *Dictionnaire des relations franco-allemandes*, Pessac, Presses universitaires de Bordeaux, 2010, p. 59-63
9. **Armagnague, M** ; Prémat, C, « Existentialistes », in Guinaudeau Isabelle, Kufer Astrid, Premat Christophe (dir.), *Dictionnaire des relations franco-allemandes*, Pessac, Presses universitaires de Bordeaux, 2010, p. 94-96
10. **Armagnague, M** ; Prémat, C, « Philosophischer Gedankenaustausch » avec C. Prémat, in Kufer Astrid, Guinaudeau Isabelle, Premat Christophe et (Hrsg.), *Handwörterbuch der deutschfranzösischen Beziehungen*, Baden-Baden (Allemagne), Nomos, 2009, p. 149-152
11. **Armagnague, M** ; Prémat, C, « Existentialisten in den deutsch-französischen Beziehungen » in Kufer Astrid, Guinaudeau Isabelle, Premat Christophe et (Hrsg.) *Handwörterbuch der deutschfranzösischen Beziehungen* (Baden-Baden, Allemagne), Nomos, 2009.
12. Schiff, C ; **Armagnague, M**, « Die paradoxen Ausgrenzungen der Jugendlichen mit Migrationshintergrund in Frankreich-Betrachtung der algerischen, portugiesischen und türkischen Einwanderer », in Ottersbach, M ; Zitzmann, T (Hrsg.), *Jugendliche im Abseits. Zur Situation in französischen und deutschen marginalisierten Stadtquartieren*, VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden, 2009, pp. 113-134.

#### **d) Coordination de numéro de revue (5)**

1. Coordination d'un dossier à la revue *Agora Débats Jeunesse* : « la fabrique du besoin éducatif particulier » (avec S. Ebersold), 2019-2020
2. Coordination d'un dossier à la REMI : « École et migration » (avec I. Rigoni), 2019
3. Coordination d'un numéro de revue *Migrations Société* : « Les expériences éducatives des migrants » (avec I. Rigoni et S. Tersigni) 2019
4. Coordination de numéro *Les Cahiers de la Lutte Contre les Discriminations LCD* "Ethnicité, religion et migration dans le système éducatif", (avec J.- F. Bruneaud), 2016
5. Coordination du dossier : « Migration, itinérance et institutions de socialisation » de la revue *Autonomie locali et servizi sociali*, revue italienne d'éducation et de travail social, avec Claire Cossée, Isabelle Rigoni et Simona Tersigni, 2016. Direction du numéro : "Migrazioni, itinerari e istituzioni di socializzazione" (Migration, itinérance et institutions de socialisation), avec C. Cossée, I. Rigoni & S. Tersigni (eds.) *Autonomi locali e servizi sociali*, XXXIX(3), 2016.

#### *e) Rapports de recherche (7)*

1. **Armagnague, M** ; Rigoni, I, *Education inclusive des enfants et jeunes primo-migrants : élèves et professionnels du champ éducatif face aux enjeux de l'inclusion (EDUCINCLU)*, [Rapport de recherche] Centre Henri Aigueperse, 2019
2. **Armagnague, M** ; Cossée, C ; Mendonça, C ; Rigoni, I et Tersigni, S, *Etude sur la scolarisation des élèves allophones nouvellement arrivés (EANA) et des enfants issus de familles itinérantes et de voyageurs (EFIV) (EVASCOL)* [Rapport de recherche] Défenseur des Droits, 2018
3. **Armagnague, M** ; Reichhart, F et Louis, E, « Les enfants des rues au Cap Haïtien : quelle protection de l'enfance ? » rapport rendu à la Mairie de Suresnes, juin 2015
4. **Armagnague, M**, « Les relations entre les jeunes et la police dans les quartiers populaires », sous la direction de M. Boucher, rédaction de la partie « les relations avec les intervenants sociaux ». Rapport final rendu au Défenseur des Droits, 2012
5. « Country Report on Education: France », EDUMIGROM Background Papers, Budapest: Central European University, Center for Policy Studies, sous la direction de Claire Schiff, Georges Felouzis et Joelle Perroton avec Evelyne Barthoux et Barbara Fouquet-Chauprade cf : [www.edumigrom.eu/sites/default/files/field\\_attachment/page/node1817/edumigrombackgroundpaperfranceeducation.pdf](http://www.edumigrom.eu/sites/default/files/field_attachment/page/node1817/edumigrombackgroundpaperfranceeducation.pdf), 2009
6. **Armagnague, M**, *Jeunesse d'origine turque en France et en Allemagne*, Rapport rendu au CIERA (Centre interdisciplinaire d'Etudes et de recherches sur l'Allemagne, juin 2008
7. **Armagnague, M**, *L'expérience sociale des jeunes issus de l'immigration turque en France et en Allemagne : contextes sociaux, dynamiques communautaires et schémas d'intégration : les cas hambourgeois et bordelais*, CADIS, Rapport rendu à la DPM, Direction de la Population et des Migrations (Ministère de la cohésion sociale et de l'emploi), Paris, 2008.

#### *V.V. Publications de valorisation*

**Armagnague, M** ; Mendonça Dias, C ; Rigoni, I, « Une scolarisation sur mesure : les UPE2A. Quelle politique d'accueil ? », *Les Cahiers pédagogiques*, Dossier Les élèves migrants changent l'école, n°538, janvier 2020, p.26-27.

#### *V.VI. Organisation d'événements scientifiques*

- **Organisation du colloque international « Education pour les migrants »**, 18-19 juin 2020 à l'INSHEA avec Michel Agier, Mathieu Ichou, Benjamin Moignard et Catherine Withol de Wenden

- **Responsable de la Journée d'étude « L'orientation scolaire des élèves migrants dans le système éducatif français »**, MIGRINTER, financée par l'Institut Convergences Migrations le 11 mars 2020 au Collège de France ; journée introduite par Jean-Yves Rochex. Intervenants : Audrey Boulin, Géraldine Bozec, Séverine Chauvel, Thomas Douniès, Leïla Frouillou, Aksel Kilic, Catherine Mendonça-Dias, Francine Nyambek-Mebenga, Stéphane Paroux, Jean-Luc Primon, Isabelle Rigoni, Simona Tersigni, Marie-Françoise Valette
- **Coordination des séminaires scientifiques du Département INTEGER** dirigé par Patrick Simon à l'Institut Convergences Migrations avec Narguesse Keyhani puis Solène Brun, Christophe Bertossi, Vincent Bollenot, Liza Terrazoni, Simeng Wang, 2019-2020
- **Co-organisation des universités d'été sur l'éducation inclusive** (2019 et 2017), animation de conférences et ateliers, INSHEA.
- **Organisation de la journée d'études EDUCINCLU : Éducation inclusive des enfants et jeunes migrants**, avec la conférence introductive de Christophe Bertossi, le 22 mars 2019
- **Organisation du séminaire de laboratoire Grhapes « Altérité, éducation et migrations »**, avec Jean-Luc Primon et Claire Schiff, le 21/03/2019
- **Organisation du colloque international EVASCOL, École, migration, itinérance : regards croisés**, 5-6 avril 2018 à l'INSHEA avec notamment les conférences de Jean-Paul Payet, François Héran, Jean-Michel Zakhartchouk, Nathalie Auger, Delphine Bruggeman et Maria Rosa Protasi
- **Organisation des séances de workshops « Les débats de MIGRITI »**, séminaires de recherche du projet MIGRITI et EVASCOL, avec I. Rigoni, de 2015 à 2018
- **Organisation de la journée d'études : « Education et Migration »**, le 27/06/2017 à l'INSHEA, avec I. Rigoni
- **Membre du comité d'organisation du séminaire pluridisciplinaire nanterrois « Migrations, regards croisés » financé par l'UPL** avec Philippe Rygiel, Serge Slama, Karen Akoka, Abdellali Hajjat, Dzovinar Kévonian, Stéphane Beaud, Stéphane Dufoix, Lionel Ragot, Isabelle Rigoni, Simona Tersigni de 2015 à 2017
- **Organisation des cycles de conférences : « Grands enjeux contemporains et éducation » à l'INSHEA.** Conférence de Benjamin Moignard (2019), d'Anne Barrère (2017), Mathieu Ichou (2016), Jean-Michel Zakhartchouk (2015), Didier Lapeyronnie (2014), Fanny Salane (2014), François Dubet (2013), Francis Bailleau (2013) de 2013 à 2019
- **Coordination de la journée d'étude SAJE : Expérience éducative et scolaire et construction de l'altérité des jeunesses et enfances minorisées**, (avec C. Audebert et I. Rigoni), le 14 janvier 2016, Université de Bordeaux

#### ***V.VII. Principales communications et conférences (49)***

1. « Regards de jeunes primo-migrants sur leur orientation scolaire, une analyse des subjectivités juvéniles à l'école », avec A. Boulin, Journée d'étude *L'orientation scolaire des élèves migrants dans le système éducatif français*, Collège de France, Paris, 11/03/2020.

2. « **Les conditions scolaires des élèves migrants** », avec I. Rigoni, Paris, DEPP, séminaire *Les jeudis de la DEPP*, 19 décembre 2019.
3. « **Les revers de la « bienveillance » : une analyse de l'orientation des jeunes primo-migrants** », avec A. Boulin, Colloque international *Penser les inégalités dans l'enfance, Investigating Childhood inequalities*, Université de La Sorbonne, 20, 21, 22 novembre 2019.
4. "**Éducation, contexte migratoire et minorités : Rétrospectives réflexives sur quinze années d'analyse**", Invitation, séminaire Université Paris-Descartes dirigé par A. Barrère, 14 novembre 2019
5. "**Les conditions scolaires des élèves migrants : le récit d'un droit contrarié** », avec I. Rigoni. Invitation séminaire MiMed et IDEE (Inégalités et démocratisation en éducation) dirigé par V. Baby-Collin et S. Mazzella, Maison méditerranéenne des sciences de l'homme, 4 novembre 2019. Discutante : G. Audren
6. "**Produire des légitimités scolaires : essai d'analyse des classements professoraux des enfants et jeunes migrants**", Invitation Séminaire international (2017-2020), chaire Accessibilité, dirigé par S. Ebersold, *Les projets d'éducation et de formation dans un univers à références multiples : Débat social, compromis politiques, interrogations sociologiques ; La fabrique de l'accessibilité*, 24 et 25 octobre 2019.
7. "**L'enfance et la jeunesse migrantes face à la norme de l'élitisme républicain**", RT4 "Éducation et formation", congrès de l'AFS, Université Aix-Marseille, 27-30 août 2019
8. "**Être un migrant au collège : une jeunesse sous l'emprise de la catégorisation institutionnelle**", avec A. Boulin, congrès de l'AFS, RT 15 Jeunesse, Université Aix-Marseille, 27-30 août 2019
9. "**L'orientation scolaire des jeunes migrants désignés « EANA » ou l'enjeu d'une construction décisionnelle ambiguë**", avec A. Boulin, congrès international de l'AREF (Actualité de la Recherche en Éducation et en Formation), Bordeaux, 3 juillet 2019.
10. « **Le recours à des thématiques religieuses et culturelles dans les démarches pédagogiques au péril des prescriptions, de la reconnaissance et de la rhétorique politique : regards croisés France / Allemagne** », Invitation conférence plénière, avec S. Tersigni, **congrès international de l'ARIC** (Association internationale pour la recherche interculturelle), Université de Genève, 18 juin, 2019
11. « **Scolarisation des enfants migrants et désignés itinérants** » : **Restitution publique des résultats du projet EVASCOL**, avec I. Rigoni, C. Cossée, C. Mendonça-Dias et S. Tersigni, financé par le Défenseur des Droits, **Musée national de l'histoire de l'immigration, Paris, 14 Juin 2019**
12. « **L'"école inclusive" et la gestion des inégalités scolaires : Quelques pistes pour penser les mutations du système éducatif français** », Invitation conférence inaugurale à l'ESPE de Grenoble, le 21/02/2019
13. **Différentiation et différentialisme au cœur des pratiques scolaires auprès des enfants migrants en France** avec A. Boulin et S. Tersigni, Intervention plénière, colloque international « Racisme et discrimination raciale, de l'école à l'université » Université Paris Diderot, du 27 au 29 septembre 2018, Paris, 27/09/2018

14. **La contribution des migrants à l'économie locale: L'exemple des Turcs en Gironde**, Invitation colloque Les Reclusiennes « La dette à l'envers, 4-08/07/2018, Ste Foye La Grande, 07/07/2018
15. **Diversité des élèves migrants en classe en France : les enjeux d'une inclusion segmentée**, colloque international RIED, Université de Genève 18-20/06/2018, Genève, 19/06/2018
16. **Reconnaître en classe les langues d'origine : une démarche enseignante ambivalente** avec A. Boulin, colloque international RIED, Genève, 18-20/06/2018, Université de Genève, 19/06/2018
17. **Constructions de catégories raciales hiérarchisées à l'école**, Ethnography and qualitative Research, 7th Edition, Bergamo, 6-9 Juin 2018, Bergamo, 09/06/2018
18. **Différenciation pédagogique et usage du numérique auprès d'élèves « allophones nouvellement arrivés »**, Invitation Séminaire « Accessibilité et numérique » du CNAM, dirigé par Serge Ebersold, Paris, 22/05/2018
19. **Figures de différenciations institutionnelles et constructions de hiérarchies ethnoscolaires**, colloque international EVASCOL, École, migration, itinérance : regards croisés, 5-6 avril 2018 à l'INSHEA, Suresnes, 06/04/2018
20. **Relever le défi de l'inclusion scolaires des enfants et jeunes migrants dans le système éducatif français**, Invitation conférence ESPE Limoges, 24/01/2018
21. **"Enjeux sociaux et scolaires de l'UPE2A en Île-de-France"**, Journée d'étude du séminaire de recherche Migr'en soi (Migrer, Enseigner, Soigner), Guyane, ESPÉ de Cayenne, 13.10.2017
22. **"Accueillir les primo-arrivants à l'école. Expérimentations sociologiques et pédagogiques dans les académies de Créteil et de Versailles"**, Journée de formation des enseignants en UPE2A, CASNAV de Cayenne, Guyane, 12.10.2017
23. **« Le dispositif scolaire d'accueil des migrants comme espace transitionnel de socialisation et de production d'expériences subjectivées »**, Expériences des migrations et des transformations dans les écotones, colloque international, Université de Poitiers (Migrinter), 22-24 juin 2017, 22 juin 2017
24. **« Penser l'intersectionnalité dans la scolarité de jeunes migrantes »**, « Penser l'intersectionnalité dans les recherches en éducation : enquêtes, terrains, théories », École supérieure du professorat et de l'éducation de Créteil, 18-19 mai 2017, 19 mai 2017
25. **« Qu'est-ce que la désignation MNA « fait » à l'expérience scolaire des jeunes migrants ? »** Invitation séminaire de recherche du projet REMIV, sous la direction de Daniel Senovilla Hernandez (Migrinter), Poitiers, Maison des Trois Quartiers, 18 mai 2017
26. **« La France et l'Allemagne et leur jeunesse d'ascendance étrangère : le cas des descendants de l'immigration turque »**, Invitation Cycle de Conférences « La France en crise ? », organisé par Alain J. Lemaitre et Daniel Jacob, Frankreich Zentrum, Université de Freiburg, 11 mai 2017
27. **« La centralité du dispositif institutionnel dans l'expérience scolaire des jeunes migrants : Une autonomie exigée mais ambivalente »**, Journée d'études du projet Evascol, Maison des sciences de l'homme, Montpellier, 16 mars 2017

28. « **Une jeunesse turque en France et en Allemagne: Quelques enjeux sociaux pour la jeunesse d'ascendance étrangère en France et en Allemagne: le cas des jeunes d'origine turque** », Invitation *Les carrefours de la pensée*, Université du Maine, Le Mans, 10 mars 2017
29. « **Parcours migratoires et scolaires juvéniles : ruptures et recompositions** » avec I. Rigoni, Colloque « Le parcours en question », comprendre les tensions entre les logiques individuelles collectives et institutionnelles, 2-3 Février 2017, Université Paris-Descartes Site Université Paris Sorbonne, le 3 février 2017
30. « **Education nationale et catégories institutionnelles : quelles précautions, quels enjeux ?** », Invitation Journée d'étude « Etrange étranger », Master PPE, Sciences Po Lille, 24 mars 2016
31. « **Saisir le point de vue de l'enfant et du jeune migrant** » avec I. Rigoni, atelier « La parole inaudible », colloque Les SHS face au foisonnement biographique : innovations méthodologiques et diversité des approches, 9-11 mars 2016, EHESS, Paris
32. **Présentation de l'ouvrage *Une jeunesse turque en France et en Allemagne***, Mairie de Paris Xème, le 11/02/2016
33. « **Articulation des rapports sociaux entre les jeunes migrants, leurs pairs et l'institution scolaire. Le cas d'un établissement REP du nord francilien** », Journée d'étude SAJE : Expérience éducative et scolaire et construction de l'altérité des jeunes et enfances minorisées, 14 janvier 2016, Université de Bordeaux, Faculté de sociologie, Bordeaux
34. "**Quelles évolutions éducatives pour les jeunes descendants des migrations de Turquie ?**", Journée d'étude organisée l'ACORT (Assemblée citoyenne des originaires de Turquie), Assemblée Nationale, Paris, 27 novembre 2015
35. "**Migrations et jeunes dans les espaces urbains paupérisés : des expériences socio-scolaires complexes**", Colloque « Socialisations juvéniles : des espaces éducatifs en interactions », École supérieure du professorat et de l'éducation (ESPE) de Versailles, Gennevilliers, 19-20 octobre 2015
36. "**Scolarité, orchestration de l'accessibilité**", avec S. Ebersold, XIV Rencontre du REF (Recherche en éducation et formation), Faculté de sciences de l'éducation, Université de Montréal (Canada), 21-22 octobre 2015
37. "**Catégories institutionnelles et réalités sociales dans la scolarisation des enfants et jeunes migrants : quelles précautions, quels enjeux ?**" avec I. Rigoni, journée d'étude de l'ARDIS "[Critères, catégories et stéréotypes](#)", le 9 octobre 2015, Sciences Po, Paris.
38. « **L'expérience sociale des jeunes migrants au collège** », Colloque « Les Reclusiennes: En Marche! » Du 8 au 12 juillet 2015, Sainte Foy La Grande
39. « **Saisir le point de vue de l'enfant. Une enquête sur la participation socio-scolaire des élèves migrants, roms et itinérants** » avec I. Rigoni, Prudence empirique et risque interprétatif, 5<sup>e</sup> colloque du Réseau International Francophone de la Recherche Qualitative (RIFReQ) – 17-19 juin 2015 – Université Paul Valéry, Montpellier
40. « **Les enjeux de l'enseignement auprès de populations EANA et EFIV : Apprendre à interroger les outils et dispositifs de l'Education Nationale** », Conférence à l'ESPE de Limoges, 10/06/2015

41. « **Parler de la migration des enfants à l'école** » avec I. Rigoni, « Produire du savoir sur les migrations : Enjeux méthodologiques, épistémologiques et éthiques, Journées d'étude internationales, UFR Droit, Sciences politiques et sociales, Université Paris 13, 28-29 mai 2015
42. « **Le rapport à l'école des enfants et jeunes d'origine haïtienne : Réflexions sur la centralité de l'institution scolaire dans les expériences des enfants et jeunes d'origine haïtienne** », Invitation journée d'étude organisée par le CRIS (Centre de réflexion et d'Innovation Sociale), 14/02/2015, MAS, Paris
43. « **Revue d'enseignants spécialisés : Quel discours, quelle mobilisation ?** », avec M. Arneton, Colloque Condition enseignante, conditions pour enseigner, 8-10 janvier à Lyon 2
44. « **La difficile prise en compte de la vulnérabilité sociale liée aux discriminations dans les enseignements adaptés** », communication acceptée au Réseau International Education et Diversité (RIED), 20-22/10 2014 à Marseille
45. « **Les expériences de jeunesse: une illustration de l'évolution de la dynamique migratoire turque en Allemagne** », Conférence avec Arnaud Boutet (France 2) Festival international du film d'Histoire « L'Allemagne », 20 novembre 2014, Pessac
46. Présentation de l'ouvrage *La banlieue change !*, Avec R. Cortéséro. Invitation séminaire anti-discrimination du CERI, Sciences Po, Paris, avril 2013, discussion de G. Calvès, avec François Héran
47. « **Les espaces immigrés transnationaux et leur influence sur les participations sociales des jeunes descendants de migrants turcs dans les espaces urbains paupérisés en France** », Invitation journée d'étude, Sciences-Po Bordeaux, octobre 2011
48. « **Érosion des solidarités ethniques et marginalités juvéniles urbaines** », Invitation séminaire EHESS « Marginalités urbaines », dirigé par Michel Kokoreff, Paris, février 2011
49. « **La jeunesse d'origine turque en Europe** », Invitation Cité nationale de l'histoire de l'immigration. Journée d'étude dans le cadre de la saison de la Turquie en France, octobre 2009
50. **Intervention à l'INED** (Institut national des Etudes Démographiques) sur la recherche TIES « jeunes générations en Europe », sur la situation des Turcs. Invitation à discussion des résultats de recherche présentés par Christelle Hamel (INED), sous la direction de Patrick Simon (INED), Paris, mars 2009

## ***V.VIII. Expertises scientifiques***

### ***a) Expertises de projets de recherche et d'articles scientifiques***

- Evaluatrice pour l'UPL-Université Paris Lumières (Projets de recherche), depuis 2017
- Evaluatrice pour l'ANR (Agence nationale de la Recherche), depuis 2016
- Evaluatrice pour la revue *Cahiers de la recherche sur l'éducation et les savoirs (CRES)*, depuis 2018



- Evaluatrice pour la revue *Recherche et Formation*, depuis 2018
- Evaluatrice pour la *Revue européenne des migrations internationales* (REMI), depuis 2018
- Evaluatrice pour la revue *Studies in Ethnicity and Nationalism*, depuis 2016
- Evaluatrice pour la revue *Agora Débats Jeunesse*, depuis 2014
- Membre du comité de rédaction de la revue *Agora Débats Jeunesse*, depuis 2016
- Membre du comité de rédaction de la revue *Les Cahiers de la LCD* (Lutte contre les discriminations) depuis la création de la revue en 2016
- Membre du comité de rédaction de la revue *SAS* (Sciences et Actions Sociales) depuis la création de la revue en 2013
- Membre du comité de rédaction de la Revue du Cerfop (Cercle D'Etudes Et De Recherches Sur La Formation Professionnelle) de 2012 à 2018

#### ***b) Participation aux comités de recrutement d'enseignants-chercheurs***

- Membre du comité de sélection du concours de Maître de Conférences ouvert à l'Université de Nanterre, « Éducation, intervention territorialisée et intersectionnalité ». Poste n°:70MCF4516, 2019
- Membre du comité de sélection du concours de Maître de Conférences ouvert à l'ESPE, Université d'Aix-Marseille, « Sociologie des discriminations » Poste n°57333, 2018
- Membre du comité de sélection du concours de Maître de Conférence ouvert à l'Université de Nanterre, « Sociologie de l'éducation » Poste n°236, 2017
- Membre du comité de sélection du concours de Maître de Conférence ouvert à l'Université de Bordeaux, « Norme et Déviance » Poste n° 169, 2016

#### ***c) Expertises en faveur de la société civile***

- Membre du Comité scientifique et d'Orientation de l'Association Jean Cotxet (dédiée à la prise en charge éducative d'enfants et jeunes pris en charge par des ITEP, l'Aide sociale à l'Enfance ou la Protection Judiciaire de la Jeunesse), de 2016 à 2018
- Coordination du Pôle Ressource Recherche de l'Intervention Sociale en Haute-Normandie : Mise en place et participation à des recherches actions dans l'intervention sociale de mai 2011 à août 2012
- Chargée de projet politique de la ville, Mairie de Lormont (33) à destination des populations issues de l'immigration, organisation d'une journée de formation et de sensibilisation des acteurs locaux (centres sociaux, élus, travailleurs sociaux, Education nationale)

- Rédaction d'un rapport pour l'Inspection Académique relatif à la scolarisation et aux problématiques sociales des lycéens et collégiens d'origine turque dans le cadre d'un projet d'adaptation des moyens pédagogiques

## VI. Distinctions scientifiques

**Titulaire de la PEDR** (Prime d'encadrement doctoral et de recherche) depuis la première demande en 2019 après **avis du Conseil National des Universités (CNU) : A** (parmi les 20% meilleurs dossiers)

## VII. Diffusion de la recherche au grand public

### VII.I. Diffusion dans les médias

- « L'ascenseur social fonctionne mieux en Allemagne qu'en France », interview de F. Lemaître, *Le Monde*, 6/05/2016 (édition papier)
- Recension Michaela WIEGEL : Une jeunesse turque en France et en Allemagne de Maitena ARMAGNAGUE-ROUCHER (Le Bord de l'Eau Eds, 2016), le 20 mars 2016 sur *France Culture*, Emission *L'Esprit public*
- « Jeunes migrants de Turquie », émission "Liberté sur paroles" sur *Aligre FM*, animée par Eugénie Barbezat, 2016, en lien avec le **Musée National de l'histoire de l'immigration** <http://aligrefm.org/programmes/les-emissions/liberte-sur-paroles/emission-du-01-fevrier-2016-2671.html>
- Présentation de l'article : « Les dynamiques d'adaptation sociale des communautés turques en France et en Allemagne : le cas des jeunes générations », *Sociologie*- PUF, n°2, 2010, pp. 235-252 par Lydie FOURNIER, *Sciences Humaines* « Le retour de la solidarité », n°223, février 2011, p. 17
- « L'esprit pratique des Turcs », interview d'H. Mathurin, *Sud-Ouest*, 13/02/2007

### VII.II. Diffusion dans des revues pédagogiques

– **Armagnague, M** ; Mendonça Dias, C et Rigoni, I. (2020). « L'institution face au défi de la réussite scolaire des élèves allophones arrivants : des empêchements aux projets d'action », *Les Cahiers pédagogiques*, à paraître, 2020.

## VIII. Responsabilités institutionnelles

- Élu(e) représentante des enseignants-chercheurs au Conseil de laboratoire (Grhapes) depuis

2015

- Élu(e) (titulaire) déléguée du personnel de l'INSHEA, depuis 2015
- Élu(e) (titulaire) au Comité Technique d'Établissement depuis 20015
- Élu(e) (suppléante) au Conseil d'Administration de l'établissement (INSHEA) de 2015 à 2018
- Élu(e) au Conseil scientifique (suppléante) de l'établissement (INSHEA) de 2012 à 2015
- Membre de l'Association *Vocation Sociologue*, en charge du pôle communication Association regroupant des jeunes sociologues ayant pour objectifs de faire dialoguer le monde universitaire et les acteurs locaux (économiques, administratifs et associatifs) et de favoriser la professionnalisation des jeunes sociologues de 2006 à 2009
- Élu(e) représentante des doctorants au Bureau de l'École doctorale des Sciences Humaines et Sociales de l'Université Bordeaux 2 de 2008 à 2009

## **IX. Montage de partenariats institutionnels**

- Conception et montage d'un partenariat de recherche avec le Service statistique du Rectorat de Versailles (DAPEP) en vue de l'exploitation conjointe des données ministérielles (2019-2022)
- Conception et montage d'un partenariat institutionnel de recherche et de formation avec le Rectorat de Versailles (CASNAV), mises en œuvre de formations continues et de projets de recherche (2015-2020, tacite reconduction)
- Conception et montage d'un partenariat de formation et de recherche avec la fédération nationale des associations *Les Orphelins apprentis d'Auteuil*, mise en œuvre de projets de recherche (2019-2024, tacite reconduction)
- Participation au montage d'un partenariat de formation et de recherche avec le Ministère des affaires étrangères, la ville de Suresnes, des universités et lieux d'enseignements haïtiens, mises en œuvre de projets de recherche et de formations (2014-2020)

## **X. Autres compétences**

**BUREAUTIQUE :** Administration de site internet (Joomla), Suite et Mac Office : Word, Excel, PowerPoint

**LANGUES :** Anglais et Allemand